

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды «ЮИОС»

Цель и задачи:

Цель конкурса - выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

Задачи конкурса

1. выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
2. стимулирование интереса школьников к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;
3. решение актуальных для регионов научно-исследовательских инженерно-конструкторских задач с участием школьников;
4. содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций Российской Федерации.

Время проведения

9 октября 2023 г. - муниципальный этап, который пройдет в два этапа:

- 1) **Заочный** – проверка и оценка проектов (выслать электронный вариант). Для участия в заочном этапе конкурса необходимо направить предварительную заявку (Приложение №1) и конкурсную работу (в формате .doc) .
- 2) **Очный** - защита проектов по секциям в разных кабинетах МБУ ДО «Центр творческого развития» по адресу: г. Кингисепп, ул. Воровского 1а.

Региональный этап будет проводиться:

1. Заочный – до 11 октября 2023 года (включительно).

2. Очный этап – 20 октября 2023 года. Место проведения: Ленинградская область, Всеволожский район, Колтушское поселение, д. Разметелево, ул. ПТУ-56, д. 5. Начало Конкурса в 11:00 (Регистрация с 10:00);

Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие обучающиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, занимающиеся в индивидуальном порядке работой эколога-биологической, агроэкологической и эколога-краеведческой направленностей.

Возраст участников конкурса 10-18 лет. Конкурс проводится по 2-м возрастным группам:

-10 – 13 лет (включительно);

-14 – 18 лет (включительно).

Условия проведения

На конкурс принимаются опытнические и исследовательские экологические работы, удовлетворяющие условиям конкурса, по следующим номинациям:

10-13 лет

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса)

14-18 лет

«Экспериментальная зоология» (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных и разных систематических групп)

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб: фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных, исследование поведения животных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, ракообразных, червей, моллюсков, простейших и др.: фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных, исследование поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности);

«Микология, лишеноиндикация, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей; выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп; разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследование влияния воздействия экологических факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород)

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников)

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач)

«Клеточная биология и генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимуtagенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач)

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции).

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Обращение с отходами» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

«Астрономия и изучение космического пространства» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное).

Порядок проведения конкурса, основное содержание

Муниципальный Конкурс организуется и проводится в 2 этапа.

Первый этап (заочный) – проверка и оценка работ.

Второй этап (очный) – защита работ учащимися по презентациям, время выступления до 10 минут (напечатанная работа сдается при регистрации)

Конкурсные материалы должны быть направлены на заочный этап муниципального конкурса с **06 до 11 октября 2022 года (включительно)** в форме учебно-исследовательской работы или проекта, включающей описание всех этапов ее проведения (сбор, обработка и анализ материалов, оценка результатов) в **электронном формате**.

На Конкурс участники обязательно предоставляют презентацию своей конкурсной работы.

Победители и призеры по каждой номинации определяются по наибольшему количеству баллов.

От одного автора может быть принято на Конкурс **не более одной работы**.

Оформление конкурсных материалов должно соответствовать следующим требованиям.

1. Общие требования к конкурсным материалам (работам).

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы – не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

1.6. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Структура исследовательской работы.

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы.

Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, включающие соответствующие разделы содержания (с указанием страниц);

2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- обзор литературы по теме исследования;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

-результаты исследований и их обсуждение, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;

-выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

-заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

3. Структура проектной работы.

3.1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

3.2 Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

-введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме.

-основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел – описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом).

-ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

На конкурс не принимаются:

- реферативные работы, основанные на обработке литературного материала, без сбора собственных данных (полевых, лабораторных материалов);
- проектные;
- не соответствующие тематике конкурса и его номинациям;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсного материала;
- не соответствующие возрастной категории;
- имеющие признаки плагиата.

Критерии оценки конкурсных материалов

Заочный тур (исследовательские работы)

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению (0-2 балла);
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование (0-2 балла);
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы (0-2 балла);
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы) (0-2 баллов);

- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения (0-2 баллов);
- полнота и достоверность собранного и представленного материала (0-5);
- качество представления, наглядность результатов исследования (0-2 балла);
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов (0-2 балла);
- практическая значимость проведенного исследования (0-2 балла);
- уровень самостоятельности в проведении исследования (0-2 балла);
- оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проводится проверка на антиплагиат) (0-2 балла)

Максимальная оценка – **22 балла**

Заочный тур - проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению (0-2 балла);
- целеполагание (0-2 балла);
- выбор актуальной проблемы (0-2 балла);
- новизна проекта (0-2 балла);
- социальная значимость проекта (0-2 балла);
- наличие организационных механизмов реализации проекта (0-2 балла);
- наличие сметы проекта/бизнес-плана (0-2 балла);
- объём работы и количество предлагаемых решений (0-2 балла);
- степень самостоятельности участия в реализации проекта (0-2 балла);
- степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации (0-2 балла);
- качество оформления и наглядность проекта (0-2 балла);
- информационное сопровождение проекта (0-2 балла).

Максимальная оценка – **24 балла**

2.1. Очный тур - исследовательская работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач (0-2 балла);
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения (0-2 балла);
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов (0-2 балла);
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования (0-2 балла);
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы (0-2 балла);
- качество доклада (четкость его построения, доступность изложения, соблюдение регламента) (0-2 балла);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя (0-2 балла);
- степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы (0-2 балла);
- практическая значимость проведенного исследования (0-2 балла);
- логичность подачи материала (0-2 балла);
- качество оформления и наглядность презентационного материала (0-2 балла).

Максимальная оценка – **22 балла**

2.2. Очный тур -проектная работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия) (0-2 балла);
- качество представленного материала (0-2 балла);
- цельность и завершенность проекта (0-2 балла);
- анализ данных по проблеме (0-2 балла);
- собственный вклад в проект (0-2 балла);
- свободное владение темой проекта (0-2 балла);
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта (0-2 балла);
- логичность подачи материала (0-2 балла);
- качество оформления и наглядность презентационного материала (0-2 балла).

Максимальная оценка – 18 баллов

Подача заявок

Работы в электронном формате (doc.), предварительные заявки образовательных учреждений, анкеты-заявки участников, разрешение, подписанное родителем/опекуном, на обработку персональных данных (приложения 1,2,3) должны быть направлены **с 06 по 9 октября 2023 г.** в электронном виде (doc.) в МБУ ДО «Центр творческого развития» по электронной почте kingctr@mail.ru.

Заявка направляется на фирменном бланке направляющей организации с подписью руководителя и печатью (Приложение 1)

Подведение итогов и награждение

Победители и призеры Конкурса по каждой номинации награждаются грамотами Комитета по образованию.

В номинации «Юные исследователи» члены жюри имеют право присваивать призерам 2 вторых и 2 третьих места.

Работы победителей и призеров Конкурса во всех номинациях направляются на областной этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «ЮИОС».

По всем вопросам конкурса обращаться по **контактному телефону 2-40-03**. Ответственная за проведение муниципального этапа конкурса исследовательских работ - методист Чернова Тамара Викторовна.

Форма заявки

Название организации
Адрес с индексом
Телефон с кодом

Региональному оператору Конкурса

ЗАЯВКА

на участие в м этапе

Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «ЮИОС»

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Образовательное учреждение	Возраст участника	Название работы	Номинация	Ф.И.О. педагога	Контактные данные педагога (тел., e-mail)

Директор образовательной организации _____
ФИО

Подпись

М.П.

Дата « ____ » _____ 202_ г.

СОГЛАСИЕ
родителей (законных представителей) на обработку персональных данных
обучающегося

Я, _____ родитель (законный представитель) несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О. несовершеннолетнего) "___" _____ 20__ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность несовершеннолетнего (свидетельство о рождении)) серия _____ номер _____ от "___" _____ 20__ г., кем выдан

_____ когда выдан _____, код подразделения _____, принимающего участие в мероприятиях Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога» (далее – Оператор), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», п. 1 ст. 64 Семейного кодекса Российской Федерации, даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных моего ребенка Оператором, с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

- Фамилия, имя отчество;
- Данные паспорта/свидетельства о рождении;
- И иные персональные данные, необходимые для организации мероприятия.

Цель обработки персональных данных: обеспечение наиболее полного исполнения Оператором своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных Федеральным законом «Об образовании», а также принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования.

Действия с персональными данными, которые может совершать оператор: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, блокирование, передача третьим лицам (в рамках учебного процесса), обезличивание, уничтожение персональных данных.

Оператор вправе: размещать обрабатываемые персональные данные в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним ограниченному кругу лиц: учащимся, родителям (законным представителям), а также административным и педагогическим работникам учреждения;

- размещать фотографии учащегося, фамилию, имя, отчество на официальном сайте учреждения;
- предоставлять данные учащегося для участия в школьных, районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Способ обработки персональных данных: ручной, автоматизированный.

Настоящее согласие дано мной «_____» _____ 2023 г. и действует бессрочно.

Порядок отзыва согласия: согласие может быть отозвано в письменной форме.

«_____» _____ 2023 г.

Подпись

ФИО родителя (законного представителя)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я _____ (Ф.И.О.) "___" _____ 20__ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность - паспорт) серия _____ номер _____ от "___" _____ 20__ г., кем выдан _____

когда выдан _____, код подразделения _____, принимающего участие в мероприятиях Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога» (далее – Оператор), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

- Фамилия, имя отчество;
- Данные паспорта;
- Информация, указанная в заявке на участие в мероприятии;
- И иные персональные данные, необходимые для организации мероприятия.

Цель обработки персональных данных: обеспечение наиболее полного исполнения оргкомитетом своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных Федеральным законом «Об образовании», а также принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования.

Действия с персональными данными, которые может совершать оператор: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, блокирование, передача третьим лицам (в рамках учебного процесса), обезличивание, уничтожение персональных данных.

Оператор вправе: размещать обрабатываемые персональные данные в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним ограниченному кругу лиц: учащимся, родителям (законным представителям), а также административным и педагогическим работникам учреждения;

- размещать фотографии, фамилию, имя, отчество на официальном сайте учреждения;
- предоставлять данные для участия в школьных, районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Способ обработки персональных данных: ручной, автоматизированный.

Настоящее согласие дано мной «_____» _____ 2023 г. и действует бессрочно.

Порядок отзыва согласия: согласие может быть отозвано в письменной форме.

«_____» _____ 2023 г.

Подпись

ФИО (педагога или участника)