



Образовательная деятельность МБУДО «ЦТР» в рамках работы естественно- научной направленности

Григорьева Ирина Михайловна,
заместитель директора по УВР,
педагог дополнительного образования
МБУДО «Центр творческого развития»

МБУДО «Центр творческого развития»

- В 1960 году на основании решения Исполкома Кингисеппского райсовета Ленинградской области была создана **городская станция юных натуралистов**. В 2015 году – после реорганизаций, слияния и укрупнения образован **Центр творческого развития**.
- Сохраняя традиции, Центр развивает естественно-научное направление дополнительного образования.



1960 г. – Учебно-опытный участок



1965 г. – Дом пионеров



2020 г. – Учебно-опытный участок



1980 г. – Станция юных натуралистов

Экологическое образование и воспитание

- Экологическое образование - это непрерывный процесс обучения, направленный на усвоение, систематизацию знаний об окружающей среде, приобретение умений и навыков природоохранной деятельности и формирование общей экологической культуры.
- Экологическое воспитание - систематическая педагогическая деятельность, направленная на развитие у учащихся экологической культуры.

Цель:

- развитие экологической и агроэкологической культуры детей и подростков Кингисеппского района, в том числе путем вовлечения их в исследовательскую деятельность.





Ресурсы ЕНОтдела центра

Характеристика педагогического состава

В естественнонаучной направленности на 01.01.2025 г. работало 4 педагога дополнительного образования. В настоящее время (на 01.09.2025 г.) работает 3 педагога.



Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

- В направленности реализуется более 10 дополнительных общеразвивающих программ

№	ДТО	ДОП	Педагог дополнительного образования
1	«Экотур»	«Экотур», «Удивительный мир геологии», «В мире биологии: многообразие»	Кузнецова Елена Николаевна
2	«Экология и краеведение»	«Войди в природу другом», «Экология и жизнь», «Юннат», «Знаем и любим свой край»	Григорьева Ирина Михайловна
3	«Юный биолог»	«Юный биолог», «Я – исследователь»	Черакшева Ольга Петровна

Характеристика учащихся естественнонаучной направленности

В естественнонаучной
направленности обучается
463 человека.



Основные направления работы и результаты

Направления практической деятельности детей среднего и старшего школьного возраста



Экологический практикум

- Отработка навыков отбора проб, обработки и анализа собранного материала;
- Освоение новых методов исследования и закрепление их на практике



Экспедиционные выходы и выезды



Темы работ:

- «Экологическая характеристика лесного массива Касколовка»;
- «Качество воды реки Касколовки как среды обитания гидробионтов»;
- «Характеристика растительности в парке Романовка»;
- «Проблемы сбора и утилизации бытового мусора в Кингисеппском районе»;
- «Проблемы, созданные инвазионными растениями и некоторые наблюдения за ними в Кингисеппском районе»;
- «Гидробиологическое исследование р. Луга в черте г. Кингисепп»;
- «Геоботаническое описание сосняков в окрестностях г. Кингисеппа на примере 7 участков»;
- и другие

Аграрный практикум



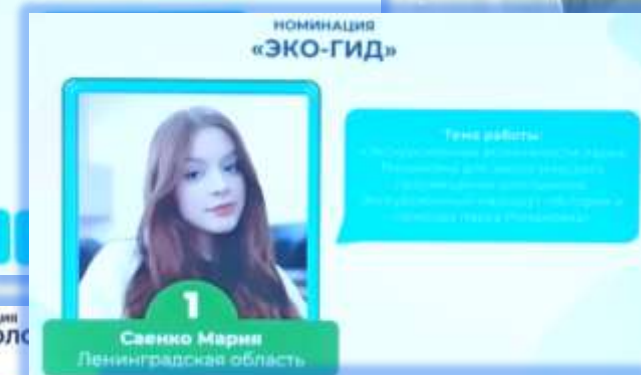
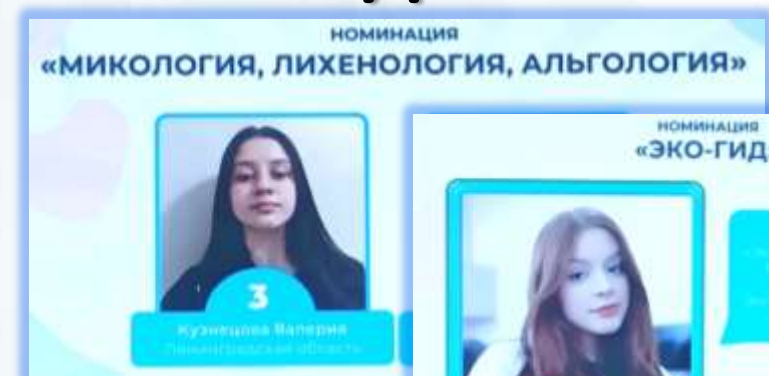
Исследовательская и опытническая работа на учебно-опытном участке

Темы работ:

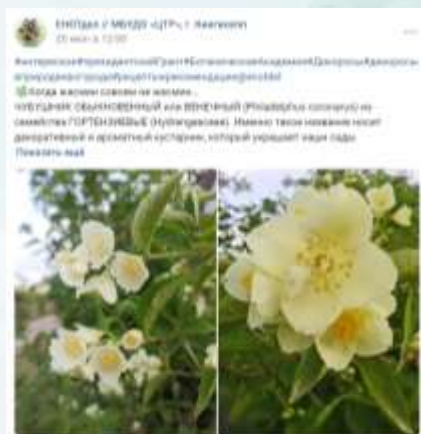
- «Сравнительная оценка сортов амаранта, выращенных в условиях открытого грунта учебно-опытного участка МБУДО «Центр творческого развития»;
- «Конкурсное сортоиспытание сортов огурца» по заданию фирмы «Семко»;
- «Сортоизучение дыни»;
- «Выращивание редких тыквенных культур в климатических условиях северо-запада Ленинградской области»;
- «Изучение способов размножения шалфея лекарственного»;
- «Влияние различных способов предпосевной обработки на прорастание семян citrusовых: мандарин, лимон»
- «Выращивание чужбы (земляного миндаля)»;
- «Аптекарский огород на учебно-опытном участке ЦТР»
- Опыты по размножению декоративных кустарников черенкованием;
- и другие



Участие в конкурсах разного уровня



Экологическое просвещение



«Охота на пластик»
(совместный германо-российский
молодежный проект)





Спасибо за внимание!