

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

Центр творческого развития



1922 1965 2022 Пионерская организация
Кингисеппского района

100 ЛЕТ

ВСЕСОЮЗНОЙ
пионерской
организации

1. ИСТОРИЯ ПИОНЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

КИНГИСЕППСКОГО РАЙОНА

на основе воспоминаний, собранных Н. А. Богданович. стр. 4

2. МОЁ ПИОНЕРСКОЕ ПРОШЛОЕ

РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА

Л.ариса Антоновна Белобородова /Струпович/
о пионерском движении 50-60 годов
в Кингисеппском районе стр. 20

ВАЖНОЕ ПОНЕРСКОЕ ПОРУЧЕНИЕ

Надежда Трифоновна Тушина стр. 28

СЧАСТЛИВАЯ ПОРА

Галина Ивановна Шевченко стр. 32

ЯРКИЕ СТРАНИЦЫ МОЕЙ ЖИЗНИ

Оксана Васильевна Беляева стр. 35

3. ДПШ - ЦЕНТР ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КИНГИСЕППСКОМ РАЙОНЕ

Ольга Дмитриевна Максимова стр. 38

*Альманах не является историческим документом.
Это сборник воспоминаний, незабываемых, ярких страниц жизни,
посвящённых пионерскому прошлому...*

От Дома пионеров к Центру творческого развития

19 мая, в День пионерии, в лучших традициях пионерского прошлого, Центр творческого развития провёл торжественную линейку, посвящённую 100-летию образования Всесоюзной Пионерской организации!

На линейке встретились несколько поколений пионеров. Старшие пионеры поседели, стали мудрее, но как и прежде горит пламенное сердце в груди. По-прежнему звонко и задорно они спели пионерский марш «Взвейтесь кострами синие ночи» и без запинки прочитали наизусть слова Клятвы пионеров.

В торжественной линейке, наряду с ветеранами пионерии и почётными гостями, принимали участие Детские общественные организации Кингисеппского района. Право выносить Знамя пионерской организации Кингисеппского района, бережно сохранённое в Центре творческого развития с 1965 года, было предоставлено военно-патриотическому клубу «Армеец».

После торжественной линейки ветераны пионерии продолжили общение в Центре творческого развития в теплой обстановке за чашкой чая. Окунувшись в прошлое, они с особой теплотой рассказывали о том, какие чувства испытывали, когда их принимали в пионеры, как гордились этим званием. Каждому из них было что вспомнить и рассказать, и о каждом можно написать повесть.

В Центре творческого развития давно созрела идея создания альманаха из воспоминаний и историй людей, связанных с пионерским движением Кингисеппского района. Сборник посвящён горячим сердцам и пламенным пионерам целой эпохи.



История пионерского движения Кингисеппского района

(на основе воспоминаний, собранных Н. А. Богданович)

Раньше Центр творческого развития назывался
Домом пионеров и школьников.
А кто такие пионеры? С чего все начиналось?
Пионер означает первый, первопроходец.
Пионеры - это люди, которым выпало трудное счастье
идти впереди и прокладывать путь!



Зарождение пионерской организации в Ямбургском уезде относится к началу 1920-х годов.

6 декабря 1922 года на заседании бюро комитета комсомола обсуждали доклад организатора движения юных пионеров **Владимира Кузьмина** и одобрили работу по созданию пионерских отрядов. Быть вожатой поручили **Полине Онушонок**. Чем же занимались пионеры?

Вот что пишет Г. Попова, научный сотрудник Ленинградского института истории: «Большую работу вели пионеры по ликвидации неграмотности не только среди ребят, но и взрослых. Вместе с комсомольцами организовывали подписку и сбор средств в пользу беспризорных, которых в то тяжелое время было очень много. Ребята помогали взрослым в подготовке к памятным датам, в оборудовании избы-читальни, проводили спортивные соревнования...»

А вот воспоминания первой пионерки **Эллы Блассен-Фоминой**: «В отряде было 15 мальчиков и только три девочки - Надя Иванова, Нора Петрова и я. Для нашего пионерского отряда выделили пустующий деревянный домик на пр. Карла Маркса. Он был полуразрушен. С помощью учителей и комсомольцев мы привели его в порядок, вымыли, сели в кружок прямо на пол и стали думать, что делать дальше...». Так возник первый в городе пионерский клуб-база.



По вечерам ребята занимались в кружках, развивали свой кругозор, играли в «Лапту», «Прятки», пели песни: «Взвейтесь кострами», «Смело, товарищи в ногу». Особенно в те трудные годы ребята любили песню про картошку «...Ах, картошка – объединье, пионеров идеал. Тот не знает наслажденья, кто картошку не едал...»

Полина Онушонок вспоминала: «Пионерский отряд поддерживал тесную связь с пограничниками (граница тогда была совсем рядом, за деревней Дубровка, в сторону Ивангорода). Пограничники на своем катере катали пионеров по Луте, рассказывали, как они несут службу. Ребята серьезно относились к этим поездкам. Многие из них стали впоследствии отличными воинами Красной Армии. Условиями приема в пионеры была хорошая учеба в школе, помощь отстающим, участие в общественной работе».

До 1923 года в городе существовал один отряд. Но он рос, разделился на несколько звеньев по 15-20 человек. Каждое звено имело свое знамя с портретом того, чье имя оно носила: Семёна Буденного, Виктора Кингисеппа, Сергея Лазо и других героев. Клуб стал тесен. В ту далекую пору не было ни Домов, ни Дворцов пионеров. Кингисеппские пионеры стали собираться с разрешения администрации в помещении городского Совета после окончания рабочего дня для служащих. Дом этот находился на углу улицы Иванова и проспекта Карла Маркса.

До конца 20-х годов вожатой первого кингисеппского отряда пионеров была **Полина Онушонок** – коммунист, бесстрашный боец Красной Армии, награжденная Почетной грамотой Реввоенсовета.



Полина Ивановна Онушонок
вожатая первого
кингисеппского отряда пионеров

Полина Онушонок была первой женщиной, возглавившей милицию Кингисеппа. В начале 30-х годов по рекомендации С. М. Кирова ее перевели в Ленинград начальником отделения милиции на Лиговке. Увы, время не позволило этой замечательной женщине дожить до наших дней. Но благодарная память людей че-

рез годы и расстояния пронесла образ той, которая со своими единомышленниками была у истоков создания в нашем районе боевой детской организации пионеров. Она смогла заинтересовать ребят, сделать их жизнь интересной и полезной. Тем временем пионерская организация крепла и разрасталась. У пионеров появились свои символы, традиции, песни, законы.

7 ноября 1929 года в клубе имени Жукова на торжественном собрании в пионеры принимали большую группу ребят. Прозвучал сигнал горна. Под барабанную дробь дети поднялись на сцену и на едином дыхании произнесли пионерскую клятву. Им повязали красные галстуки и на призыв: «Будь готов!». Они, дружно вскинув над головой правую руку в салюте, ответили: «Всегда готов!»



Пионерский

галстук – частица Красного знамени, три его конца символизируют единство трех поколений.

Салют – пионерское приветствие: пять пальцев правой руки, плотно сжатые, поднимаются выше головы. Салют символизирует сплочение детей трудящихся пяти континентов. Он означает, что общие интересы пионер ставит выше личных.

Советский поэт

Степан Щипачев написал прекрасное стихотворение: Как повяжешь галстук,

Береги его;
Он ведь с красным
знаменем
Цвета одного.
А под этим знаменем
В бой идут бойцы,
За Отчизну бьются
Братья и отцы.
Как повяжешь галстук,
Ты светлей лицом...
На скольких ребятах
Он пробит свинцом!
Пионерский галстук –
Нет, его родней!
Он от юной крови
Стал еще красней.
Как повяжешь галстук,
Береги его:
Он ведь с красным
знаменем
Цвета одного.



1932 год. Изменилась структура пионерской организации

Пионерские отряды стали теперь организовывать в школах. Во главе отряда стоял совет. Много дел было у пионеров: обучали безграмотных, летом выезжали работать в колхозы. Когда строилась дорога на Ленинград, ребята высаживали вдоль нее лесозащитные полосы, например, от деревни Ополье до деревни Лялицы, куда ходили из города пешком.



1933 год. Пионеры построили на мызе Падога лагерь, восстановив дом помещика

Руководила работами вожатая **Саша Королева** (А.С. Ключач). Она организовала встречу со знаменитым земляком, Героем Советского союза **М. Т. Слепневым** на его родине в д. Ямсковицы. Маврикий Трофимович рассказал пионерам о том, как спасали челюскинцев.

Первыми звания Героя Советского Союза 20 апреля 1934 года стали летчики М. Водопьянов, И. Доронин, Н. Каманин, С. Леваневски, А. Ляпидевский, В. Молоков, М. Слепнев, проявившие отвагу при спасении экипажа ледокола «Челюскин», потерпевшего бедствие во льдах Северного Ледовитого океана.



1935 год. Делегация пионеров из Кингисеппа участвовала в областном пионерском слете

Для ребят была устроена Новогодняя елка, они впервые побывали в театре оперы и балета им. С.М.Кирова. Домой вернулись с подарками: мальчики получили коньки с ботинками, а девочки - лыжные костюмы.

Большое внимание в предвоенные годы уделялось военно-патриотическому воспитанию. Каждый пионер должен был иметь значки БГТО («Будь готов к труду и обороне!») и «Ворошиловский стрелок». Ребята играли в военные игры, умели пользоваться взрывпакетами и противогАЗами, ездили верхом на лошадях, учились работать с полевым телефоном и оказывать помощь раненым.



Т. А. Суркова (Московская), которую с пионерской организацией Кингисеппа связывали более 25-ти лет, вспоминала:

«Это самые прекрасные годы в моей жизни, я всегда старалась быть похожей на моих первых вожатых. Горжусь, что жизнь пионеров моего поколения прошла под таким прекрасным девизом: «Вперед заре навстречу!».

Маленькие герои большой войны

1941 год разделил жизнь всей страны «До ...и после...».

До войны они были самыми обыкновенными мальчиками и девочками.

Учились, помогали старшим, радовались, играли...

Их имена знали только родные, друзья и одноклассники. Но пришел час – и они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгораются в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

На хрупкие плечи детей военной поры тоже легла тяжесть невзгод, бедствий, горя. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее. Они были пионерами, и уже это призывало их быть стойкими, мужественными, быть патриотами.

Маленькие герои большой войны сражались рядом со старшими. **Борис Кулешин служил юнгой на военном корабле, Аркадий Каманин** был самым молодым пилотом в период Великой Отечественной войны, **Лёня Голиков и Володя Дубинин** воевали в партизанском отряде, **Саня Колесников** участвовал в танковых боях - был в экипаже наводчиком. Их рано повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями,

что придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было! И называли люди этих детей героями! Пионеры – герои. На их примере воспитывались все последующие поколения.

Война прошла жестокой поступью и по Кингисеппу. Мы помним имена героев – наших земляков.

Ольга Васильева была зверски замучена фашистами в стенах Нарвской крепости за выполнение специального задания в тылу врага.

Алексей Иванов до последней минуты сражался и не покинул свой самолет. Когда полк, в котором он служил, наносил бомбовые удары по врагу, Алексей был тяжело ранен, но, преодолевая боль, продолжал выполнять задание. Он точно поразил цель. Когда самолет приземлился, Алексей был мертв.

Многие годы пионерская дружина школы № 4 носила имя Героя Советского Союза Алексея Иванова.



Юная пионерка
Ольга Васильева

Их было три брата:

Леонтий, Виктор и Лев Пуховские. Ни одному из них не довелось дожить до Победы. Старшие братья погибли, сражаясь с врагами в рядах Советской армии. Младший Лев героически погиб, отбивая атаки фашистов в партизанском отряде на территории нашего района. Он награжден медалью «За отвагу».

Это только несколько ярких примеров. Конечно, таких ребят – пионеров было намного больше!

27 ноября 1941 года в семнадцатый раз вылетел Алексей Иванов на боевое задание. В завязавшемся воздушном бою он получил смертельное ранение, но продолжал бой, а затем прицельно сбросил бомбы на вражеские позиции. Когда самолёт совершил посадку на аэродроме, старший сержант Алексей Иванов был уже мёртв.

1945 год. Отгремели бои Великой Отечественной войны. Кингисепп был превращён в развалины. В первую очередь думали о детях: восстанавливали разрушенные школы, строили новые. Принято решение открыть Дом для пионеров и школьников.



Каждой пионерской дружине было присвоено имя пионера-героя
(фото из архива Дома пионеров и школьников)



Дом Пионеров и школьников

Дом пионеров и школьников
стал неотъемлемой частью жизни многих поколений
города и всего Кингисеппского района.

1956 год.

В Ивангороде открылся Дом для пионеров и школьников

Детям отдали один из двухэтажных жилых домов по улице Новая линия (сейчас улица Гагарина, 4). Первым директором его стала **Татьяна Алексеевна Суркова**, большой друг детей, награжденная Центральным комитетом комсомола как лучшая пионерская вожатая. Затем Домом пионеров и школьников руководил **Семен Тарасович Яськов**, энергичный человек, энтузиаст.

Гурий Михайлович Толмачев организовал хор и оркестр народных инструментов. Его коллектив был неоднократным победителем конкурсов и фестивалей. Дому пионеров и школьников хорошо помогали шефы. Были подарены фотолaborатория, машина ЗИС-110, которую восстановили сами ребята, даже отдали пионерам небольшой катер.

1960 год.

Образована Кингисеппская станция юных натуралистов

Решением Исполкома Кингисеппского горсовета были выделены два гектара земли в черте города для организации работы юннатской станции. Первым директором была назначена **Людмила Андреевна Кузнецова**. Началось более глубокое изучение школьниками основ сельскохозяйственного производства. Пионеры выращивали овощи, огородные культуры, ягодные и декоративные кустарники. На Станции юннатов даже была организована ферма кроликов на 300 голов. В школах активизировалась работа пионерских дружин.

В ноябре 1965 года в газете «За коммунизм» опубликована заметка: «В городе открылся Дом пионеров и школьников. Это хороший подарок юным кингисеппцам. Здесь дети могут посмотреть кино, послушать интересные лекции, посетить кружки. В ДПиШ проводятся семинары пионервожатых, учеба пионерского актива»



Фото из архива Станции
юных натуралистов



1965 год.

**В Кингисеппе открыт
Дом Пионеров и школьников**

Под Дом пионеров было выделено здание на углу улиц Театральной и Железнодорожной, бывший городской дом культуры. Директором Дома пионеров и школьников была назначена **Любовь Ивановна Зайцева**.

Она пришла в ДППШ со штатом в 2 единицы: директор и уборщица. Помещение требовало ремонта, средств не было. Поэтому основная работа проводилась по школам. В помещении Дома пионеров предприятия иногда проводили собрания, но им самим приходилось топить большие печи. В то время отопление еще было печным.

С 1 сентября 1965 года директором ДППШ стала **Валентина Дмитриевна Тупицына**.

Денег на капитальный ремонт не хватало, поэтому было решено провести косметический: отремонтировать пол, сменить светильники. Вскоре в штате появилась должность методиста и истопника. Первым методистом была **Галина Сергеевна Ковалева**.

Открылись кружки: хоровой, танцевальный, клуб юных моряков. 1 ноября 1965 года на работу в Дом пионеров и школьников пришёл **Валентин Михайлович Виноградов**. Он проработал в родном доме 41 год. Он аккомпанировал и хоровому, и танцевальному кружку, вёл кружок баянистов. А сколько пионерских песен было спето в походах и на слётах... Ни один праздник не обходился тогда без его звучащего баяна. Педагогический коллектив старался сделать все возможное, чтобы ДППШ стал вторым домом для каждого пионера.

1968 год.

**В районе образовался
Совет пионерских организаций**

Председателем Совета пионерских организаций стала **Лидия Викторовна Гунич**, заведующая школьным отделом РК ВЛКСМ.

Её заместителем назначена директор Дома пионеров **Нэля Александровна Богданович**.

В ДППШ работало много кружков. Клубом юных моряков руководил **Н. А. Калядин**. Ребята учились вязать морские узлы, изучали материальную часть судна, готовились к водному походу. В мастерских на базе школы № 3 изготавливали модели, участвовали в выставках. Руководитель танцевального кружка Дома пионеров **Г. А. Комарова** ставила не только различные национальные танцы, но и очень интересные сюжетные.



1969 год.

Развитие пионерского движения

Ансамбль песни и танца (руководители **Л. П. Муфтеева** и **А. А. Паравян**) совершал частые поездки по школам города и района. Проводились «Мамины огоньки», Новогодние праздники. На концерты приглашали и школьников, и жителей города. Ежегодно возили лучших кружковцев на елку в во Дворец пионеров.

Дом пионеров – центр по организации досуга детей

1975-1976 гг. Идет подготовка к 25-летию съезда КПСС
(Коммунистической партии Советского Союза)
под девизом «Берем с коммунистов пример!»

3605 пионеров Кингисеппского района участвовали в социалистическом соревновании за право подписать рапорт съезду. Подписали рапорт 617 лучших пионеров.

Строчки из рапорта пионерской организации:

- 18 дружин имеют 100% успеваемость: 1176 пионеров учатся только на «4 и 5».
- Лучшие школы:** Каскаловская, Домашовская, Александро-Горкская.
- В ходе операции «БАМу – пионерские рельсы» собрано 165,3 тонны металлолома.
- В операции «Миллион – Родине!» собрано около 14 тонн макулатуры.
- В операции «Живи, книга!» отремонтировано более 12,5 тысяч книг и учебников.
- Было собрано 998 кг лекарственного сырья.
- Каждая дружина имеет пионерский объект «Пионерстройка», отработано 1082 человеко-часов.
- В экспедиции «Моя Родина – СССР» приняло участие 140 отрядов. В школах района создано 2 музея Боевой Славы, 12 Ленинских залов.
- Работал городской пионерский штаб «Впередсмотрящий». Неизменным организатором дел в районе был Дом пионеров.



В книге Почета Дома пионеров

сделана первая запись

**«В честь 60-летия ВЛКСМ» занесены имена
Кости Гиберта и Ольги Тюриной,
о чем им выданы свидетельства.**

В эти годы в Доме Пионеров велась широкая концертная деятельность, была организована выставка технического творчества учащихся района. Педагоги работали в городском пионерском лагере «Салют». Им помогали инструкторы из числа кружковцев. По подготовке инструкторов была целая система работы, выдавались удостоверения и значок «Пионер-инструктор» с правом организовывать небольшие коллективы кружков для младших школьников. На базе Лесобиржской школы был организован 3-дневный лагерь пионерского актива.



Были признаны Православными дружины школ: Александро-Горкской, Нежновской, Ивангородской, Пустомержской и школы №2.

Проводилась большая работа под девизом «Мы - верная смена твоя, комсомол!». Продолжилась традиция поездок лучших кружковцев на слеты, экскурсии, спектакли в Ленинград. Прошел районный этап в рамках областного конкурса «Ты живешь на земле Ленинградской». С 21 ноября 1978 года директором Дома пионеров и школьников стала **Валентина Андреевна Колобродова**.

1977 год.

Подведены итоги

Всесоюзного Марша

**«Идем дорогой Ленина,
дорогой Октября»**

1979-1982 гг.

Всесоюзный Марш пионеров

В Кингисеппском районе прошла эстафета под девизом «Пионеры всей страны делу Ленина верны!», в ходе которой в страницы дневника-эстафеты записывалась история пионерии и главные интересные дела пионерских отрядов. Дневник-эстафета затем была передана в Областной совет пионерской организации.





Фото из архива Дома пионеров и школьников

Практически во всех школах района появились **Клубы интернациональной дружбы (КИД)**, организовано их соревнование. Кингисеппский КИД, которым руководила **Нэля Александровна Богданович**, за большую общественно-политическую работу среди пионеров района получил диплом победителя смотра работы КИДов от Всесоюзного оргкомитета.

В эти годы очень хотелось пионерам нашей страны налаживать дружбу, переписываться и как можно больше узнавать о жизни сверстников в других республиках СССР и за рубежом. КИД получил благодарность за организацию и проведение недели солидарности и занял 1 место в конкурсе на лучшее оформление кабинета кружковой работы.

Проводятся туристские слеты, различные конкурсы, районные смотры художественной самодеятельности учителей и учащихся школ. Организовывались встречи с ветеранами войны и труда, концерты на предприятиях.



Н. А. Богданович

**КИД награжден
Почетной грамотой
Обкома ВЛКСМ
за проведение
Недели солидарности
к 12 Всесоюзному
фестивалю
молодежи.**



Коллектив Дома пионеров и школьников (в центре Т.П. Игнашова)



Т. В. Чернова на занятиях с детьми



В. М. Виноградов с пионерами

1980 год.

**Директором ДПШ стала
Татьяна Петровна Игнашова.**

Методистом по пионерской работе пришла работать **Тамара Викторовна Чернова**. Под ее руководством активизировалась работа штаба «Впередсмотрящие», в который входили председатели и члены советов дружин городских и близлежащих школ.

- Появился кружок юных барабанщиков, проводились смотры работы пионерских дружин, торжественные сборы и праздники.

- Проводились районные смотры знаменных групп, смотры строя и песни, традиционные пионерские парады, посвященные Дню пионерии.

- Ежемесячно проводились семинары по работе с вожатыми, на которых обсуждались главные мероприятия, формы работы по разным направлениям деятельности. Семинары по обмену опытом работы проводились в Доме пионеров и на базе школ. В сентябре ежегодно проводилась учеба старших пионервожатых в областном лагере «Зеркальный». Методисты принимали участие в инспектировании школ, в подведении итогов участия пионерских дружин в разных этапах Всесоюзного Марша.



1981 год. Создана Кингисеппская станция юных техников.

Первым директором стал **Анатолий Васильевич Саенко**. Открылись кружки авиамоделирования, судомоделирования, автодело, технического творчества и другие.

1982 год. Очередной этап Всесоюзного Марша юных Ленинцев под девизом «Мы дружбой Ленинской сильны!»

- В Ленинграде прошел сбор актива и Всесоюзный Смотр пионерских дружин, лучший пионерский отряд от Кингисеппского района участвовал в парадном шествии по Дворцовой площади. К 60-летию СССР прошли отчеты о пионерской работе в школах и Доме пионеров и активно работал районный штаб пионерских дружин.

- На основании решения исполкома городского Совета народных депутатов здание бывшего Кингисеппского детского сада № 3 «Заречье» передано Дому пионеров и школьников.

- Педагогический коллектив Дома пионеров стал победителем смотра художественной самодеятельности учреждений ГОРОНО, за что был награжден экскурсионной поездкой Кингисеппским РК Союза работников просвещения.

- К фестивалю дружбы в городе Кингисеппе Эстонской ССР подготовлена большая совместная культурная программа.

1983 -1984 годы

Проходит этап марша пионерских организаций к 60-летию присвоения имени Ленина комсомолу. Девиз «Имя Ленина в сердце каждом! Верность партии делом докажем!».

Прошли мероприятия: отчет в Областном отделе культуры по подготовке к 40-летию Победы, по работе школьных музеев, подведение итогов работы пионерских дружин района, областной праздник «Россия – родина моя», участие в заключительном концерте хореографических коллективов в г. Гатчина (руководитель **Т. А. Петрова**).





День пионерии проводился в форме «Звездного марша». Пионерские дружины по определенным маршрутам торжественным маршем проходили по городу и с разных сторон собирались около здания Горисполкома, где проходил торжественный митинг.

1985 год.

- Прошёл марш, посвященный 40-летию Победы в Великой Отечественной войне под девизом: «Салют Победы!»

- За активную и разностороннюю работу Пионерская организация Кингисеппского района была удостоена звания правофланговой.

- Продолжил работу лагерь «Активист» на базе Кракольской и Александрo-Горькой школ, где активисты пионерского движения совершенствовали разнообразные формы деятельности.

- В Ленинграде делегация под руководством Олега Бубнова участвовала в слете красных следопытов.

- Активизировалась природоохранная работа, в школах появились отряды зеленых патрулей, работали школьные лесничества.

Туристы Кингисеппа вывели Кингисеппский район
в лидеры всесоюзных соревнований,
в том числе по туристско-спасательным работам.



Г. М. Корчагина

В это время Кингисеппский район являлся чемпионом области и пятикратным чемпионом России по туристско-краеведческому направлению. И все последующие годы туристы Кингисеппа под руководством **Василия Александровича Бирюкова**, **Николая Александровича Таршева**, **Сергея Васильевича Суглобова** и др. развивали спортивно-туристское направление. Они вывели Кингисеппский район в лидеры всесоюзных соревнований, в том числе по туристско-спасательным работам.

Каждый год проводились многодневные водные категориальные походы по реке Вуокса, организованные методистом **Галиной Михайловной Глазневой (Корчагиной)**, благодаря которой туристско-краеведческая работа с 21 места в области вошла в число призеров. . Стало традицией проведение Н.А. Таршевым открытого первенства по технике туризма. Учащиеся кружка «Спутник», которым руководил В. А. Бирюков, занимали призовые места на районных, областных соревнованиях, а также на Российских соревнованиях.



В. А. Бирюков



Хибины. Лыжный поход



Н. А. Таршев



С. В. Суглобов



Покорители Хибин



Делегация комсомольского актива. Фото из архива Дома пионеров и школьников.

1988 год.

К 70-летию ВЛКСМ делегация комсомольского актива во главе с Л.А. Михалёвой (Емеличевой) и О.Д. Максимовой направлена в Эстонию.

Клуб интернациональной дружбы награжден Почетной грамотой Правления Ленинградской области отделения Советского фонда мира за активное участие в деятельности Фонда Мира.

1989 год.

К 100-летию В.Кингисеппа совместно с Нарвским Домом пионеров и школьников организованы шахматные соревнования. Методистами ДПШ проводились разнообразные мероприятия, такие как «Неделя детской книги», праздник «Весна и мода», «Кино и дети», «Театральная гостиная». Активно работал клуб «Сириус» под руководством О. Д. Максимовой. Большой популярностью у молодежи пользовались организованные ими школьные КВНы, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Хоккейная команда ДПШ выступала на Всесоюзных соревнованиях на приз «Золотая шайба».



1993 год. Произошли большие перемены в стране.
Дом пионеров и школьников стал называться Домом творчества юных.
Нет больше пионеров. Умолкли барабаны и горны ...

Родом из детства

Воспоминания Ларисы Антоновны Белобородовой /Струпович/
(Заслуженный учитель России)
о пионерском движении 50-60 годов в Кингисеппском районе.

Как известно, «все мы родом из детства», а детство и юность послевоенного поколения были неразрывно связаны с пионерской и комсомольской организациями. В пионерском коллективе воспитывались лучшие качества школьников, раскрывались таланты и способности, формировались такие понятия, как коллективизм, взаимопомощь, дружба, ответственность, порядочность, справедливость, нравственность. Пионерское детство во многом определило мою дальнейшую судьбу, мою профессиональную деятельность педагога.

Как я стала пионеркой

У школьников 50-60 годов не было октябрятского движения. Все с нетерпением ждали, когда исполнится 9 лет, чтобы вступить в ряды пионерской организации. С неподдельным восторгом смотрели мы на «старшеклассников», учащихся 3 и 4 класса, на груди которых развевался красный галстук.

В начальных классах я училась в школе на Трубе/ныне это улица Лужская/. Школа работала в 2 смены: 1-ый и 4-ый класс - в 1 смену, 2-ой и 3-ий - во 2 смену. Классные комнаты располагались на 2 этаже. Старое двухэтажное здание школы имело на 1 этаже также 2 помещения. В одном из них проживала учительская семья, а другое было многофункциональным: ежедневно здесь школьники оставляли свою верхнюю одежду, в ненастные дни проводились уроки физкультуры, в праздничные дни это помещение превращалось в актовый зал.

Вот в этом «многофункциональном» центре и принимали наш класс в пионеры. Мы знали, что некоторым нашим ровесникам из других школ повезло больше: кого-то посвящали



1950 год.

Школа на ул. Труба (ныне ул. Лужская)

в пионеры на крейсере «Аврора», кого-то на Марсовом поле в Ленинграде. Но как это было несущественно в сравнении с самим ритуалом!

Этот счастливый день я запомнила на всю жизнь. Утром, проснувшись раньше обычного, я без конца повторяла текст торжественного обещания юного пионера. Эту клятву каждый должен был произнести на торжественной линейке.

В этот день я впервые не слышала объяснений учителя. Две мысли, радостная и тревожная, сменяли друг друга: скорей бы закончились уроки и настал счастливый миг, когда мне повяжут пионерский галстук; тут же на смену приходила другая мысль - а вдруг решат, что я недостойна этого звания. Детали торжественной линейки не помню из-за волнения. Зато хорошо помню, как в этот день холодным ноябрьским вечером я, гордая и счастливая, возвращалась домой из школы в пальто с нараспашку, чтобы встречные прохожие видели, что я стала пионеркой! Мне казалось, что все улыбаются и радуются вместе со мной.

Начало общественной деятельности

На следующий день состоялся сбор отряда, и меня избрали звеньевой. Звенья соревновались друг с другом в учебе, в выполнении общественных поручений.

Стесненность в школьных помещениях, отсутствие кадров, обеспечивающих внеклассную работу со школьниками, работа школы в 2 смены не позволяли широко развернуть общественную деятельность с пионерами. Но всё же интересные дела, проводимые в начальной школе, остались в памяти.

Ежегодно всем отрядом готовились мы к Первомайскому митингу. Надо было изготовить такое украшение, чтобы оно было не хуже, чем у другого отряда. Для этого веточки тополя ставили в воду.



На Первомайской демонстрации
(фото из архива Дома пионеров и школьников)

К 1 Мая они выпускали клейкие зелёные листочки, и на их фоне прекрасно смотрелись сделанные своими руками бумажные цветы. Разноцветные шарики и флажки довершали украшение колонны. Градообразующим предприятием в то время был завод «Победа», на котором работали наши родители. Мы присоединялись к колонне рабочих и шествовали под звуки заводского духового оркестра к месту митинга, к пустырю на проспекте Карла Маркса. /Сейчас здесь находится здание мэрии/. Наши шефы благодарили нас за украшение колонны. А мы гордились тем, что помогли шефам.

В городе ежегодно организовывались смотры художественной самодеятельности пионеров и школьников. Наша маленькая пионерская дружина тоже участвовала в смотрах, проводимых в районном Доме культуры. Лучшие номера отбирались на общегородской праздник юных пионеров. А где ещё могли раскрыться таланты ребят, живущих в маленьком провинциальном городке?

Педагогический коллектив начальной школы состоял из 4 учителей: **Парамоновой Анны Семёновны**/ она же исполняла обязанности директора школы/, **Боротинской Ларисы Петровны**, **Бобарыкиной Полины Васильевны**, **Годуновой Нины Сергеевны**/ она же выполняла обязанности старшей пионервожатой/. Под их чутким руководством поддерживалось пионерское движение в начальной школе на Трубе. Благодаря этим женщинам школа славилась тем, что давала глубокие прочные знания и готовила своих выпускников к общественной жизни.

Запомнились поездки в Детский дом в посёлок Тикопись.

В этом Детском доме воспитывались дети, у которых родители погибли во время Великой Отечественной войны. Игрушек у послевоенных детей было мало: сказывалось трудное для страны время. Дефицит игрушек наблюдался и в Детском доме. Перед нами стояла задача заготовить игрушку своими руками или поделиться тем, что подарили родители. Расстаться с любимой игрушкой было непросто. Зато как радостно было видеть счастье в глазах сирот! Вот где была настоящая школа сострадания и милосердия!

В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ НА ТЕАТРАЛЬНОЙ

С 1 сентября 1957 года началась моя новая пионерская жизнь в средней школе на Театральной улице /ныне Университет имени А.С.Пушкина/. Школа поразила просторными классами, длинным коридором, большим количеством учащихся и педагогов. Одна из классных комнат на 1 этаже была поделена на 3 отдельных помещения: школьный буфет, библиотеку и пионерскую комнату! В пионерской комнате всегда можно было встретиться со старшей пионервожатой. От неё во многом зависела жизнь пионерской дружины. В 60-е годы руководил пионерским движением райком комсомола во главе с 1 секретарём Трусковским Станиславом Александровичем.

В Кингисеппе Дом пионеров открылся только в 1965 году. Поэтому координировал работу старших пионервожатых райком комсомола. Как правило, старшими пионервожатыми работали бывшие выпускники школы, состав которых ежегодно менялся.

Наиболее яркие педагоги- Анна Ильинична Шабурова и Валентина Дмитриевна Захарова /Дмитриева/- остались в моей памяти.

В новой школе продолжилась моя активная общественная деятельность. В 5 классе меня избрали председателем совета отряда, в 6- членом совета дружины, а в 7 и 8 классе-председателем совета дружины. В 8 классе я вступила в ряды ВЛКСМ, но по поручению райкома комсомола, будучи комсомолкой, я полгода продолжала исполнять обязанности председателя совета дружины школы. На этом посту я сменила Галкину /Сельдяеву/ Галину Васильевну. Мы обе были выпускницами начальной школы на Трубе, чем очень гордились наши бывшие педагоги.

Пионерская комната была штабом пионерского движения. Здесь проводились заседания совета дружины, составлялись планы работы,

хранились дневники-отчёты о работе пионерских отрядов и пионерской дружины, составлялись графики, отражающие соревнования между отрядами по различным направлениям. В пионерской комнате жизнь кипела с утра до вечера. Средняя школа работала в 2 смены, в отдельные дни в 3 смену открывала свои двери школа рабочей молодёжи, поэтому это маленькое помещение являлось прибежищем для активистов как пионерского, так и комсомольского движения.

Руководил работой пионерской дружины совет дружины, в который входили избранные в каждом пионерском отряде делегаты. Избранный член совета дружины возглавлял определённое направление в работе. Планирование работы на год также велось по секторам. Секторов было несколько: организационный, учебный, трудовой, спортивный, культмассовый, военно- патриотический.

Расскажу о некоторых делах, за которые отвечал возглавлявший его член совета дружины. Основные обязанности организационного сектора: организация и проведение сборов дружины, торжественных линеек, посвященных знаменательным датам, проведение заседаний совета дружины, координация работы пионерских отрядов.

Учебный сектор отвечал за успеваемость пионеров, за организацию взаимопомощи отстающим, за проведение рейдов, проверяющих выполнение пионерами домашних заданий и режима дня.

Трудовой сектор курировал сбор макулатуры и металлолома, тимуровское движение, заготовку дров на зиму для школы, организацию дежурства по школе и классам, работу в совхозе. Расскажу подробнее о некоторых трудовых делах пионеров 50-х-60 –х годов. Сбор металлолома и макулатуры являлся государственным делом: послевоенный город нуждался в очистке от следов войны, в стране не хватало бумаги. Из собранного пионерами переработанного вторсырья изготавливались поезда, вагоны, печатались учебники, тетради.

Главной задачей пионеров была хорошая учёба. Успевающие пионеры прикреплялись к отстающим в учёбе, объясняли им материал и помогали достойно закончить учебный год. В пионерском отряде дружба и взаимопомощь являлись нормой жизни.

Тимуровское движение осуществляло помощь инвалидам войны и пожилым одиноким жителям города. Пионеры приходили на помощь в уборке урожая, в подготовке земли для посадки, в распиловке дров. Весной и осенью школьники принимали участие в полевых работах в совхозе. Трудовая деятельность пионеров формировала умение работать в коллективе, способствовала пробуждению милосердия к людям и любви к своей малой родине.

Спортивный сектор организовывал проведение общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий. В течение учебного года их обычно проводилось 3 или 4. Пионерские отряды, соревнуясь между собой, демонстрировали высокие результаты в спорте.

Большая работа проводилась культмассовым сектором. Ежегодно в районе организовывались смотры художественной самодеятельности. Чтобы отобрать на смотр лучшие номера, каждый пионерский сбор заканчивался смотром талантов. Пионеры выступали с концертами в подшефных колхозах, на

участковых площадках во время проводимых в стране выборов. Организация и подготовка вечеров к Новому году, к 8 Марта, ко Дню пионерии и к другим праздникам также возлагалась на культмассовый сектор. Пионерская жизнь отражалась в стенгазетах, регулярно выпускаемых в отрядах и дружине.

Очень большое внимание уделяла пионерская организация военно- патриотическому воспитанию.

День Победы в нашей стране официально стал отмечаться в 1965 году. Но и до этого праздника ежегодно каждый пионерский отряд вместе со старшими товарищами комсомольцами рубили в лесу еловые ветки, из которых изготовляли венки, украшенные цветами, сделанными своими руками. /В это время в городе негде было купить ни живых, ни искусственных цветов, ни тем более венков/. По решению совета дружины лучшие пионеры удостоивались чести возложить венки на могилы советским воинам и стоять в почётном карауле у памятников.



9 мая 1965 г. Кингисепп, памятник Славы.

Старшая пионервожатая Лариса Струпович, военрук Юрченко, между ними Рита Старостина



Вырица, 1967. Мой пионерский отряд

Регулярные политинформации, смотры песни и строя, обсуждение прочитанных книг по военной тематике довершали эту работу. Совместно с военнослужащими из школы АИР проводились игры на местности по спортивному ориентированию. В 60-е годы каждая пионерская дружина боролась за звание какого-либо героя Великой Отечественной войны. Звания присваивал районный комитет комсомола по итогам проделанной за год работы. Нашей пионерской дружине из средней школы было присвоено звание пионерской дружины имени Володи Дубинина, дружине 8-летней школы/зелёной/- имени Павлика Морозова, дружине другой 8-летней школы/у моста/- имени Александра Иванова, воспитанника этой школы, героически погибшего в первые дни войны. Надо отметить, что все пионерские дела планировались и проводились коллективно. Это соответствовало глубинной национальной особенности русского народа-его соборности.

ЕЖЕГОДНОЕ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ

Каждый год 19 мая, в День рождения пионерской организации, в городе проводился праздник пионерии. Обычно он проходил по следующему сценарию. На городской площади выстраивались на торжественную линейку все пионерские дружины города и района. Выносилось знамя пионерской организации, председатели совета дружин вместе с рапортом сдавали отчёты о проделанной за год работе. На линейке награждались почётными грамотами лучшие пионеры и дружины района.

Праздник продолжался в кинотеатре Летнего сада, на сцене которого выступали пионеры, победители смотра художественной самодеятельности. Далее на городском стадионе шли спортивные соревнования команд

по лёгкой атлетике. Завершался праздник вечером пионерским костром на Романовке. Во время костра объявлялись итоги спортивных соревнований, проводились игры, пелись пионерские песни.

Завершался учебный год мероприятием, организатором которого был райком комсомола. В каждой школе совет дружины формировал делегацию на этот ежегодный слет активистов района. Проходил он обычно на берегу Луги, в районе Сережино. Отряды активистов с палатками, с провиантом шли к месту сбора. Разбивали палаточный лагерь.

Самостоятельно варили еду на костре. Но самое главное - в течение 3 дней проводились различные смотры и конкурсы между представителями школ. С гордостью приносили пионеры в родную школу кубки и грамоты. А 3-х дневная походная жизнь была настоящей школой для пионерских активистов.

ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

Летом дети отдыхали в пионерских лагерях. Обычно бесплатные путёвки выделялись предприятиями, на которых работали родители. Мне довелось отдыхать в пионерском лагере в Усть-Нарве после 5 класса, а после 6 класса в областном лагере пионерского актива.

Предлагали мне путёвку в Артек во время учёбы, но я была «домашним ребёнком» и предпочла не расставаться с домом и родной школой. Позднее судьба свела меня с пионерским лагерем уже в качестве пионервожатой. Описывать жизнь в пионерском лагере 50-60 годов не имеет никакого смысла, так как она прекрасно показана в книге кингисеппского автора Юрия Польского «Далеко ли до горизонта?», вышедшей в свет в 2022 году.



*Лагерь пионерского актива, десятидневный поход на Вуоксу.
(Лариса Антоновна Белобородова /Струпович/ - вторая слева)*

Я ПИОНЕРВОЖАТАЯ

Среднюю школу я окончила в 1964 году, поэтому застала то время, когда школа называлась «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа с производственным обучением». Кроме основных предметов, в 9-11 классах мы осваивали какую-либо из 4 предложенных специальностей: шофёра, строителя, культпросветработника или воспитателя детского сада. Так как я с 1 класса мечтала стать учителем, мне по душе была профессия воспитателя. Именно этот выбор и привёл меня после 10 класса в качестве вожатой в пионерский лагерь, расположенный в деревне Ястребино. В 1963 году в состав Кингисеппского района входили Волосовский и Сланцевский районы. Лагерь подчинялся районному отделу народного образо-

вания, кадров не хватало, и нас, 4 школьниц из группы воспитателей, попросили поработать в нём 2 смены. Пионерский лагерь был маленький, всего 4 отряда, а начальником пионерского лагеря была учительница из Выбьенской начальной школы. Мы же выполняли обязанности воспитателя и пионервожатого отряда. Это была моя первая педагогическая практика. А когда после 2 курса ЛГПИ им. А.И.Герцена я проходила летнюю педагогическую практику в большом пионерском лагере «Огонёк» в посёлке Вырица, у меня уже был опыт работы пионервожатой не только в пионерском лагере, но и в школе: в первый год, не пройдя по конкурсу в институт, я работала старшей пионервожатой в родной школе. Так пионерская организация целенаправленно вела меня к осуществлению моей мечты — стать учителем.



Ястребино. Пионеры из моего отряда

ПИОНЕРЫ И 21 ВЕК

Подводя итоги всему сказанному, хочется отметить, что пионерское движение сыграло большую роль в жизни подрастающего поколения 50-70 годов. Оно формировало в школьниках лучшие человеческие качества, активную жизненную позицию, учило жить в коллективе, способствовало выбору профессиональной деятельности. В нашей дружине пионерские мероприятия не были «заполитизированы», как об этом пишут многие критики. Возможно, потому что руководили нами умные педагоги, делавшие ставку на формирование лучших человеческих качеств у своих воспитанников.

*Лариса Антоновна
Белобородова*



Фото из архива Дома пионеров и школьников

Нужно ли возобновлять пионерскую организацию в 21 веке? Думаю, что нет.

Во-первых, изменилась страна.

Во-вторых, на смену старой гвардии пришли новые педагоги со своим представлением о жизни.

А самое главное - изменились дети. За 42 года своей педагогической деятельности я неоднократно наблюдала смену поколений. Убеждена, что для школьников 21 века нужны другие формы работы и другие идеалы.

Но многое ценное, что было в нашей жизни, можно взять на вооружение современным педагогам.

А чтобы «не порвалась цепь времён», детям неплохо было бы рассказывать о том, как жили их дедушки и бабушки. Ведь это наша история, которую следует изучать, чтобы не стать «Иванами, родства не помнящими».

ВАЖНОЕ ПИОНЕРСКОЕ ПОРУЧЕНИЕ

Воспоминания Надежды Трифионовны Тушиной,
(учитель географии МБОУ «КСОШ № 4»,
руководитель школьного музея истории народного образования).

Столетию со дня образования пионерской организации посвящается...

Практически вся моя жизнь связана с родным городом Кингисеппом. Здесь я родилась, училась в школе, после окончания Педагогического института имени А.И. Герцена вернулась в Кингисепп и связала свою жизнь с образованием.

Во Всесоюзную пионерскую организацию меня приняли в Кингисеппе в 60-ые годы. Я училась в 4а классе школы №2 (учитель Елизавета Михайловна Максимчук). Тогда старое деревянное здание школы располагалось на месте современного «Перекрестка».

Этот день я помню до сих пор. 22 апреля в день рождения В.И. Ленина на торжественной линейке вожатые старшеклассники повязали нам красные галстуки. К этому памяtnому дню наш 4а класс долго готовился. Но вот все волнения и тревоги были позади, я и мои одноклассники стали пионерами. В этот апрельский день было достаточно прохладно, но я, расстегнув пальто, летела как на крыльях, домой на улицу Жукова. Мой алый галстук развевался на ветру... Мне хотелось, чтобы все видели, что я сегодня стала пионеркой.

Запомнились пионерские сборы, куда приглашались родители моих одноклассников, которые в годы Великой Отечественной войны мужественно сражались с немецко-фашистскими захватчиками, многочисленные трудовые дела, соревнования между звеньями в пионерском отряде, взаимопомощь в учебной деятельности слабоуспевающим учащимся, рейды по проверке домашнего задания, многочисленные пионерские мероприятия, в которых с большим желанием принимали участие я и мои одноклассники, спортивные соревнования, поручения, которые выполнялись и за которые отчитывались в пионерском отряде. Все это способствовало форми-



Надежда Долгова (Тушина)

рованию дружного классного коллектива, активного пионерского отряда. Через всю свою жизнь я пронесла пионерскую дружбу. До сих пор поддерживаю отношения со своими старыми друзьями.

Помню свое первое пионерское поручение: шефство над звеном октябрят из начальной школы. С ребятами мы общались на переменах, после уроков. Я читала им книжки, некоторым помогала в учебе, вместе готовились к классным мероприятиям, играли. Вот и сегодня встречаю в городе некоторых своих подопечных, которых готовила к приему в пионеры. Как знать, может быть, на выбор профессии учителя оказало и мое первое пионерское поручение...



Фотография 1964 года. Вожатые (слева направо).

Титова Татьяна, Степанова Галина, Долгова (Тушина) Надежда в гостях у первоклассников.

Запомнился мне рассказ моей учительницы **Зои Иосифовны Горбаченко** о ее важном пионерском поручении (выпускница Кингисеппской Единой трудовой школы 1930 года).

Юной пионерке было поручено обучить грамоте несколько взрослых учеников, которые жили в одной из близлежащих деревень нашего города. Но прежде всего нужно было пройти пешком несколько километров до деревни.

Каждую неделю Зоя ходила на уроки к своим деревенским ученикам. Систематически юный педагог отчитывалась о своей работе со своими взрослыми подопечными, об их успехах перед учителями и пионерским отрядом.

В этот апрельский день было прохладно, но я, расстегнув пальто, летела как на крыльях... Мой алый галстук развевался на ветру... Мне хотелось, чтобы все видели, что я сегодня стала пионеркой.

Пионерская пора моей учительницы пришла на трудное для нашей страны время – 20-ые годы XX века. До этого предшествовали революция, гражданская, первая мировая война, разруха. Социализм, согласно В. И. Ленину, строился на 3-х столпах: коллективизации, индустриализации, культурной революции.

Основой последней и стала программа ликвидации безграмотности (ликбез) – массовое обучение неграмотных Советской России чтению и письму. Это самый масштабный социальный и образовательный проект в истории России, в котором приняли активное участие как взрослое население страны, так и комсомольцы и пионеры.

Активным участником этого проекта была и моя учительница Зоя Иосифовна, которая справилась достойно со своим важным поручением. Теперь я понимаю, почему она связала свою судьбу с образованием, стала прекрасным педагогом, воспитала достойную смену.

Ранняя педагогическая деятельность Зои Иосифовны Горбаченко началась с практики, а теорию она освоила гораздо позже в педагогическом институте после окончания школы.

СЁСТРЫ МИЛОСЕРДИЯ

Вспоминаю еще одно пионерское поручение, которое мы с одноклассницами сами себе нашли для нашего пионерского отряда 4а класса. Нас недавно приняли в пионеры, и нам хотелось стать тимуровцами. Мы старались быть похожими на героев повести Аркадия Гайдара «Тимур его команда».

Однажды мы увидели 2-х старушек, которые с большим трудом несли полные авоськи с продуктами. Мы быстро подбежали к ним, подхватили их ношу и донесли тяжелый груз до места их жительства.

Оказалось, что наши подопечные жили напротив старого кладбища в деревянном ветхом одноэтажном домишке. Мы убедили пожилых женщин в необходимости нашей помощи для них, составили график их посещения ребятами из пионерского отряда. Наша учительница, **Елизавета Михайловна**, одобрила это хорошее начинание.

Мы, дети, как могли помогали женщинам по хозяйству. До сих пор вспоминаю, с каким благоговением мы переступали порог этого дома. В комнатах царил аромат, запах трав, которые собирали и сушили старушки. В центре комнаты возвышался старинный комод, на котором находились многочисленные старинные предметы. Запомнилась мне фотография, где в центре стоял мужчина в военной форме, его окружали сестры милосердия. На их платочках и фартучках изображены красные кресты. Старушки сказали нам, что снимок сделан очень давно, в годы Первой мировой войны. Мы в доме у них вели себя смиренно, скромно, не досаждали их своими расспросами.

Они были преклонного возраста, часто болели, им нужен был покой и тишина. **Матрена Филипповна** умерла первой.

Наши девочки сделали бумажные цветы, мальчики из веток ели сплели венок. Похоронная процессия была немногочисленная. Несколько человек было из нашего класса. Мы продолжили шефство над второй старушкой до ее смерти.



Кто бы мог подумать, что эти пожилые женщины были сестрами милосердия. В годы Первой мировой войны находились рядом с доктором **Прохоровым Петром Николаевичем!** Ведь ему было 62 года, когда он ушел на фронт, стал начальником санитарного поезда. Эти женщины вылечили, спасли вместе с доктором Прохоровым П.Н. от смерти сотни наших соотечественников.

Свои последние годы они прожили рядом со своим кумиром, замечательным доктором Прохоровым. Они часто посещали кладбище, ухаживали за его могилой. Может быть, они вместе с нашим доктором отправились в трудную для страны пору из Ямбурга выполнять свой гражданский долг, а затем вернулись вслед за ним в родной город...

Много вопросов возникает, но задать их уже некому... А в те годы, когда судьба свела нас, тимуровцев, с нашими подопечными сестрами милосердия Первой мировой войны, мы еще ничего не знали о докторе П. Н. Прохорове, просветителе и патриоте нашего края. Приятно сознавать, что, будучи детьми, мы были отзывчивыми и добрыми, не прошли мимо женщин преклонного возраста, которые нуждались в нашей посильной детской помощи. Спасибо судьбе и тимуровскому движению, что свели нас, юных пионеров, с замечательными сподвижниками Петра Николаевича Прохорова. Они боготворили его всю свою жизнь и ныне покоятся на кладбище недалеко от своего доктора - кумира. Прошло лет 40 с тех пор, как я узнала на фотографии сестру милосердия Первой мировой войны Матрену Филипповну.

Вот такие бывают истории в жизни...

Кто бы мог подумать, что эти пожилые женщины были сестрами милосердия. В годы Первой мировой войны они находились рядом с доктором Прохоровым Петром Николаевичем.

Почётное звание

В 1982 году я пришла работать в Кингисеппскую школу № 4 учителем, позже завучем по воспитательной работе, руководителем школьного музея истории народного образования.

Пионерская дружина школы № 4 носила звание **Героя Советского Союза Алексея Александровича Иванова**, который учился в школе с 1934 года по 1938 год.

Пионерские отряды дружины носили имена погибших в годы Великой Отечественной войны выпускников школы. Они учились в старом здании школы (сейчас там находится Кингисеппский историко-краеведческий музей).

Их имена: **Васильева Ольга, Пуховский Виктор, Пуховский Леонтий, Пуховский Лев, Бурыйгина Татьяна, Архипов Борис, Смирнов Анатолий, Житников Василий, Александр Алешин**. Некоторые выпускники школы не успели получить свои боевые

награды, так как пали в бою с фашистскими захватчиками в самом начале Великой Отечественной войны, защищая наше Отечество.

Многие поколения учащихся нашей школы, пионеры воспитывались на жизненных примерах выпускников, погибших в годы войны. Пионерская дружина имени Героя Советского Союза Иванова Алексея Александровича была правофланговой, славилась своими традициями, пионерскими сборами, патриотическим воспитанием, спортивными победами, трудовыми делами, активным участием в турслетах, краеведческих олимпиадах, «Зарницах», за что была награждена многочисленными грамотами и дипломами.

Школьный музей истории народного образования бережно хранит пионерскую атрибутику, фотографии, методическую литературу по проведению пионерских сбо-



*Герой Советского Союза
А. А. Иванов*

ров, тематических мероприятий, материалы о выпускниках школы, погибших в годы Великой Отечественной войны в музейной экспозиции «Пионерская организация школы». Имена земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны, носили пионерские отряды дружины имени Героя Советского Союза Алексея Иванова. Они до сих пор живут в воспоминаниях, о них рассказывают на экскурсиях школьного музея истории народного образования.

*Надежда Трифоновна
Тушина*



Пионерская дружина «КСОШ № 4» имени Героя Советского Союза Алексея Иванова

СЧАСТЛИВАЯ ПОРА

Воспоминания Галины Ивановны Шевченко (Бестужевой),
(член союза журналистов Санкт-Петербурга,
лауреат премии им. Е. Дашковой)

Апрельский ветер, ещё не очень тёплый, дует в разгорячённое лицо, но куртка нараспашку – на груди алеет новый шёлковый галстук. Так хочется, чтобы все видели: я – пионерка! Позади торжественность большого школьного сбора, чётко, без ошибок произнесённая клятва, и предвкушение новой жизни.



Объявлен сбор металлолома! Наше звено отправляется на поиски. В какие только закоулки мы не заглядывали, чтобы найти подходящие предметы: старые вёдра, ржавые гвозди, скобы; кому-то везло – находили кроватные спинки и сетки, железные листы с разваленных сараев. И всё это складировалось на школьном дворе. Каждый отряд старался, чтобы его «куча» была больше и выше.

Очень мы любили тимуровские задания. Приходили по адресу, складывали дрова в поленицы, мыли полы, ходили в магазин за продуктами, а сердобольные бабушки и дедушки угощали нас потом чаем с сушками и конфетами. Сколько полезных дел было у пионеров! Моё самое любимое поручение – распространение детских книг. Мы приходили в магазин и получали по пачке новеньких детских книжек, тоненьких, но ярких. Их надо было распространить среди горожан, продать другими словами. Идёшь себе по длинной улице провинциального городка, заходишь в

каждый дом и предлагаешь книжки. Цены-то от пяти до пятнадцати копеек, не больше. Радуешься, когда покупали. Потом всю вырученную сумму несёшь обратно. Получаешь новую пачку. В конце учебного года – Почетная грамота.

В пионерском возрасте я написала своё первое стихотворение, которое напечатали в газете «Лесная промышленность» (папа работал в леспромхозе и выписывал её). Лес окутывал волшебством, тайнами, особыми запахами, звуками – конечно, ему и было посвящено детское творение.

Много увидите разных чудес,
Если зайдёте в наш сказочный лес:
Сосны стоят друг за другом в рядок,
А под осиною красный грибок.
Прыгает белка с ветки на ветку,
Вьёт паучок шелковистую сетку,
Яркие бабочки, словно огонь,
Весело пляшут, ты их не тронь...



Как начинающего поэта, тянувшегося к слову, меня направили в кружок Дома пионеров. Это оказалось «Школой юных корреспондентов». Не перестану благодарить судьбу за встречу с удивительным человеком, редактором Великоустюгской редакции радиовещания Марией Александровной Протопоповой.

Она не только научила практическим навыкам журналистики, но и доверила нам, нескольким энтузиастам-пионерам, делать на местном радио свою детскую передачу, предоставив в распоряжение студийные магнитофоны, профессиональную помощь оператора и диктора. О «Пионерском радиокостре» из Великого Устюга знали на все-союзном радио, «Пионерская зорька» передавала наши заметки о школьной жизни. М.А.Протопопова позаботилась, чтобы нескольких наших юнкоров направили в пионерский лагерь «Артек».

Так в марте-апреле-мае 1969 года я стала делегатом седьмого Всесоюзного слёта юнкоров. Это были самые яркие, счастливые мгновения в моей жизни: необъятное Черное море, которым любовалась во время тихого

часа (абсолюта), артековская дружба, восхождение на Аю-Даг, встречи с известными писателями, журналистами, первые опыты подстрочного перевода стихов узбекских юных поэтов из нашего отряда и выступления со своими стихами.

В спецвыпуске «Пионерской правды» увидел свет стихотворение «Весна». Потом мне приходили сотни писем со всей страны с предложением дружить и переписываться. Фотоаппарат «Чайка» на память об «Артеке».



А до него были летние пионерские лагерь на родной Вологодчине, даже там, где сейчас находится знаменитая вотчина Деда Мороза. Утренний подъем флага, дежурство у флагштока с неизменной, аккуратно выложенной из цветков одуванчика, клевера, шиповника датой. Походы, игры, соревнования, песни у костра...

Вспомнила про Деда Мороза. А ведь в нынешней «Лавке Деда Мороза» (красивом старинном здании Великого Устюга») и располагался тогда Дом пионеров. Кроме юнкорского кружка я успевала и на театральный. С моими подружками мы с радостью бегали на репетиции к **Зинаиде Александровне Добрыниной** (в молодости она работала и дружила с артистом Игорем Ильинским!). В Год педагога и наставника отдаю ей дань уважения, буду помнить всегда. И надо же такому случиться! В детстве я играла черепаху Тортилу в «Золотом ключике», а спустя долгие годы, здесь, в кингисеппском ТЮЗе под руководством Ю. Я. Шишкина снова вернулась к этому образу. Жаль, отыграли на сцене всего один спектакль...



Пионерское детство... Счастливая пора!

Для меня это не только приятные, ностальгические воспоминания,
но и основа любимого дела, интереснейшей профессии,
выбранной однажды и на всю жизнь.

Галина Ивановна Шевченко

ЯРКИЕ СТРАНИЦЫ МОЕЙ ЖИЗНИ

Воспоминания Оксаны Васильевны Беляевой

(1976 г.-1978 г. - член городского пионерского штаба,
1981 г. - 1983 г. - старшая пионервожатая Кракольской средней школы)



До сих пор с волнением вспоминаю тот день, когда меня принимали в пионеры. Наша семья тогда жила в городе Жанатасе, Джамбульской области, Казахской ССР. Это было 29 ноября 1971 года, День памяти Зои Космодемьянской, первой женщины, удостоенной звания Героя Советского Союза.

Казалось, что стук моего сердца слышат все, находящиеся в зале.



В актовом зале моей школы имени К. И. Сатпаева собралась вся пионерская дружина. Меня и ещё пятерых моих одноклассников, учащихся 3а класса, пригласили на сцену. Помню очень сильное волнение. Казалось, что стук моего сердца слышат все, находящиеся в зале. На нас смотрели сотни глаз. В «звонящей» тишине мы торжественно произнесли клятву Пионеров Советского Союза. Я помню её до сих пор...

В конце учебного дня было объявлено штормовое предупреждение в городе. Началась песчаная буря. Мы шли домой с одноклассниками, сцепившись руками, преодолевая сильный ветер. Было очень холодно, но верхняя пуговица моего пальто была расстегнута, и концы красного пионерского галстука развевались на ветру.

Потом были пионерские линейки, походы по местам Боевой славы, военно-спортивная игра «Зарница», тимуровское движение, сборы у костра, пионерские песни и ещё много общественно - полезных дел для школы, города, страны.

За мою активность в 1976 году меня избрали членом городского пионерского штаба «Вперёдсмотрящий» города Кингисеппа. Мы организовывали пионерские сборы, проводили соревнования, конкурсы, праздники и еженедельную школу пионерского актива.

В мае 1977 года пионерская дружина имени Алексей Иванова Кингисеппской школы №4 стала правофланговой и завоевала почётное право маршировать на Дворцовой площади Ленинграда на параде, посвящённом 55-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Кингисеппский район представлял на этом мероприятии правофланговый пионерский отряд 6А класса школы №4. Это было завораживающее зрелище.



Мгновение, и под звуки пионерского марша колонны двинулись в едином порыве по Дворцовой площади.

Вся площадь была усыпана мальчишками и девчонками в парадной пионерской форме, в пилотках и с красными галстуками на груди. По сигналу горна началось торжественное построение пионерских отрядов. Мгновение, и под звуки пионерского марша колонны двинулись в едином порыве по Дворцовой площади. Это было торжественно, волнительно и трогательно до слёз. Такое событие незабываемое!

Я выросла, вступила в комсомол, но расстаться с Пионерской организации не смогла. Первая запись в моей трудовой книжке, которая появилась 1 сентября 1981 года, «Принята на должность старшей пионерской вожатой в Кракольскую среднюю школу». Общий стаж работы в должности пионерской вожатой 11 лет.

Всегда говорю, что я родом из Пионерского детства.

Пионерская организация была первой школой гражданственности, ответственности, патриотизма, коллективизма, самостоятельности, неравнодушия и творчества для миллионов советских детей.

**Оксана Васильевна
Беляева**

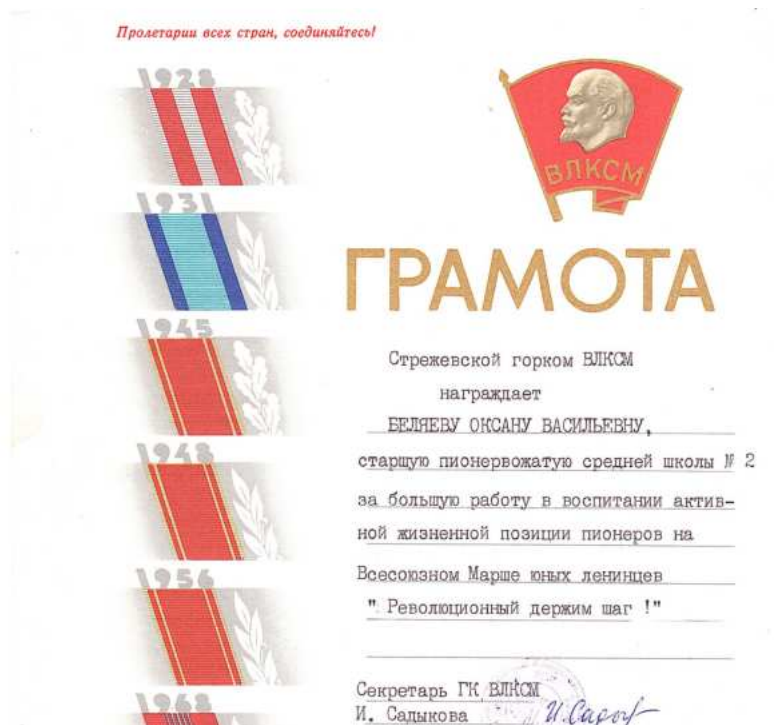


Символика пионерского галстука: большой угол - партия, левый угол - пионеры, правый угол комсомольцы.

Атрибуты: пионерское знамя, горн, барабан. Три языка пламени символизируют неразрывную связь трёх поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров.



За что мы любим
Оксану Васильевну



Газета «Юность смены» , 1986 год

На перемене мы заглянули в пионерскую. Какая-то незнакомая девушка прохаживалась, осматриваясь по сторонам: «Стенды мы оформим по-другому, здесь новую стойку для знамени сделаем».

Как мы потом узнали, это была наша новая пионервожатая Оксана Васильевна Беляева.

Шло заседание дружины. Мы сидели, думали, как будем отчитываться в Доме пионеров. Одни писали список мероприятий, другие скучали.

Пришла Оксана Васильевна. Посмотрела на нас, послушала, и предложила сделать отчёт ... в форме частушек.

Все «проснулись», оживились. Посыпались идеи: «протащить» пассивных вожатых, сообщить о сборе клюквы, «ущипнуть» мальчишек за то, что в активе в основном девочки, рассказать, как выпускались первые газеты.

А однажды, Оксана Васильевна предложила провести конкурс «Театр вчера, сегодня, завтра», чтобы мы все попробовали придумать сценарий, сделать костюмы. На новый год мы, вместе с вожатой, решили устроить ателье мод, открыть праздничное кафе и всё сшить и испечь своими руками. Так Оксана Васильевна стала нашим близким другом.

Скоро в нашем городе пройдёт отчетно-выборная конференция. Оксана Васильевна Беляева хочет рассказать там о школьной жизни, наших проблемах. И прежде чем подготовить план выступления, она советовалась с нами, ведь мы для неё не просто объекты воспитания, а друзья, помощники. За то мы её и любим.

*Лена Маш, восьмиклассница
юнкор школы №2*

Дом пионеров и школьников – центр воспитательной работы в Кингисеппском районе

Воспоминания Ольги Дмитриевны Максимовой
(директор ЦТР, почётный гражданин г.Кингисеппа,
депутат Совета депутатов)



80-е годы XX столетия, спокойное время сейчас называют «годы застоя». А тогда мы считали, что живём в эпоху развитого социализма, по принципу «от каждого – по возможностям, каждому – по труду». В середине 80-х пионерская и комсомольская организации были ещё очень массовыми и привлекательными для детей

и молодёжи, но началась уже пора перестройки.

Вот тогда-то, в 1986 году, в Кингисеппском Доме пионеров и школьников появилась новая ставка методиста по работе со старшими школьниками. Дом пионеров в те годы был центром воспитательной работы в Кингисеппском районе.

Здесь работали методисты по 6-ти направлениям: с октябрятами (**Галина Николаевна Новалинская**, а затем **Ирина Владимировна Попова** (Разумова), с пионерами (**Тамара Викторовна Чернова**, а затем **Нина Алексеевна Соляник**), со старшеклассниками (**Ольга Дмитриевна Максимова**), с клубами по месту жительства (**Тамара Николаевна Смирнова**, а затем **Галина Васильевна Кирдяшкина**), по кружковой работе (**Светлана Михайловна Гусева**) и по туризму и краеведению (**Галина Михайловна Глазнева** (**Корчагина**)). Методисты вели большую работу по своему направлению, оказывали помощь в организации и проведении различных мероприятий завучам по воспитательной работе, учителям, классным руководителям,



В середине 80-х пионерская и комсомольская организации были ещё очень массовыми и привлекательными для детей и молодёжи.

педагогам дополнительного образования, воспитателям групп продлённого дня и другим педагогическим работникам. Здесь работали методисты по 6-ти направлениям. Особенной категорией были старшие пионерские вожатые, такая должность была в каждой школе. Вожатых обучали правильно проводить пионерские сборы, комсомольские собрания, коллективные творческие дела. Они организовывали акции по сбору металлолома, макулатуры, налаживали шефскую помощь и заботу о ветеранах, участвовали во Всесоюзных маршах и конкурсах на лучшую правофланговую дружину и, главное, готовили ребят к вступлению в пионеры с 9 лет и в комсомол с 14 лет.



Смекалистые, Инициативные, Решительные, Интеллектуальные, Увлечённые Старшеклассники



В феврале 1986 года, приехав в Кингисепп, я пришла работать в Дом пионеров методистом по работе со старшеклассниками. В круг моих обязанностей наряду с обязательными воспитательными моментами входила работа по расширению кругозора молодёжи, вовлечению в общественно полезные дела и формирование активной гражданской позиции.

Мы тесно сотрудничали с городским комитетом (горкомом) ВЛКСМ (Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи), где в то время 1-ым секретарём был **Александр Игоревич Невский**, 2-ым – **Людмила Александровна Михалёва (Емеличева)**. Горком через комитеты комсомола, которые были в каждой школе, руководил идеологическим воспитанием старшеклассников. Там была выстроена чёткая структурная линия руководства сверху до низу, определены законы и моральный кодекс строителя коммунизма.

Дому пионеров отводилась роль организации познавательного досуга старшеклассников, развитие их творческого и интеллектуального потенциала. Вот с этой целью и был создан **городской клуб**

старшеклассников «СИРИУС». Творческие, активные ребята из разных школ собрались в Доме пионеров, чтобы организовывать интересные конкурсы, праздники, диспуты, турниры, фестивали, дискотеки.

Название «СИРИУС» они придумали сами и расшифровывали так: «Смекалистые, Инициативные, Решительные, Интеллектуальные, Увлечённые Старшеклассники». Двизом выбрали слова из стихотворения Николая Заболоцкого «...душа обязана трудиться и день, и ночь, и день, и ночь!». Ах, какие это были интересные, разносторонние, неравнодушные ребята, в основном, 8-ми, 9-ти, 10-тиклассники. С ними мы придумывали и проводили весёлые интересные праздники. Незабываемые новогодние ёлки для детей и дискотеки для молодёжи. Диспуты и дискуссии на актуальные в то время темы «Легко ли быть молодым?», «Как не попасть в плен дурных привычек?», «Всегда ли ты готов прийти на помощь другу?», «Где она, та тарелочка с голубой каёмочкой?». Эти темы и сейчас, я думаю, волнуют молодёжь. При проведении дискуссии участники делились по убеждениям на 3 группы: оптимистов, пессимистов, реалистов и защищали каждый свои убеждения. Споры часто бывали очень жаркими, но ведь в спорах, как известно, и рождается истина.





К 8 марта проводили фестиваль «Мода. Весна. Фантазия» с демонстрацией, как современной молодёжной одежды, так и фантазийных шуточных костюмов. Командная игра по станциям «Путешествие на остров Взаимопонимания» - это игра, в которой только вместе, дружно преодолевая Море характеров, Лес заблуждений, Болото злых духов, Реку забвения, Горы соблазнов, можно прийти к взаимному уважению и дружбе. Впервые в городе тогда прошли интеллектуальные игры для школьников «Что? Где? Когда?» и первые КВН – состязания в юморе в клубе весёлых и находчивых.

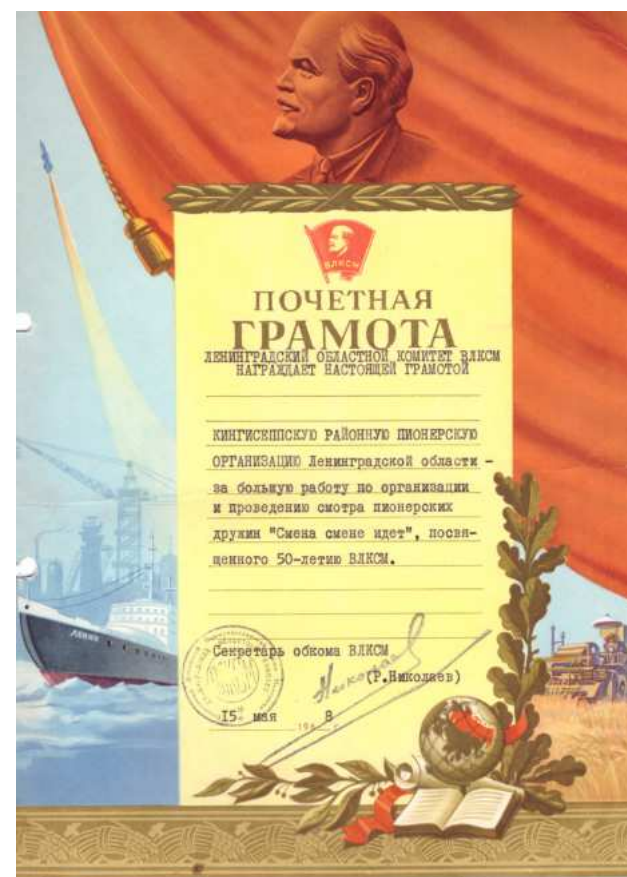


А ещё были экскурсии, походы с ночёвками в лесу, помощь в организации районных туристских слётов, дружеские связи с молодёжью соседней Эстонией, поездки в другие города и приём у себя молодёжных делегаций.

Эх, сколько всего было интересного, весёлого, запоминающегося! Многие из тех ребят, активистов клуба «Сириус», в дальнейшем стали уважаемыми, значимыми людьми в Кингисеппском районе и за его пределами.

*Ольга Дмитриевна
Максимова*

Формирование активной жизненной позиции в детстве и юности, воспитание доброжелательного, уважительного отношения к окружающим людям, стремление творить добро и постоянно самосовершенствоваться – вот то главное, чему учили комсомол и пионерия, то, что давало веру в светлое будущее страны.



Дом окнами в детство

В тихом районе города Кингисеппа, на пересечении двух старинных улиц, в окружении почтенных тополей и стройных берез, находится небольшое желтое здание, в котором уже на протяжении целого столетия и пяти лет обитает счастье и звучит звонкий детский смех.



За его вековое существование не одно поколение талантливых ребят переступило порог этого домика, именуемого Домом детского творчества.

В далеком 1905 году в городе был открыт Народный дом, где проводились собрания, устраивались концерты и вечера. Позднее в этих стенах возник свой театр. Всеобщее внимание привлекал, как тогда говорили, «кинематограф». В Народном доме показывали «немые» фильмы. Прошлое Дома перекликается с его настоящим. И сейчас устраиваются концерты, собрания, молодежные вечера.

Если вы заглянете в здание утром, то погрузитесь в серьезную и строгую атмосферу взрослых. Вот спешит куда-то директор Ольга Дмитриевна Максимова, методисты продумывают положение очередного конкурса.

В гардеробе грустят одинокие крючки, сучая по теплым пуховичкам и тяжелым пальто. На пустующей сцене лишь изредка поскрипывает дощатый пол, мирно спят белоснежные жалюзи и мягкие кресла. Неугомонный сквознячок играет незапертыми дверьми и свисающими побегами цветов. Дом детского творчества в ожидании...

Но стоит вам подождать совсем чуть-чуть, как Домик вдруг наполняется жизнерадостными улыбками, звонким смехом, шумными разговорами юных воспитанников... Только в холле посапывают усталые после рабочего дня родители, дожидаящиеся своих маленьких детишек. Сам же Дом детского творчества буквально оживает.

Вот юные шахматисты из кружка «Дебют» обдумывают новый ход, а рядом малыши из объединения «Вдохновение» лепят из пластилина и теста зайчиков, лисичек и белочек.

Тут же рядом дошкольники познают окружающий мир, а стройные и грациозные девушки вместе с педагогом на сцене ставят новый танец. «Модельеры» и «Модницы» заняты работой над созданием новых образов.

Помогают им «Жемчужины», создавая изящные и оригинальные аксессуары. Не сидят без дела ребята из объединения «Клубок». Как же, уже зима на дворе, а шарфики и варежки еще не связаны.

Юные фотографы «Объектива» готовы поймать и запечатлеть все интересные моменты из жизни ДДТ, а юнкоры пресс-центра осветят их в ежемесячной газете «Своя Компания»...

Но вот за окном темно, потихоньку затихают голоса в Доме детского творчества. Пустиют крючки в гардеробной, затухает свет и здание, которому уже больше сотни лет, снова погружается в сон, чтобы проснуться завтра и встретить талантливых ребят города Кингисеппа.

Юлия Авдьян, юнкор «СК»
газета «Своя компания», 2009 г.

В альманахе использованы фотографии из архивов:
Дома пионеров и школьников,
Станции юных натуралистов,
Станции юных техников,
личных архивов

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Кингисеппского района Ленинградской области
«Центр творческого развития»

г. Кингисепп

2023 год