ПОЛОЖЕНИЕ **муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «ЮИОС»**

1. Введение

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «ЮИОС» (далее - Конкурс), а также порядок его проведения и финансирования.

1.2. Конкурс проводится муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр творческого развития (далее - МБУДО «ЦТР»)

2. Цель и задачи конкурса:

2.1. Цель конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующих их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- стимулирование интереса школьников к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научного исследования;
- решение актуальных для регионов научно-исследовательских инженерно-конструкторских задач с участием школьников;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций.

3. Руководство конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса в Кингисеппском районе осуществляет МБУДО «Центр творческого развития».

4. Участники конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся общеобразовательных школ и организаций в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

4.2. Конкурс проводится в двух возрастных группах:

-10 – 13 лет (включительно);

-14 – 18 лет (включительно).

Возраст участников определяется на момент проведения Конкурса.

4.3. Допускается индивидуальное и коллективное участие (не более трех человек) соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

4.4. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

I – муниципальный этап

1.1. Школьный этап – до 30 сентября 2025 года. Проводится среди учащихся общеобразовательных учреждений города и района.

1.2. Муниципальный этап – 07 октября 2025 года. Место проведения: Ленинградская область, Кингисепп, ул. Воровского 1а, МБУДО «Центр творческого развития».

Начало конкурса в 11:00 (регистрация - с 10:00).

II – региональный (заочный) этап – до 10 октября 2025 года (включительно).

II – региональный (очный) этап – 3-декада октября 2025 года. Место проведения: Ленинградская область, Всеволожский район, д. Разметелево, ул. ПТУ-56, д. 5.

III – федеральный заочный и очный этапы - февраль-апрель 2026 года.

5.2. Конкурс проводится по следующим номинациям

5.2.1. В возрастной группе **10-13 лет:**

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

5.2.2. Для обучающихся в возрасте **14-18 лет:**

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования, обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных и разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимуагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

«Астрономия и изучение космического пространства» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение – разработка учебных

моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное).

6. Условия участия в Конкурсе

6.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 3).

6.2. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

- занявших призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня, проводимых ранее;

- не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;

- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;

- имеющие признаки плагиата (уникальность текста менее 60%).

6.3. На конкурс участники обязательно представляют презентации своей конкурсной работы, выполненные в соответствии с критериями, предусмотренными Положением (Приложение 2).

6.4. Конкурсные работы оцениваются по критериям предусмотренным Положением (Приложение 2).

6.5. Победители и призеры по каждой номинации определяются по наибольшему количеству баллов.

6.6. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. В соответствии с решением жюри Конкурса победители и призеры в каждой номинации и в каждой возрастной категории награждаются грамотами I, II и III степени Комитета по образованию.

7.2. Все участники Конкурса награждаются сертификатами участника (МБУДО «ЦТР»).

7.3. Конкурс является отборочным этапом на региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС).

7.4. По решению членов жюри могут присваиваться дополнительные призовые места, которые награждаются грамотами МБУДО «ЦТР».

7.5. Жюри Конкурса оставляют за собой право не присуждать призовые места и перераспределять призовые места по номинациям.

8. Подача заявок

8.1. Подача заявок на участие в конкурсе производится по установленной форме (Приложение 1) **до 3 октября 2025 года** (включительно) по адресу: kingctr@mail.ru с пометкой «ЮИОС».

8.2. В день проведения Конкурса необходимо представить следующие документы:

- оригинал заявки на участие в Конкурсе на официальном бланке организации с подписью руководителя и печатью;

- печатную версию выполненной работы для ознакомления членам жюри,

- согласие на обработку персональных данных участника (Приложение 4),

- согласие на обработку персональных данных педагога (Приложение 5),

- приказ о назначении педагога, (другого сопровождающего) и возложении на него ответственности за жизнь и здоровье участников Конкурса за подписью руководителя учреждения.

Контактные лица:

Кузнецова Елена Николаевна, Григорьева Ирина Михайловна – педагоги дополнительного образования МБУДО «ЦТР».

Телефон: 8(81375) 2-40-03.

E-mail: kingctr@mail.ru

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки исследовательских работ на заочном этапе:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование (0-2 балла);

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы (0-2 балла);

анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы) (0-2 баллов);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения (0-2 баллов);

полнота и достоверность собранного и представленного материала (0-2);

качество представления, наглядность результатов исследования (0-2 балла);

анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов (0-2 балла);

практическая значимость проведенного исследования (0-2 балла);

уровень самостоятельности в проведении исследования (0-2 балла);

оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проводится проверка на антиплагиат) (0-2 балла)

Максимальная оценка – 20 баллов.

1.2. Проектная работа:

соответствие проекта требованиям к его оформлению (0-2 балла);

целеполагание (0-2 балла);

выбор актуальной проблемы (0-2 балла);

новизна проекта (0-2 балла);

социальная значимость проекта (0-2 балла);

наличие организационных механизмов реализации проекта (0-2 балла);

наличие сметы проекта/бизнес-плана (0-2 балла);

объем работы и количество предлагаемых решений (0-2 балла);

степень самостоятельности участия в реализации проекта (0-2 балла);

степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации (0-2 балла);

качество оформления и наглядность проекта (0-2 балла);

информационное сопровождение проекта (0-2 балла).

Максимальная оценка – 24 балла

2. Критерии оценки исследовательских работ на очном региональном этапе Конкурса:

обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач (0-2 балла);

полнота изложения методики и обоснованность ее применения (0-2 балла);

достаточность собранного материала для получения результатов и выводов (0-2 балла);

качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования (0-2 балла);

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы (0-2 балла);

качество доклада (четкость его построения, доступность изложения, соблюдение регламента) (0-2 балла);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя (0-2 балла);
степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы (0-2 балла);
практическая значимость проведенного исследования (0-2 балла);
логичность подачи материала (0-2 балла);
качество оформления и наглядность презентационного материала (0-2 балла).

Максимальная оценка – 22 балла

2.2. Проектная работа:

обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия) (0-2 балла);

качество представленного материала (0-2 балла);

цельность и завершенность проекта (0-2 балла);

анализ данных по проблеме (0-2 балла);

собственный вклад в проект (0-2 балла);

свободное владение темой проекта (0-2 балла);

практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта (0-2 балла);

логичность подачи материала (0-2 балла);

качество оформления и наглядность презентационного материала (0-2 балла).

Максимальная оценка – 18 баллов

Требования к оформлению конкурсных материалов (работ)

1. Общие требования к конкурсным материалам (работам).

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы – не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

1.6. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Структура исследовательской работы.

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы.

Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, включающие соответствующие разделы содержания (с указанием страниц);

2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

обзор литературы по теме исследования;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

3. Структура проектной работы.

3.1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

3.2 Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме.

основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел – описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом).

ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

СОГЛАСИЕ
родителей (законных представителей) на обработку персональных данных
обучающегося

Я, _____, родитель _____ (законный представитель) несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О. несовершеннолетнего) "___" _____ 20__ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность несовершеннолетнего (свидетельство о рождении)) серия _____ номер _____ от "___" _____ 20__ г., кем выдан

_____ когда выдан _____, код подразделения _____, принимающего участие в мероприятиях Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога» (далее – Оператор), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", п. 1 ст. 64 Семейного кодекса Российской Федерации, даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных моего ребенка Оператором, с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

- Фамилия, имя отчество;
- Данные паспорта/свидетельства о рождении;
- И иные персональные данные, необходимые для организации мероприятия.

Цель обработки персональных данных: обеспечение наиболее полного исполнения Оператором своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных Федеральным законом «Об образовании», а также принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования.

Действия с персональными данными, которые может совершать оператор: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, блокирование, передача третьим лицам (в рамках учебного процесса), обезличивание, уничтожение персональных данных.

Оператор вправе: размещать обрабатываемые персональные данные в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним ограниченному кругу лиц: учащимся, родителям (законным представителям), а также административным и педагогическим работникам учреждения;

- размещать фотографии учащегося, фамилию, имя, отчество на официальном сайте учреждения;
- предоставлять данные учащегося для участия в школьных, районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Способ обработки персональных данных: ручной, автоматизированный.

Настоящее согласие дано мной « _____ » _____ 20__ г. и действует бессрочно.

Порядок отзыва согласия: согласие может быть отозвано в письменной форме.

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись

ФИО

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я _____ (Ф.И.О.) "___" _____ 20__ г. рождения, что
подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность - паспорт) серия
_____ номер _____ от "___" _____ 20__ г., кем
выдан _____

когда выдан _____, код подразделения
_____, принимающего участие в мероприятиях Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр «Ладога» (далее – Оператор), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1
Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку
и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, с целью оформления
информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в
следующем порядке:

- Фамилия, имя отчество;
- Данные паспорта;
- Информация, указанная в заявке на участие в мероприятии;
- И иные персональные данные, необходимые для организации мероприятия.

Цель обработки персональных данных: обеспечение наиболее полного исполнения оргкомитетом
своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных Федеральным законом «Об
образовании», а также принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными
нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования.

Действия с персональными данными, которые может совершать оператор: сбор, систематизация,
накопление, хранение, уточнение, использование, блокирование, передача третьим лицам (в рамках
учебного процесса), обезличивание, уничтожение персональных данных.

Оператор вправе: размещать обрабатываемые персональные данные в информационно-
телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним ограниченному кругу лиц:
учащимся, родителям (законным представителям), а также административным и педагогическим
работникам учреждения;

- размещать фотографии, фамилию, имя, отчество на официальном сайте учреждения;
- предоставлять данные для участия в школьных, районных, областных и всероссийских
мероприятиях.

Способ обработки персональных данных: ручной, автоматизированный.

Настоящее согласие дано мной «_____» _____ 20__ г. и действует бессрочно.

Порядок отзыва согласия: согласие может быть отозвано в письменной форме.

«___» _____ 20__ г.

Подпись

ФИО

Жюри

Председатель жюри:

Алексеева Анастасия Игоревна – главный специалист комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район»;

Члены жюри:

1. Максимова О.Д. – директор МБУДО «Центр творческого развития»;
2. Кузнецова Е.Н. – заведующая отделом МБУДО «Центр творческого развития»;
3. Григорьева И.М. – педагог дополнительного образования МБУДО «Центр творческого развития»;
4. Черакшева О.П. - педагог дополнительного образования МБУДО «Центр творческого развития».