

О реализации регионального проекта
«Успех каждого ребенка»
национальной программы проектов
«Образование»

М. И. Орлова

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.18 №204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года
- Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 29.03.18 №3
- Протокол организационного штаба по проектному управлению в Ленинградской области от 11 декабря 2018 года № 10.

Основная задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

- ▶ Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОБРАЗОВАНИЕ»

1. Современная школа,
2. Успех каждого ребенка,
3. Поддержка семей, имеющих детей,
4. Цифровая образовательная среда,
5. Учитель будущего,
6. Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования),
7. Новые возможности для каждого,
8. Социальная активность,
9. Экспорт образования в Ленинградской области,
10. Социальные лифты в Ленинградской области.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- ▶ Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей

ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДО

▶ Системное управление сферой

▶ Персонифицированное финансирование образования

▶ Сетевое взаимодействие

▶ Навигатор по ресурсам образования

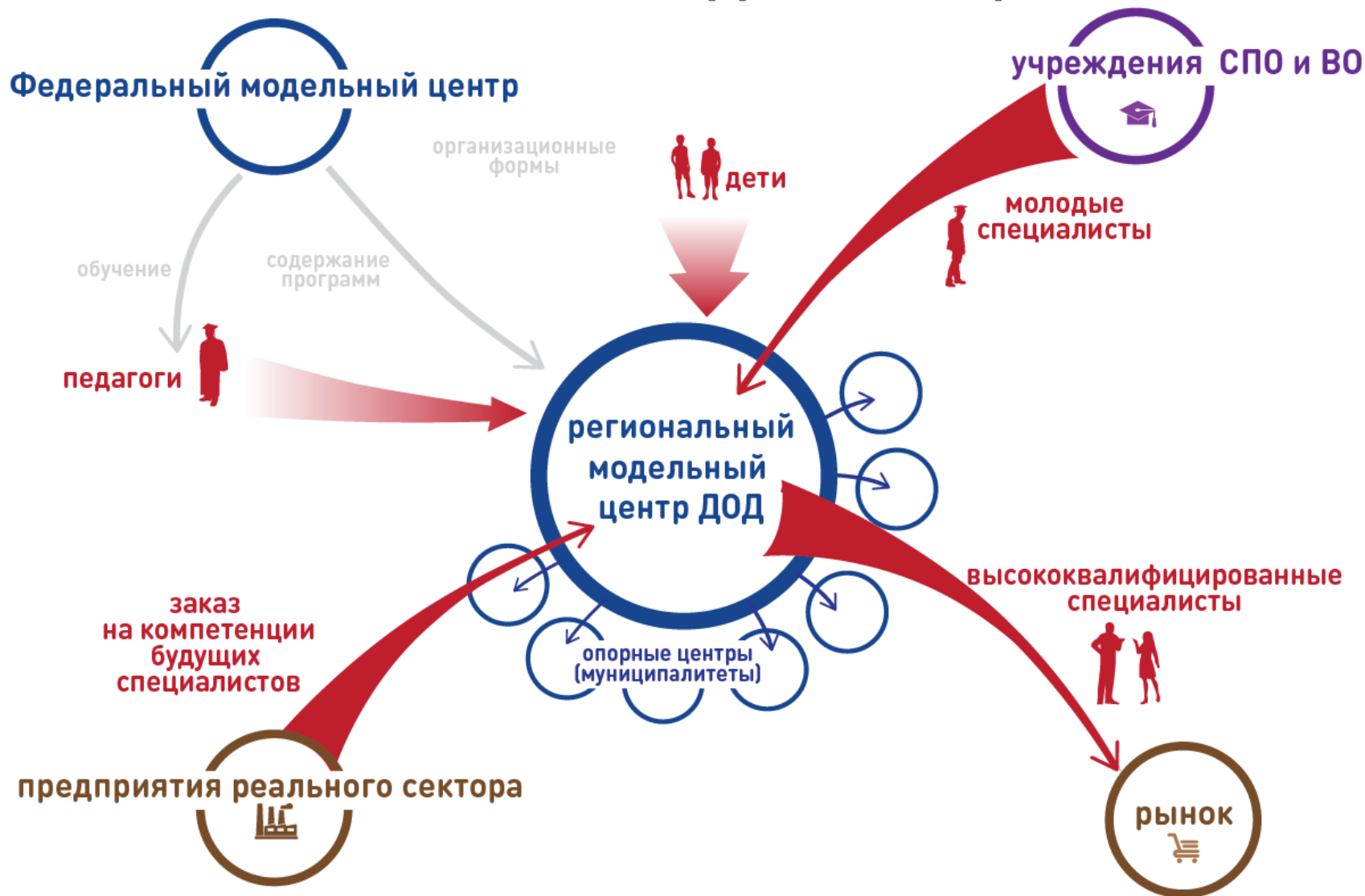
▶ Обновление содержания и модели повышения
доступности

▶ Развитие профмастерства кадров

▶ Механизм выявления и поддержки одаренных детей
на региональном уровне

▶ Рейтинг региональных систем ДОД и выявление
лучших практик

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА: РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ

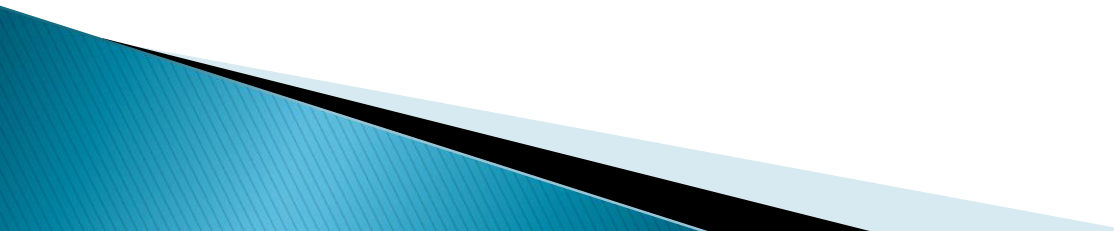


ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- ▶ Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием должна составить в 2019 г. 77% от общего количества детей данного возраста (в 2024 г. – 80%).
- ▶ Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» – 800 человек (ГАУ ПО Кировский политехнических техникум) (в 2024 г. – 76600 чел.).
- ▶ Участие в 2019 г. 31,9 тыс. обучающихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций в цикле всероссийских открытых online-уроков по профессиональной ориентации на портале «ПроеКТОрия», организованных Министерством просвещения РФ (в 2024 г. – 135,7 тыс.чел.).
- ▶ Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» в 2019 г. – 2400 чел., в 2024 г. – 10800 чел.)

Прошу обратить внимание, что данные показатели имеют муниципальное значение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ❑ Действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию (Проектория).
 - ❑ Созданы условия для получения детьми рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».
 - ❑ Функционирует центр по выявлению и поддержке одаренных детей с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех».
 - ❑ Создан и функционирует Центр развития дополнительного образования детей на базе образовательной организации высшего образования.
 - ❑ Обеспечена доступность дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общей численности детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий.
- 

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ❑ Создана сеть детских технопарков Кванториум (не менее 5 детских технопарков «Кванториум»).
- ❑ Созданы 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах).
- ❑ Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.
- ❑ Созданы условия для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.
- ❑ Обучающимся 5–11 классов в Ленинградской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ

Мотивация детей

«Это классно! Я сам создаю новое! Здесь я живу, а не зубрю теорию о том, как жить».

Отзыв кванторианца

Наставники

Берем из науки и с предприятий,
Обучаем на регулярных образовательных сессиях,
Формируем сообщество (аспиранты)

Проекты

Берем настоящие задачи из жизни

Финансовое обеспечение

Бизнес+регион=
функциональные заказчики



Методология

Разрабатываем на основе лучших практик

Инфраструктура

Создаем за счет:
Федерация +
регион + бизнес

Мотивация наставников

«Это новое, современное, настоящее. Я хочу здесь работать».
Отзыв наставника

КВАНТОРИУМ

охват в 2018 году:

1 млн детей

В Ленинградской области в 2019 году – 800 чел.

► В 2024 году – 76600 чел.

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ

Урок

технологии в Кванториуме

Объем: 70 часов в год

Формат:

Трехмесячный
модуль
4 дня\нед в школе
+
1 день\нед
в кванториуме

Наставник:

аспирант или
научный сотрудник,
прошедший наше
обучение

В 2017 в пилотном
проекте приняли участие
317 московских детей

В 2017-2018 уч. г.
~10 тыс. детей
в 4 регионах страны

Суть:

дети в командах
реализуют реальные
инженерные проекты,
получая hard + soft

Стоимость:

~7% от норматива на
услугу ОО

Эффективность:

нужно в три раза
меньше учителей
технологии
по модульной системе
карусели

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ▶ В Ленинградской области создана целевая модель региональной системы дополнительного образования детей:
 - ❑ действует эффективная система взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя региональный модельный центр дополнительного образования детей, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования;
 - ❑ функционирует общедоступный портал–навигатор (информационный портал, с региональными и муниципальными сегментами), позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы
 - ❑ проведена инвентаризации кадровых, материально–технических и инфраструктурных ресурсов системы образования Ленинградской области, в том числе организаций культуры, спорта.
 - ❑ внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ленинградской области
 - ❑ Обновлена система повышения квалификации. В качестве преподавателей программ дополнительного образования привлечены практики из реального сектора экономики, специалисты из других сфер, а также студенты и аспиранты;
 - ❑ программы дополнительного образования реализуются в сетевой форме в образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры и т.д.

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Региональный модельный центр дополнительного образования детей создан на базе ГБУ ДО «Центр «Ладога»

Муниципальные опорные центры

МБОУДО «Бокситогорский центр ДО»

МБУДО «ДДЮТ Волховского района»

МОУДО «Детско-юношеский центр» «ДАР»

МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района»

МБОУДО «Дворец творчества»

МБОУДО «ИМЦ» Гатчинского района

МБУДО «ЦИТ» Кингисеппского района

МБУДО «Кировский ЦИТ»

МАУДО «Киришский ДДЮТ им. Л.Н. Маклаковой»

МБУДО «ЦДТ» Ломоносовского района

МБУДО «Лодейнопольский ЦВР «ДАР»

МАОУДО «Компьютерный центр» Лужского района

МБОУДО «Подпорожский ДДТ»

МОУДО «ЦДТ» Приозерского района

МОУДО «Тихвинский ЦДТ»

МКОУДО «ДДТ г. Тосно»

МУДО «Сланцевский ДТ»

МБОУДО «ЦРТ» г. Сосновый Бор

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕДОСТУПНОГО НАВИГАТОРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

У
ч
а
с
т
н
и
к
и

с
и
с
т
е
м
ы



Поставщики образовательных услуг



Дополнительные
общеобразователь
ные программы

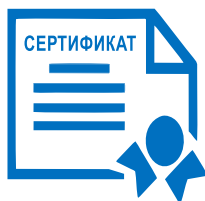


Дополнительные
общеобразователь
ные программы

ИС «ПОРТАЛ-НАВИГАТОР
ПЕРСНИФИЦИРОВАНН
ОГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Дети, родители (законные представители) дополнительного образования



Сертификаты
дополнительного
образования

*Возможность получить сертификат и
записаться на программы*

Есть личный кабинет
у каждого участника
системы

Встроен механизм
ПФДО

ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ

Проведена в В. Новгороде, Ульяновске,
Калининграде, Сургуте, Югорске, Коврове

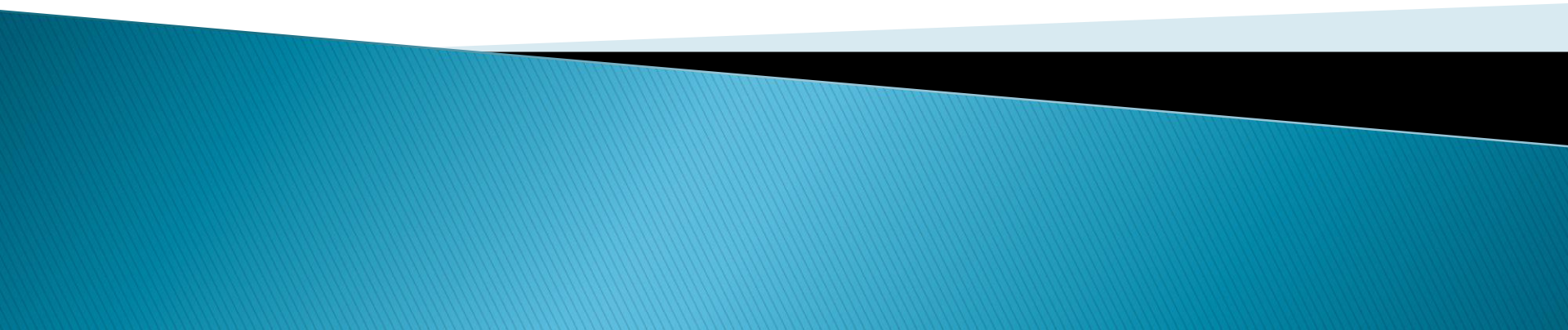
По итогам 228 тыс. часов в неделю
простаивает инфраструктура

Электронная система,

в которой поадресно, поименно содержится база всех доступных
ресурсов региона (материальные, кадровые и инфраструктурные)

В Ленинградской области в 2019 году – в
период с 13 мая по 3 июня

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1 Увеличение доступности образования и охвата детей и молодежи образовательными программами без увеличения расходных обязательств
 - 2 Обеспечение полной (эффективной) загрузки (использования) материально-технической базы
 - 3 Снижение «задвоенности» финансирования расходов на содержание имущества
 - 4 Формирование среды развития и реализации педагогических работников за счет непрерывного обмена опытом и лучшими практиками между работниками всех уровней образования
 - 5 Создание механизмов оценки достижений детей в дополнительном и неформальном образовании
 - 6 Создание удобного инструмента для выбора образовательной траектории ребенка
- 

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В 2019 году – 50% муниципальных образований должны перейти на персонифицированное финансирование и **25%** детей должны быть охвачены дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования.
2021 год – 100% детей.

Пилотные районы:

1. Лодейнопольский
2. Волховский
3. Киришский
4. Выборгский
5. Волосовский
6. Сосновый Бор
7. Ломоносовский
8. Лужский
9. Приозерский
10. Кировский