

СОГЛАШЕНИЕ
о сотрудничестве государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр «Ладога» и
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
творческого развития»

полное наименование муниципального учреждения, выполняющего функции МОЦ

д. Разметелево Ленинградской области

« 27 » ЯНВАРЯ 2020 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога», выполняющее функции регионального модельного центра дополнительного образования детей Ленинградской области, именуемое в дальнейшем «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ленинградской области» или «РМЦ ДОД Ленинградской области», в лице директора Маевской Татьяны Ивановны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития» выполняющее функции муниципального опорного центра дополнительного образования детей, именуемое в дальнейшем «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» или «МОЦ», в лице директора Максимовой Ольги Дмитриевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», в целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Создание условий для обеспечения в Кингисеппском муниципальном районе системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей.

1.2. Организационное, информационное, консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», в Кингисеппском муниципальном районе.

1.3. Обеспечение межведомственного сотрудничества, развития негосударственного сектора и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

1.4. Содействие внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании детей.

2. Формы сотрудничества

2.1. Стороны в рамках настоящего Соглашения используют различные формы сотрудничества, в том числе:

2.1.1. Учитывают мероприятия Сторон при составлении текущих и перспективных планов работы;

2.1.2. Создают совместные рабочие группы для разработки и реализации конкретных проектов и программ в рамках настоящего Соглашения;

2.1.3. Обмениваются научными, публицистическими, аналитическими, статистическими и другими информационными материалами;

2.1.4. Проводят совместные мероприятия (совещания, семинары, «круглые столы», другие акции);

2.1.5. Проводят, по мере необходимости, встречи руководства Сторон для рассмотрения вопросов, имеющих непосредственное отношение к предмету настоящего Соглашения.

3. Функции Сторон

3.1. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ленинградской области обеспечивает, в том числе:

3.1.1. Взаимодействие с базовыми организациями-интеллектуальными партнерами РМЦ ДОД Ленинградской области и муниципальными опорными центрами дополнительного образования, организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, а также центрами по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки;

3.1.2. Создание условий для обеспечения в Ленинградской области системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей;

3.1.3. Организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетных направлений развития системы дополнительного образования детей на территории Ленинградской области;

3.1.4. Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

3.2. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, в том числе:

3.2.1. Взаимодействует с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Ленинградской области, а также образовательными организациями;

3.2.2. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам;

3.2.3. Оказывает организационно-методическую поддержку реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей из сельской местности в Кингисеппском муниципальном районе;

3.2.4. Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей района;

3.2.5. Содействует распространению и внедрению лучших и новых практик, современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, в том числе с использованием дистанционных технологий;

3.2.6. Развивает систему независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей;

3.2.7. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки;

3.2.8. Ведет совместно с профильными организациями работу по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

3.2.9. Содействует вовлечению детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования детей;

3.2.10. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей района, включающий: содержательное наполнение и функционирование муниципального сегмента общедоступного навигатора (информационного портала Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ленинградской области) в системе дополнительного образования детей; информирование родителей, детей, общественности, сетевых партнеров; ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Кингисеппском муниципальном районе.

4. Мониторинг деятельности МОЦ

4.1. МОЦ проводится мониторинг результатов реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», который организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

4.2. МОЦ представляет отчет о своей деятельности РМЦ ДОД Ленинградской области по установленным формам ежемесячно до 5 числа месяца, следующего за отчетным (и в определенные сроки) на основе показателей и критериев эффективности в соответствии с приложением №1 к настоящему соглашению.

4.3. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности МОЦ обеспечивается путем размещения оперативной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на муниципальном сегменте общедоступного навигатора (информационного портала Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ленинградской области) в системе дополнительного образования детей и официальном сайте МОЦ.

5. Особые условия

5.1. Деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования детей не влечет за собой изменения типа или вида учреждения, его организационно-правовой формы и подведомственности, определенных уставом учреждения/организации, исполняющего функции МОЦ.

5.2. Стороны сотрудничают в духе взаимопонимания и взаимоуважения.

5.3. Стороны своевременно информируют друг друга об обстоятельствах, препятствующих исполнению настоящего Соглашения.

5.4. Внесение изменений и дополнений в настоящее Соглашение допускается по взаимному согласию Сторон в форме дополнительного соглашения, подписываемого обеими Сторонами и признаваемого неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

5.5. Споры и разногласия, касающиеся настоящего Соглашения, решаются Сторонами путем консультаций и переговоров.

5.6. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключено на неопределенный срок.

5.7. Расторжение настоящего соглашения возможно в следующих случаях:

5.7.1. Окончание срока реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»;

5.7.2. Возникновение обстоятельств, препятствующих продолжать деятельность МОЦ по предмету настоящего соглашения;

5.7.3. Решение о прекращении деятельности МОЦ администрацией Кингисеппского муниципального района.

5.8. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую силу.

5.9. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по желанию любой Стороны или по взаимному согласию Сторон, о чем Стороны уведомляют друг друга не менее чем за один месяц до даты расторжения настоящего Соглашения.

6. Адреса и подписи Сторон

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ленинградской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр «Ладога»
(ГБУ ДО «Центр «Ладога»)
Адрес: дом 5, ул. ПТУ-56, д. Разметелево,
Колтушское сельское поселение,
Всеволожский муниципальный район,
Ленинградская область, 188686
Тел/факс: 8 (812) 247-27-67
E-mail: info@ladoga-lo.ru
<http://www.udod-ladoga.ru>
ИНН: 4703079940; КПП: 470301001;
ОКПО: 75098717; ОГРН: 1057811208212;
ОКТМО: 41612416; ОКВЭД: 85.41

Директор  Т.В. Маевская



Муниципальный опорный центр дополнительного образования

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр
творческого развития» (МБУДО «ЦТР»
Адрес: дом 8, ул. Железнодорожная,
г.Кингисепп,
Ленинградская область, 188480
Тел/факс: 8 (81375) 2-59-88
E-mail: kingctr@mail.ru
ИНН: 4707014598; КПП: 470701001;
ОКОПФ: 75403; ОГРН: 1024701429015;
ОКТМО: 41621101; ОКВЭД: 85.41

Директор  О.Д.Максимова



ОТЧЕТ
о деятельности муниципального опорного центра

(наименование муниципалитета)

**о деятельности по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»
и достижении показателей эффективности
по состоянию на _____ 20__ года**

1. Общая информация

Организация, выполняющая функции МОЦ: _____

Контактное лицо: _____

Детей от 5 до 18 лет в муниципальном образовании по данным статистики: _____

2. Достижение показателей эффективности

Наименование показателя	Целевое значение	Значение на дату отчета	Комментарий	Сроки предоставления
1	2	3	4	
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, (человек)				Ежемесячно
Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы (человек) ¹				Ежеквартально
в том числе (численность детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы) с использованием дистанционных технологий ¹ (человек)				Ежеквартально
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и				Ежемесячно

¹ от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья

² заполняется ежегодно (до 15 октября соответствующего календарного года по состоянию на 1 октября)

³ показатель уточняется в соответствии с условиями участия в реализации мероприятий федерального проекта

предпрофессиональные) программы (человек) ¹				
Численность детей и представителей молодежи, в том числе иностранных граждан, принявших участие в летних школах, организованных муниципальными организациями (человек) ²				Еже-квартально
Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (человек)				Еже-квартально
В том числе (численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам) в организациях негосударственного сектора (человек)				Еже-квартально
Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, участвующих в реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (единиц)				Еже-квартально
Количество дополнительных общеобразовательных программ, обеспечиваемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (единиц)				Еже-квартально
Количество образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых решение по вопросам управления развитием организации принимается с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей (единиц)				Еже-квартально
Сертификатов в статусе «не подтверждено» (в ед.)				Ежемесячно
Заполнены параметры ПФ ДОД и норм-часы в Навигаторе (да/нет)				Ежемесячно
Количество заочных школ и(или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников (в ед.)				Ежемесячно
Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности (в ед.)				Ежемесячно

Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования (в ед.)				Ежемесячно
Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей (в ед.)				Ежемесячно
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (в ед.)				Ежемесячно
Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей				Ежемесячно
педагогические работники, %				
руководители, %				
привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %				Ежемесячно
Доля организаций (за исключением дошкольных образовательных организаций), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ ³				Один раз в два года
Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, охваченных программами менторства и наставничества				Еже-квартально

(человек)				
Численность обучающихся 5-11 классов, которым зачтены результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ (человек)				Еже- квартально
Количество публикаций в СМИ о мероприятиях, проведенных в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка"				Еже- квартально

Директор

Ф.И.О.