

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр творческого развития»

Принято на педагогическом

совете протокол № 2 от 25.03.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр творческого развития»
за 2025 год**

г.Кингисепп

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
Введение	3
Глава 1. Общие сведения.....	3
Глава 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3
Глава 3. Структура и система управления	5
Глава 4. Кадровое обеспечение учреждения.....	6
Глава 5. Организация образовательной деятельности.....	7
5.1. Характеристика программного обеспечения и контингента	Error! Bookmark not defined.
5.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	Error! Bookmark not defined.
5.3. Организация учебного процесса	Error! Bookmark not defined.
Глава 6. Учебно-методическая работа	Error! Bookmark not defined.
Глава 7. Востребованность выпускников	Error! Bookmark not defined.
Глава 8. Материально-техническая база	Error! Bookmark not defined. <u>27</u>
Глава 9. Общие выводы и рекомендации.....	30

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными правовыми актами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказом Комитета по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район» от 25.03.2026 г. № 206 «О соблюдении законодательства РФ в сфере образования при составлении отчетов по результатам самообследования», Уставом МБУДО «ЦТР», внутренними локальными актами.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для учащихся их родителей (законных представителей) и общественности.

При самообследовании анализировалась деятельность МБУДО «ЦТР» за 2025 год.

Глава 1. Общие сведения

- 1.1. *Тип:* организация дополнительного образования
- 1.2. *Вид:* Центр творческого развития
- 1.3. *Учредитель:* администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район»
- 1.4. *Организационно-правовая форма:* муниципальное бюджетное учреждение
- 1.5. *Наименования филиалов:* нет
- 1.6. *Место нахождения:* Ленинградская область, г.Кингисепп, ул.Железнодорожная, д.8: ул.Воровского, дом 1а, Ново-Порхово, дом 12
- 1.7. *Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, ул Большая Советская, дом 7а
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, ул Иванова, дом 26
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, ул. Б. Советская, дом 34
 - 188480. Ленинградская область,г.Кингисепп, пр. К.Маркса, д.59
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, ул. Химиков, дом 6
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, ул.Восточная, дом 4
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, ул. Ковалевского, дом 11
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, Крикковское шоссе, дом 31
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, ул.Большая Советская, дом 7
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, ул. Большая Советская , дом 39
- 1.8. *Телефон:*8(83175) 2-40-03; 2-66-32
- 1.9. e-mail: kingctr@mail.ru
- 1.10. *Официальный сайт:* ctr.kingctr.ru
- 1.11. *ФИО руководителя:* Максимова Ольга Дмитриевна

Глава 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 2.1. ОГРН - 1024701429015
- 2.2. ИНН - 4707014598

2.3. Устав утверждён постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» № 1914 от 31/08/2015 с изменениями, утвержденными Постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» № 2899 от 23.12.2021 года.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области: от 12 мая 2016 года 47Л01 № 0001714

Основным нормативно-правовым документом ЦТР является

Устав, в соответствии с которым Центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами также являются:

- распоряжения (приказы) Учредителя;
- решения Педагогического Совета;
- приказы директора ЦТР;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников ЦТР и др.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базе Российской Федерации.

С 2020 года МБУДО «ЦТР» выполняет функции муниципального опорного центра дополнительного образования детей в целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

В учреждении были разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Годовой план работы МОЦ на 2025 год;
- Медиаплан (ежегодный);

2.5. Для успешной организации образовательно-воспитательного процесса были разработаны: учебный план, календарный учебный график, составлено расписание занятий, скорректированы дополнительные общеразвивающие программы, разработан комплекс культурно-досуговых и конкурсных мероприятий.

В этом году с целью обеспечения доступа к информации всех участников образовательного процесса осуществлена модернизация технической базы и программного обеспечения. На сайте размещены официальные документы и сведения об учреждении, постоянно обновляются новости, публикуются афиши предстоящих мероприятий, Положения и итоги конкурсов, актуальная информация для учащихся и их родителей.

Освещение всех сфер деятельности ЦТР постоянно происходит в группе в Контакте, а также через районные информационные сайты, телеканал ЯМ-ТВ, городские газеты и другие СМИ района и города.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение в МБУДО «ЦТР» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы. Открытость и доступность информации о работе учреждения позволяет всем участникам образовательного процесса формировать независимую оценку работы учреждения

Глава 3. Структура и система управления



Рис. 1 Схема структуры МБУДО «Центр творческого развития»

3.1. Управление МБУДО «ЦТР» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителей в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместитель директора
- заведующие отделами
- педагоги дополнительного образования;
- учащиеся.

3.2. Постоянно действующими органами самоуправления МБУДО «ЦТР», являются:

- **общее собрание работников**
- **педагогический совет.**

Общее собрание работников обсуждает и определяет основные направления деятельности

Учреждения, рассматривает, обсуждает и принимает проекты локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения работников Учреждения, в том числе Правил внутреннего трудового распорядка. Рассматривает, обсуждает и принимает решения о представлении работников Учреждения к награждениям различного уровня. Вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения, анализирует выполнение норм охраны труда и техники безопасности.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического,

информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

3.3. Управление Учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. В конечном итоге, все управленческие решения, принимаемые в МБУДО «ЦТР» ориентированы на личность каждого ребенка.

Вывод: В МБУДО «ЦТР» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

Глава 4. Кадровое обеспечение учреждения

4.1. В 2025 году укомплектованность МБУДО «ЦТР» педагогическими и иными кадрами представлена в таблице 1.

Таблица 1. Укомплектованность учреждения кадрами

№ п\п	Наименование должности	Кол-во ставок по штатному расписанию	Кол-во чел.
1	Директор	1	1
2	Заместитель директора по безопасности	0,5	1
3	Заместитель директора по УВР	0,5	1
4	Заместитель директора по АХР	1	1
5	Заведующий отделом	3	1
6	Педагог дополнительного образования	15,83	14
7	Методист	1	1
8	Учебно-вспомогательный персонал	1,5	1
9	Обслуживающий персонал	16	14

4.2. Уровень образования педагогических кадров, уровень квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, наличие курсов повышения квалификации наличие курсов повышения квалификации, наличие профессиональной переподготовки – в таблице 2.

Таблица 2. Характеристика кадрового состава основных работников

Всего педагогических работников	14
Имеющих высшее образование	10 человек/ 71 %
Имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 42%
Имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 29%
Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 14%
Численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	8 человек/ 57 %

Высшая	7 человек/ 50%
Первая	1 человек/ 7%
Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1 человек / 7,1%
От 5 до 10 лет	1 человек/ 7,1%
От 10 до 20 лет	1 человек/ 7,1 %
Свыше 20 лет	11 человек/ 78,5%
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7,1%
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 35,7%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	21 человек/ 100%

4.3. Движение кадров за отчетный период представлено в таблице 3.

Таблица 3. Движение кадров

Принято на работу	Уволено	Из них педагогических работников
4	3	3

4.4. Процент педагогов, работающих на штатной основе – 87%;

4.5. Результаты аттестации за отчетный период; 8 чел. имеют высшую или первую кв. категорию, 6 чел. соответствие занимаемой должности

4.6. Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность.

С целью уменьшения штатной численности администрации проведена оптимизация:

- 1 работник, имеющий 0,5 ставки зам. директора по УВР и педагогическую нагрузку как основной работник педагогом с нагрузкой 0,5 ставки зам.директора по УВР по внутреннему совместительству.

- 1 работник имеющий 0,5 ставки зав.отделом и педагогическую нагрузку как основной работник педагогом дополнительного образования с нагрузкой 0,5 ставки зав отделом по внутреннему совместительству.

- 1 работник имеющий 0,5 ставки зав.отделом переведен на 0,5 ставки методиста и 0,5 ставки зав.отделом по внутреннему совместительству.

Вывод: Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах и мастер-классах. Выросло число педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

За прошедший год в Учреждении проведена определенная работа по сохранению кадрового состава, созданы оптимальных условий для труда педагогических работников, постоянно совершенствуется система поощрения и стимулирования работников.

В соответствии с Указами президента происходит рост заработной платы педагогических работников и приведение её к средней по промышленности в Кингисеппском муниципальном районе.

Глава 5. Организация образовательной деятельности

По результатам самообследования, проведенного в МБУДО «ЦТР» в 2025 году был определен перечень задач на 2026 год. Так образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в 2025 году в ЦТР была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся во взаимодействии педагога дополнительного образования с семьёй.

Выполнение этих задач осуществлялось через планомерную организацию образовательной и воспитательной работы с детьми и подростками Кингисеппского района.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1744
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	441
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1073
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	206
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	67
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14/0,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14/0,8/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	64/3,8/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	599/36%
1.8.1	На муниципальном уровне	436/26%
1.8.2	На региональном уровне	15/5,0%

1.8.3	На межрегиональном уровне	125/6%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	23/2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащих-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности от участников, в том числе:	296/49%
1.9.1	На муниципальном уровне	148/34%
1.9.2	На региональном уровне	11/73%
1.9.3	На межрегиональном уровне	116/93%
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	21/91/%
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/42.9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/28,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/57%
1.17.1	Высшая	7/50%
1.17.2	Первая	1/7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/%
1.18.1	До 5 лет	2/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	21/100%

	административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	17
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	53/3%
1.10.1	Муниципального уровня	16/0,95%
1.10.2	Регионального уровня	12/0,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	6/0,35%
1.10.4	Федерального уровня	2/0,1%
1.10.5	Международного уровня	17/1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29
1.11.1	На муниципальном уровне	29
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Выставочный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6/0.3%

5.1. Характеристика программного обеспечения и контингента

5.1.1. Образовательная деятельность в учреждении ведется через освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная.

5.1.2. В 2025 году, как и в предыдущие годы, в МБУДО «ЦТР» работало 83 детских творческих объединения (далее ДТО) с общей численностью обучающихся – 1677 человек. Количество учащихся групп ежегодно определяется муниципальным заданием. Для зачисления детей на обучение по той или иной дополнительной общеобразовательной программе родители (законные представители) подают заявку через портал дополнительного образования «Навигатор».

Из общего числа ДТО на базе ЦТР было открыто 21 группа (421 обучающийся), на базе ОУ города и района - 52 группы (1242 чел.) (см гистограмму на рис. 8, стр. 32). Для 14 детей-инвалидов осуществляется обучение на дому.

Распределение групп учащихся по направленностям в соответствии с ежегодным муниципальным заданием выглядит следующим образом (таблица 4, гистограмма на рис. 3):

Таблица 4. Распределение детей по направленностям

Направленность	Категория	2023 год	2024 год	2025 год
Техническая направленность	Кол-во групп	8	8	8
	Кол-во детей	162	162	162
Художественная направленность	Кол-во групп	53	53	53
	Кол-во детей	1052	1052	1052
Естественнонаучная направленность	Кол-во групп	22	22	22
	Кол-во детей	463	463	463

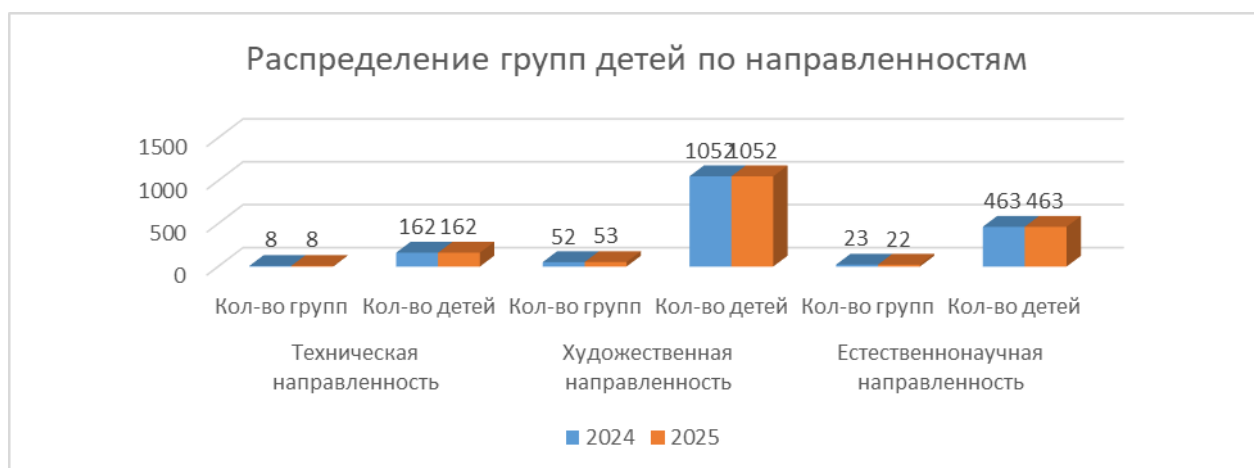


Рис. 2 Гистограмма «Распределение групп детей по направленностям»

Из таблицы и гистограммы видно, что приоритет в обучении остается за программами художественной направленности – именно здесь обучается основная часть контингента обучающихся.

5.1.3. Для обучающихся в учреждении детей разработано и реализовывалось в 2025 году 39 дополнительных общеразвивающих программ (таблица 5).

Таблица 5. Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ЦТР» в 2025 году

№	Программа	Педагог	Срок реализации	Возраст обучающихся	Кол-во детей
Техническая направленность					
1	Авиационное моделирование	Лысенко О.Ю.	1 год	12-17 лет	20
2	Основы конструирования	Лысенко О.Ю.	1 год	7-10 лет	20
3	Основы конструирования	Григорьева И.М.	2 года	7-10 лет	20
4	Творим и развиваемся (компл.: Творим и развиваемся, Основы конструирования))	Дутка Н.В.	2 года	7-10 лет	20
5	Основы конструирования (ОВЗ)	Мельникова Г.В.	2 года	7-10 лет	1
6	Творим и развиваемся (ОВЗ)	Усынина Д.Н.	1 год	13-15 лет	1
7	НастолКинг	Лисицкая Н.В.	1 год	13-15 лет	80
Художественная направленность					
8	Бумагопластика	Евстифеева Т.С.	2 года	6-11 лет	60
9	Волшебная лента	Михайлюта Т.В.	2 года	7-11 лет	100
10	Волшебные руки (ОВЗ)	Михайлюта Т.В.	1 год	12-14 лет	2
11	Вместе (компл. Бумагопластика, Созвучие)	Евстифеева Т.С. Логинова О.П.	2 года	6-11 лет	20
12	Новое поколение (компл. Бумагопластика,	Евстифеева Т.С., Костюкович М.В., Михайлюта Т.В.,	3 года	6-11 лет	60

	Клубок, Волшебная лента, Юный биолог)	Черакшева О.П.			
13	Мир творчества	Костюкович М.В., Михайлюта Т.В.,	2 года	6-11 лет	20
14	Клубок	Костюкович М. В.	1 год	7-11 лет.	40
15	Поделкино (ОВЗ)	Костюкович М. В.	1 год	8-12 лет.	1
16	Умелые ручки	Кузнецова Т.А.	2 года	7-11 лет	240
17	Умелые ручки (ОВЗ)	Кузнецова Т.А. Мельникова Г.В.	2 года	12-14 лет	6
18	Гармония (компл.: Клубок, Волшебная лента, Юный биолог)	Костюкович М. В. Михайлюта Т.В. Черакшева О.П.	3 года	7-11 лет	60
19	Театральные ступеньки	Яроченко Г.А.	1 год	10-16 лет	40
20	Созвучие	Логинаова О.П.	2 года	6-11 лет	122
21	Художник – природа (компл.: Юный художник, Войди в природу другом, Знаем и любим наш край)	Кужим Д.Г. Григорьева И.М. Кузнецова Е.Н.	3 года	7-11 лет	60
22	Лестница успеха (компл. Лестница успеха, театральная студия У Лукоморья)	Лисицкая Н.В.	3 года	7-14 лет	20
23	Возможность (компл. Я познаю мир, Развитие речи, Созвучие)	Дутка Н.В., Усынина Д.Н. Логинаова О.П.	2 год	5-7 лет	40
24	Я познаю мир	Усынина Д.Н.	1 год	5-8 лет	20
25	Развитие речи	Усынина Д.Н.	1 год	5-8 лет	20
26	Хореография	Колесникова Г.А.	1 год	7-11 лет	40
27	Юный художник	Кужим Д.Г.	3 года	7-10 лет	81
Естественнонаучная направленность					
28	Юный биолог	Черакшева О.П.	3 года	7-12 лет	60
29	Юный биолог (ОВЗ)	Черакшева О.П.	3 года	7-12 лет	1
30	Калейдоскоп (компл.: Войди в природу другом, Наш край (с элементами экологии), Знаем и любим наш край, Основы конструирования, Юный художник)	Григорьева И.М. Кузнецова Е.Н. Кужим Д.Г.	3 года	7-11 лет	100
31	Природа и фантазия (компл. Знаем и любим наш	Григорьева И.М. Кузнецова Е.Н. Черакшева О.П.	3 года	7-11 лет	40

	край, Юный биолог)				
32	Знаем и любим наш край	Григорьева И.М.	1 год	7-11 лет	40
33	Войди в природу другом	Григорьева И.М. Кузнецова Е.Н.	2 года	11-15 лет	120
34	Экотур	Кузнецова Е.Н.	2 года	11-15 лет	20
35	В мире биологии: многообразие	Кузнецова Е.Н.	1 год	14-17 лет	20
36	Удивительный мир геологии	Кузнецова Е.Н.	1 год	12-18 лет	20
37	Экология и жизнь; ОВЗ)	Григорьева И.М.	2 года	11-16 лет	1
38	Юннат	Григорьева И.М.	2 год	11-16 лет	40
Всего программ	38 (включая реализуемые в рамках комплексных программ)		Всего обучающихся		1677

В 2025 г. количество реализуемых в учреждении ДОП изменилось, были открыты новые программы «Юннат», «Удивительный мир геологии». По сравнению с 2024 годом общее число реализуемых в учреждении программ изменилось незначительно (увеличилось на 2 программы). Все программы, реализуемые в системе ПФДОД, прошли экспертизу. Они регулярно корректируются, в содержание вносятся изменения в соответствии с интересами учащихся и современными требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеразвивающим программам с учетом современных технологий разработки образовательных программ, конкретных педагогических задач, уровня сложности и т.д. Разнообразие программ позволяет детям и родителям (законным представителям) выбрать те программы, которые будут им интересны и полезны, которые помогут ребенку самореализоваться и достичь видимых результатов.

5.1.4. Возрастной состав обучающихся в детских творческих объединениях ЦТР в 2025 году представлен в таблице 6 и гистограмме на рис. 3.

Таблица 6. Возрастной состав учащихся ЦТР

Направленность	Возраст	2024 год	2025 год
Техническая направленность	3-6 лет	0	60
	7-10 лет	113	72
	11-14 лет	41	27
	15-17 лет	8	3
Художественная направленность	3-6 лет	94	81
	7-10 лет	867	790
	11-14 лет	91	148
	15-17 лет	0	33
Естественнонаучная направленность	3-6 лет	0	0
	7-10 лет	288	320
	11-14 лет	142	128
	15-17 лет	33	15

Сравнительный анализ возрастного состава обучающихся

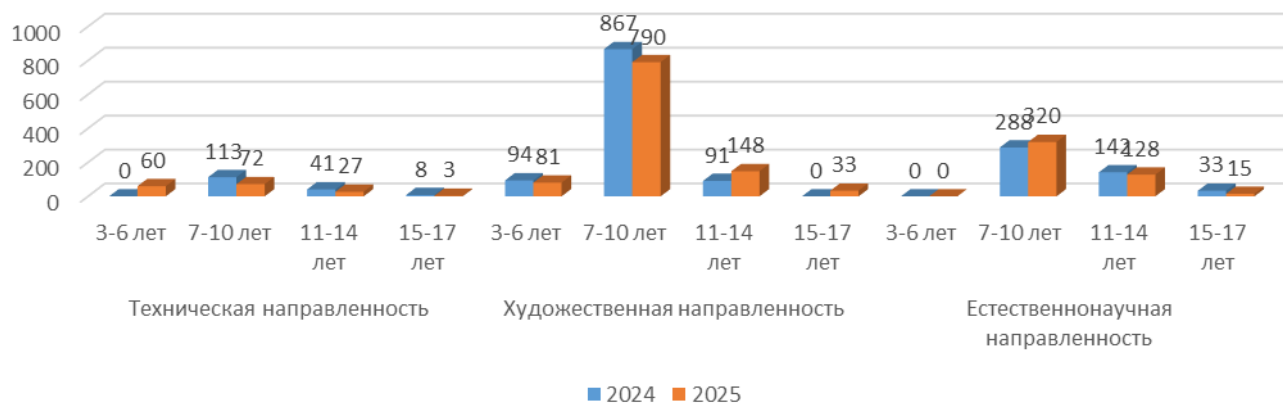


Рис. 3 Гистограмма «Анализ возрастного состава учащихся ЦТР»

Сравнительный анализ возрастного состава обучающихся показывает, что имеется некоторое перераспределение численности обучающихся в разных возрастных группах в 2025 году по сравнению с 2024 годом. Работа по привлечению детей старшего школьного возраста в ДТО Центра принесла определенные результаты: количество детей 15-17 лет в технической и естественнонаучной направленностях уменьшилось из-за большого количества выпускников 2024-2025 уч.года, а в художественной направленности возросло с 0 (2024 г.) до 33 (2025 г.) человек.

Гендерный состав обучающихся: мальчики - 852 (51%). девочки - 825 (49%). Это связано с тем, что в учреждении реализуются в основном программы универсальные в плане гендерного подхода. Программ, ориентированных на обучение мальчиков – немного, в основном это программы «Основы конструирования» и «Авиамоделирование».

Колебания численности обучающихся по каждой из дополнительных общеразвивающих программ незначительны, т.к. основная часть реализуемых ДОП имеет срок реализации 2-3 года.

Вывод:

- образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечения, а каждая программа снабжена учебно-методическим комплексом;
- все программы, реализуемые в учреждении, составлены с учетом психолого-возрастных особенностей детей и заинтересованности детей тем или иным видом творчества;
- самой многочисленной направленностью в учреждении является художественная, и основная часть программ ориентирована на декоративно-прикладное творчество;
- возрастной и гендерный состав обучающихся по сравнению с 2024 годом изменился незначительно.

5.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Для 1677 обучающихся в учреждении детей разработано и реализовывалось в 2025 году 38 дополнительных общеразвивающих программ (таблицы 5, 7, гистограмма на рис. 4).

Таблица 7. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ЦТР» в 2023, 2024 и 2025 году. Сравнительный анализ

Направленность	2023 год	2024 год	2025 год
Техническая направленность	5	5	7
Художественная направленность	21	21	20
Естественнонаучная направленность	9	10	11
ВСЕГО	35	36	38

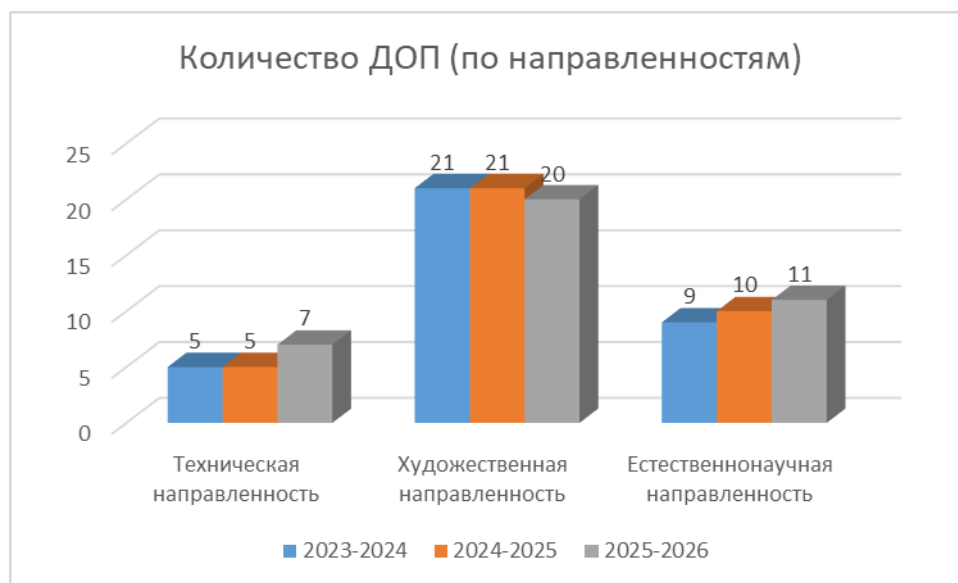


Рис. 5. Гистограмма «Сравнительный анализ количества ДОП»

В соответствии с требованиями законодательства, все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, ежегодно корректируются, в содержание программ вносятся изменения, пополняется база диагностических материалов.

В ходе реализации программ педагоги используют элементы таких педагогических технологий как игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные (ИКТ), проектные, развивающего обучения, групповые (работа в парах, в звеньях), исследовательского и проблемного обучения и другие.

Целесообразность и выбор применения того или иного метода или технологии зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор форм, методов обучения или педагогических технологий определяется с учетом возможностей учащихся: возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков; с учетом специфики изучения данного курса; возможностей материально-технической базы обучения.

Каждый педагог использует в своей работе определённую систему для определения уровня освоения обучающимися образовательной общеразвивающей программы. Это:

- педагогическое наблюдение;
- внутриколлективные конкурсы;
- участие в выставках, конкурсах, фестивалях, конференциях, слетах, олимпиадах разного уровня;
- анкеты, тесты, онлайн-тесты, викторины;
- творческие работы, проекты;
- выполнение практических заданий на определенную тему;
- итоговые занятия.

Оценивание качества образования обучающихся осуществляется педагогами дополнительного образования два раза в год через диагностику образовательных достижений - теоретическая подготовка, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки, и личностных достижений. Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Мониторинг образовательного процесса в ДТО в 2025 году показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал (см. диаграммы на рис. 6-7).

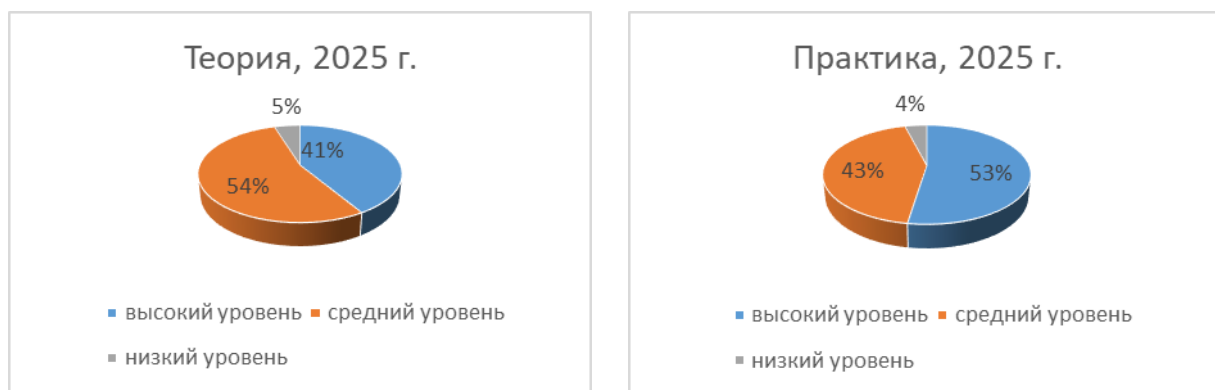


Рис. 6-7 Диаграммы «Результаты педагогического контроля» (теория и практика)

Все программы, по которым ведется обучение в учреждении, реализуются в полном объеме.

Воспитательная деятельность в МБУДО «ЦТР» ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, оказание помощи в развитии и творческой самореализации личности. Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- здоровьесберегающее;
- духовно-нравственное,
- художественно-эстетическое,
- экологическое.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, соревнований, концертов, праздников. Разнообразие организационно-массовых форм работы приводят к самовыражению как педагогов, так и участников, партнеров, гостей, зрителей.

Общее количество проведенных внутри образовательной организации мероприятий по направленностям и количество участников в 2025 году значительно не изменилось.

Таблица 8. Количество проведенных мероприятий

Направленность	2024 г		2025 г.	
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников
Техническая	8	131	7	126
Художественная	29	862	29	874
Естественнонаучная	25	283	26	295

Наряду с мероприятиями для учащихся ЦТР учреждение продолжает проводить большое количество мероприятий для школьников города и района:

- муниципальные этапы областных и Всероссийских конкурсов: «Спичка-невеличка», «Злой огонь», «Живая классика», «Отечество», «Театральные подмостки», «Неопалимая купина», «Дорога и

мы», Конкурс юных исследователей окружающей среды, «Подрост», «Природа – дом твой! Береги его», «Души прекрасные порывы», «От истоков к современности», Проектная деятельность по ДПИ и ИЗО и др.

- районные конкурсы: «Интеллектуальный марафон», «Наперегонки по Кингисеппу», конкурс юных писателей «Я живу в России», «Славный наш край - Кингисеппский район», конкурс патриотической песни, Фотокросс, «ЭкоБио», «АгроОлимп», «ГЕОсерпантин», «Золотая осень», «Зимний букет», «Мастерская Деда Мороза», «Шаг в науку», смотр пришкольных УОУ, районный экологический слет и слет школьных лесничеств и др.

Участие в этих конкурсах позволяет школьникам и учащимся ЦТР реализовывать свои творческие способности, добиваться успехов.

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Участие обучающихся, коллективов, команд ЦТР в муниципальных, региональных Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях и завоеванные награды в 2025 году, представлены в таблицах 9, 10 и отображены в гистограмме на рис. 8.

Таблица 9. Участие обучающихся в Центре детей в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней и результативность

	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Участники	Побед. и приз.	% от к-ваучастн..	Участники	Побед. и приз.	% от к-ваучастн.	Участники	Побед. и приз.	% от к-ваучастн.	Участники	Побед. и приз.	% от к-ваучастн.
2023	401	183	45,6%	86	51	59%	112	98	87,5%	48	44	91,6%
2024	421	193	45,8%	86	54	63%	119	91	76,4%	53	43	81 %
2025	436	148	33,9%	15	11	73,3%	125	116	92,8%	23	21	91,3%



Рис. 8. Гистограмма «Анализ участия обучающихся в Центре детей в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней и результативности»

Мы видим, что несколько сократилось количество победителей и призеров в мероприятиях муниципального уровня (показатель снизился на 35 человек), более чем в 5 раз сократилось количество участников, победителей и призеров мероприятий регионального уровня, в 2 раза – международного уровня, при этом на 18 человек возросло число участников на всероссийских мероприятиях. Качество подготовки участников остается высоким – большой процент участников выходят в число победителей и призеров. Данные за 3 года, представлены в таблице 9 и отображены в гистограмме на рис. 8.

Вывод:

- программы, принятые к реализации в 2025 году выполнены полностью;
- образовательно-воспитательный процесс осуществляется на вариативной основе, содержит гибкие формы обучения и воспитания, сочетающие групповые и индивидуальные подходы в работе с детьми;
- педагоги дополнительного образования используют разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения, что способствует созданию оптимальных условий для выявления, развития интересов и способностей детей, учитывая индивидуальные особенности личности, развивая познавательную активность, творческую самостоятельность и имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики образовательного результата;
- воспитательная и организационно-массовая деятельность в ЦТР проводилась в прежних объемах. Многие Всероссийские и международные мероприятия проводятся в дистанционном формате, но работа по-прежнему была направлена на создание «ситуации успеха» для каждого учащегося, что позволяло закреплять полученные на занятиях знания, умения, быть компетентным в различных областях творческой деятельности.

5.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, календарного учебного графика, разрабатываемых учреждением самостоятельно в соответствии с образовательной программой учреждения.

Работа учреждения дополнительного образования детей МБОУ ДОД «ЦТР» организована по трем направленностям, на что выделено 285 учебных часов.

На **техническую деятельность** в учреждении выделено **33 часа**. В **8 объединениях** занимается 160 обучающихся. Так же в этой направленности обучаются **2 ребенка-инвалида**.

Занятия в ДТО ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, способствуют развитию фантазии, пространственного воображения, развивают глазомер, учат работать точно и аккуратно, ведь от этого зависит конечный результат.

Результатами работы данной направленности можно считать участие детей и педагогов дополнительного образования в разнообразных выставках, конкурсах, направленных на выявление и поощрение детей, имеющих «технический» склад ума и конструкторские способности. Это конкурсы авиамоделлистов и декоративно-художественного направления.

На **художественное направление** деятельности, в котором занимается в **52 группах** 1043 ребенка и **9 детей-инвалидов**, выделено **198 час**.

Занятия направлены на развитие общей и эстетической культуры учащихся, развитие элементов культуры речи и движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства, развитие художественных способностей и склонностей в изобразительных видах искусства, народных промыслах. Важное место отводится развитию художественного вкуса, танцевальных способностей, навыкам исполнительства.

В творческих объединениях **естественнонаучной направленности** в **23 группах** занимается 463 воспитанника (включая **3 детей-инвалидов**), на что выделено **54 часа** по учебному плану.

Воспитанники, обучающиеся в этих направленностях, достойно представляют наше учреждение в выставках, конкурсах, олимпиадах различного уровня, направленных на развитие общего кругозора в области биологии, экологии, геологии, краеведения, географии, интереса к природе, родному краю. Большое внимание уделяется исследовательской и опытнической деятельности, в том числе на учебно-опытном участке, завершающейся написанием научных исследовательских работ и защитой их на мероприятиях различного уровня, от внутриклубкового до международного (см. выше).

Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

В соответствии с Уставом в ЦТР занимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Учебный год начинается 01 сентября и длится 35 недель. Набор детей в объединения проводится по заявкам, поданным на портале «Навигатор»:

а) основной набор: - с 15 апреля по 31 августа текущего года,

б) дополнительный набор осуществляется с 31 августа по 10 сентября текущего года, при наличии свободных мест прием обучающихся в учреждение может быть продолжен в течение учебного года.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, кружок). Наполняемость групп не менее 20 человек, определяется Постановлением главы АМО «Кингисеппский муниципальный район». Для детей-инвалидов по заявлению родителей (законных представителей) и при наличии необходимых документов обучение осуществляется на дому.

Обучение очное. В период карантина для организации учебного процесса с целью выполнения дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме занятия проводились с использованием технологий дистанционного обучения. При формировании групп из детей, проживающих в удаленных от места нахождения Центра населенных пунктах, обучение также может осуществляться с использованием технологий дистанционного обучения.

В процессе обучения применяются различные формы и методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития обучающихся, их возможностям и способностям, учитываются индивидуальные особенности детей и подростков, что позволяет педагогам сохранять стабильность контингента обучающихся до конца учебного года.

Занятия в объединениях проходят в соответствии с учебным расписанием по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 и 2025-2026 уч. годы.

Учебное расписание работы объединений соответствует требованиям СанПиН к учреждениям дополнительного образования детей.

Центр работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Объединения работают во второй половине дня с учетом школьного расписания. Занятия для учащихся проводятся на базе Центра или на базах ОУ города и района (таблица 10, гистограмма на рис. 9). С ОУ заключены договоры о сетевой форме реализации ДОП и безвозмездном пользовании помещениями во время реализации ДОП.

Таблица 10. Распределение контингента обучающихся по местам проведения занятий

Направленности	Групп (детей) на базе ЦТР		Групп (детей) на базе других ОУ	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Техническая	2 (40)	2 (40)	6 (120)	6 (120)
Художественная	13 (182)	13 (261)	39 (841)	39 (782)
Естественнонаучная	6 (100)	6 (120)	17 (380)	17 (340)
Итого	16 (322)	21 (421)	67 (1341)	62 (1242)

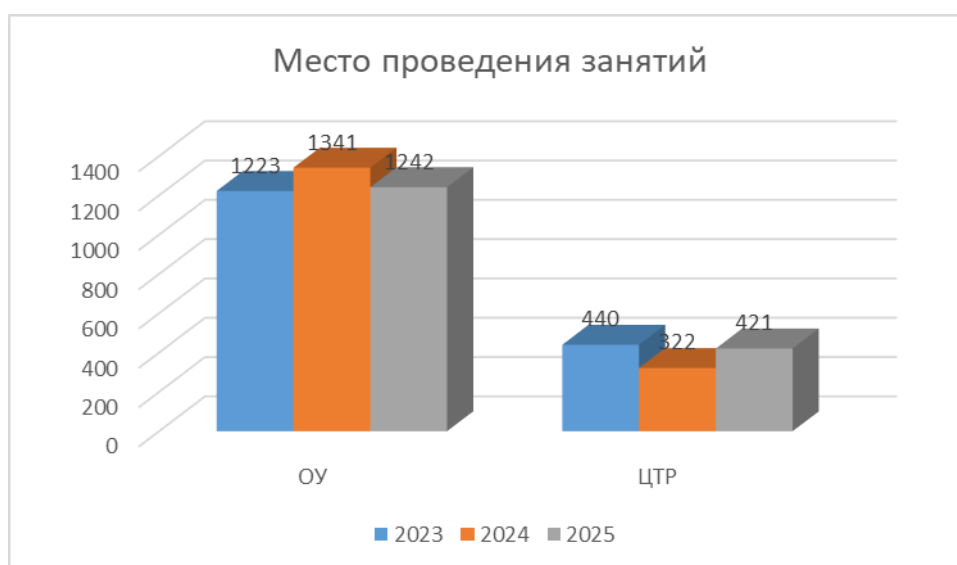


Рис. 8. Гистограмма «Распределение учащихся по местам проведения занятий»

Из гистограммы видно, что в 2025 году меньше детей обучается на базе Центра творческого развития по сравнению с прошлым годом. Основная масса детей обучается на базе ОУ. Это объясняется тем, что помещения ЦТР не приспособлены для размещения группы детей, состоящей из 20 и более человек. Учебные кабинеты ЦТР небольшие по площади, соблюдая требования СанПиН в них можно разместить 8-10 человек. Поэтому заключены договоры о безвозмездном пользовании помещениями с общеобразовательными учреждениями, позволяющие комфортно проводить занятия с многочисленными группами детей.

Из общего состава обучающихся Центра количество детей с особенностями здоровья – 14 человек категории «дети-инвалиды», обучающихся на дому (см. гистограмму на рис. 9)



Рис. 9. Гистограмма «Контингент обучающихся по уровню здоровья»

Расписание занятий в объединениях составляется администрацией ЦТР для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором. Занятия в объединениях проводятся в период с 12.00 до 20.00.

Количество учебных часов в неделю в соответствии с нормативно-правовыми актами учреждения распределяется следующим образом:

1) для дошкольников – от 1 до 4 часов в неделю – для учащихся технической, художественной и естественнонаучной направленностей при условии финансирования части учебной нагрузки за счет бюджета («муниципальные часы») и нагрузки, финансируемой за счет сертификата ПФДОД;

2) для школьников – 1-2 часа в неделю; до 4 часов в неделю – для учащихся технической и естественнонаучной направленностей при условии финансирования части учебной нагрузки за счет бюджета («муниципальные часы») и нагрузки, финансируемой за счет сертификата ПФДОД;

3) для детей-инвалидов – до 4 часа в неделю.

Продолжительность академического часа для дошкольников – 25 минут, для школьников – 45 минут; перерыв между каждым учебным часом – 5-10 минут.

В период школьных каникул образовательный процесс в 2025 году, как и в предыдущие годы осуществлялся в иных формах: конференции, экскурсии, игровые программы, викторины, практикумов для проведения опытнической и исследовательской работы и др.

В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы в формате мастер-классов, ведётся опытническая и исследовательская деятельность.

Также учреждение реализует программу «Летний калейдоскоп» для воспитанников детских пришкольных лагерей.

Вывод:

В целом, анализ организации учебного процесса в 2025 году показывает, что:

- организация учебного процесса соответствует многопрофильности Учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму;
- расписание, режим занятий соответствует требованиям СанПиНа и возрастным особенностям детей;
- сохранность контингента составляет 100%;
- для детей-инвалидов предусмотрена возможность обучения на дому;
- образовательная и воспитательная деятельность проводится с использованием разнообразных форм и методов обучения

Глава 6. Учебно-методическая работа

Методическая работа является основным элементом методической службы МБУДО «Центр творческого развития», осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и исследовательской работы учреждения.

В ЦТР функционирует методический совет и экспертные комиссии по отдельным вопросам педагогической деятельности. Порядок их формирования, сферы деятельности регламентируется уставом ЦТР, локальными актами.

Основной целью методической работы в ЦТР является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Методическая служба в 2025 г решала определенные задачи:

- повышения качества образования для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, творческом и нравственном развитии;
- эффективная организация учебно-воспитательной, методической и опытно-исследовательской деятельности.
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- внедрение инновационной, проектной и исследовательской деятельности, особенно естественнонаучной направленности.
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

В 2025 году в Центре творческого развития традиционно, каждую вторую среду месяца, проводится День методической учебы. Занятия с педагогами проводятся в форме лекций с использованием презентаций, семинаров, круглых столов, мастер классов, в том числе по таким актуальным темам как методическое сопровождение в работе с одаренными детьми, организация разных форм наставничества. Проводят занятия наряду с методистами педагоги высшей категории. Всего в 2025 году было проведено 7 занятий.

Не реже чем раз в три года педагоги ЦТР повышают своё мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации, и получают подтверждающие удостоверения. Так в 2025 году КПК «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (18.03-30.05.2025г., 36 ч.) от ЛОИРО прошли педагоги дополнительного образования Кужим Д.Г., Логинова О.П. КПК «Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности в Центре образования «Точка роста» (11.11.-25.11.2025, 18 ч., ЛОИРО) прошли Григорьева И.М., Кузнецова Е.Н.,

Дутка Н.В., Усынина Д.Н., Устинова А.Ю., Кишкинова Н.И., Кузнецова Т.А., Костюкович М.В., Михайлюта Т.В., Кужим Д.Г., Черакшева О.П.

Конкретные вопросы методической работы, рассматриваются на педагогических советах и совещаниях при директоре. В 2025 году было проведено 2 тематических педагогических совета.

Таблица 11. Темы выступлений на педагогических советах

Дата	Содержание педсовета	Выступающие
26.03.25	Тема педсовета Стрессоустойчивость педагога в современных условиях 1. Обзор тестов на эмоциональное состояние педагогов. 2. Методы переработки стресса в условиях современной педагогической деятельности с элементами тренинга 3. Эффективный способ повышения стрессоустойчивости педагогов в современных условиях.	Кузнецова Т.А. Лисицкая Н.В. Мацкевич Ж.Ю. (психолог)
01.09.25	Тема педсовета Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса в МБУДО «ЦТР» в новом учебном году 1. Анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год 2. Анализ воспитательной деятельности в летнее время - организация мероприятий для пришкольных лагерей, - организация работы на УОУ 3. Экспертная оценка дополнительных общеразвивающих программ (ДОП)	Зам. директора по УВР Зав. отделами Усынина Д.Н. Кузнецова Е.Н. Методист
28.10.25	Тема педсовета: Эффективность и качество деятельности педагогов ЦТР в рамках реализации нац.проекта «Успех каждого ребенка» 1.Результативность работы педагогов учреждения; 2.Качество работы в ИС «Навигатор»;	Григорьева И.М., зав. отделами Устинова А.Ю., Дутка Н.В.

В течение года методисты и заведующие отделами Центра проводили групповые и индивидуальные консультации для педагогов по темам:

-разработка программ, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;

-осуществление организации экспертизы (рецензирования) контроля и оценки качества программно-методической документации;

-осуществление подготовки к утверждению программно-методической документации;

-проведение мониторинга оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ (2 раза в год);

-знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;

-использование коллективных и индивидуальных форм работы с педагогами.

Педагоги ЦТР принимали активное участие методических мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетенции, делились опытом работы (таблицы 13, 14).

Таблица 13. Об участии педагогических работников в совещаниях, конференциях с целью распространения опыта работы, проводимых в 2025 году

Наименование совещания (мастер-класса), конференции.	Выступающие Ф.И.О.
Заседание МО учителей биологии (март, 2025)	Кузнецова Елена Николаевна, выступление
Установочное совещание методического объединения учителей по биологии (сентябрь,	Кузнецова Елена Николаевна, выступление

Таблица 14. Об участии педагогических работников в мастер-классах с целью распространения опыта работы, проводимых в 2025 году

Мероприятие	ФИО педагогов	Мероприятие	Результат (кол-во участников)
Муниципальное (для педагогов д/о)	Михайлюта Т.В. Костюкович М.В. Кузнецова Т.А. Евстифеева Т.С. Григорьева И.М.	Открытка для ветеранов «Поздравление с Днем освобождения Кингисеппа 1 февраля»	62
Муниципальное (для детей и родителей)	Михайлюта Т.В. Костюкович М.В. Кузнецова Т.А. Евстифеева Т.С. Григорьева И.М.	По изготовлению цветов Памяти «Красный тюльпан»	125
Муниципальное (для педагогов д/о)	Михайлюта Т.В. Костюкович М.В. Кузнецова Т.А. Григорьева И.М.	Открытка «С Днем Победы!»	30
Муниципальное (для дошкольных лагерей)	Михайлюта Т.В. Костюкович М.В. Кузнецова Т.А. Кужим Д.Г. Евстифеева Т.С.	40 мастер классов	250
Городское (для детей и родителей на Дне защиты детей)	Михайлюта Т.В. Костюкович М.В. Кузнецова Т.А. Кужим Д.Г. Евстифеева Т.С. Дутка Н.В. Усынина Д.Н.	День народных игр	200

Кроме того, методическая деятельность педагогов была направлена на подготовку статей к публикациям в разных источниках (таблица 15).

Таблица 15. Об участии педагогических работников в публикациях с целью распространения опыта работы, организованных в 2025 году

Уровень/ Наименование	Автор / Наименование публикации
Публикация тезисов исследовательских работ участников Международной БИОС-олимпиады, Санкт-Петербург. 2025 г.	работы учащихся, подготовленных под руководством педагогов: Черакшевой О.П., Кузнецовой Е.Н., Григорьевой И.М.

Совершенствуется опыт педагогов МБУДО ЦРТ в области индивидуального подхода в проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Ежегодно педагоги корректируют образовательные программы и предоставляют их для реализации на новый учебный год. Экспертная комиссия проводит анализ программ и рекомендует педсовету принять их к реализации на предстоящий учебный год.

Педагоги ЦТР имеют комплекты методических пособий в соответствии с реализуемыми образовательными программами, которые представлены методическими пособиями, литературой (учебной, познавательной и другой), наглядными материалами и оборудованием, соответствующем профилю деятельности педагога.

В учреждении имеется следующая современная информационная база: ноутбуков - 7, принтеров МФУ – 4, проекторов -2, сканеров - 4, которая необходима при организации учебно-воспитательного процесса.

Ведётся и регулярно обновляется официальный сайт. На сайте МБУДО «ЦТР» (<https://ctr.kngcit.ru/>) в разделе «Сведения об ОО» размещены основные документы и официальная информация о деятельности учреждения. В подразделе «Образование» размещены все реализуемые в учреждении общеразвивающие программы и методические разработки со ссылкой на ИС «Навигатор».

В разделе «Деятельность» располагаются сведения о детских творческих объединениях, о мероприятиях (положения, протоколы, анонсы), об Учебно-опытном участке. В этом разделе можно прочитать все выпуски газеты «Своя компания», узнать о конкурсах сторонних организаций.

В разделе «Новости» информация о мероприятиях, конкурсах, достижениях, а также интересных событиях обновляется ежедневно.

В разделе «Актуально» содержится информация о полезных и необходимых ссылках, безопасной жизнедеятельности, в том числе информационной, антикоррупционной политике, энергоснабжению.

На основании методических рекомендаций Министерства просвещения о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на официальном сайте размещена вкладка «Дистанционное обучение» с положением, рекомендациями, расписанием онлайн-консультаций.

С 2019 года, на основании приказа Комитета по образованию МБУДО ЦТР является Муниципальным опорным центром. Во вкладках «МОЦ» и «Навигатор» размещена и регулярно обновляется информация о деятельности опорного центра и ИС «Навигатор»: положения, инструкции, рекомендации, памятки для родителей.

Официальный сайт учреждения грамотно структурирован и доступен для пользователей, обеспечивает информационную открытость, предоставляет нужную и полезную информацию.

Активно ведутся группы ВКонтакте: <https://vk.com/club173944577> - госпаблик ЦТР, в которой ведется обмен новостями отражающими деятельность учреждения и <https://vk.com/enotdel> - группа естественнонаучного отдела ЦТР.

Вся, проведённая в 2025 году методическая работа позволяет сделать следующие **выводы**:

- в целом в МБУДО ЦТР сложилась определенная методическая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая технологиями и методической деятельностью, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками ЦТР и общественностью;
- педагоги принимают активное участие и часто выступают в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций и профессионального мастерства педагогов;
- использование сайтов учреждений, групп ВКонтакте, иных открытых образовательных площадок помогают обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов в едином информационном пространстве.

Глава 7. Востребованность выпускников

В МБУДО «Центр творческого развития» ведется работа по сбору и анализу информации о поступлении выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по дополнительным общеразвивающим программам ЦТР.

Учащиеся, заканчивая обучение по программам дополнительного образования, получают сертификат либо свидетельство об освоении программы с указанием достижений за учебный период. Дополнительные, углубленные расширенные знания по изучаемому предмету способствуют не только ранней профориентации, но и в некоторых случаях дают

преимущественное право поступления в средние специальные или высшие учебные заведения. Часть ребят продолжают обучение в МБУДО «ЦТР» до достижения ими 18 лет, при условии, что они не выезжают за пределы Кингисеппского района, по выбранному профилю, либо осваивают программы иной направленности.

В соответствии с муниципальным заданием на 2025 год в Центре творческого развития реализовывались только 1-3 годичные программы общеразвивающего вида. Предпрофильные программы в учреждении не реализуются, что не ставит целью отслеживать поступления детей после окончания общеобразовательных учебных заведений в ВУЗы и колледжи.

Несмотря на это ЦТР ведет планомерную работу с одаренными детьми, увлеченными исследовательской и опытнической работой по программам естественнонаучной направленности. Программы этой направленности, такие как «В мире биологии: многообразие», «Экотур», «Я – исследователь», «Юннат», «Экология и жизнь» в старшей возрастной категории имеют элементы предпрофессиональной подготовки. Проводя с учащимися индивидуальную работу по подготовке к конкурсам, олимпиадам, конференциям, занимаясь проектной и исследовательской деятельностью, педагоги расширяют круг познания и прививают интерес к будущей профессии.

Знания, полученные в ЦТР по биологии, химии, экологии и др., позволяют учащимся успешно сдавать экзамены для поступления в ВУЗы преимущественно медицинской и сельскохозяйственной направленности (таблица 17).

Таблица 17. Численность обучающихся МБУДО «ЦТР», поступивших в ССУЗы и ВУЗы по профилю обучения (2023-2025 гг.)

Направленность ДОП	Количество выпускников			Итого
	2023	2024	2025	
Естественнонаучная	0	3	4	7

Рис. 10. Численность поступивших выпускников по профилю обучения за 3 года

Из приведенных данных видно, что наибольшее число поступивших в профильные учебные заведения было в 2025 году. Информация о поступивших в ВУЗы и ССУЗы в 2023 году отсутствует.

Список выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы по профилю обучения в УДО за последние 3 года

2023 год:

Отсутствуют

2024 год

Кузнецова Валерия Олеговна – ФГБОУВО «Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II», механико-машиностроительный ф-т

Пенькова Евгения Михайловна – ФГБОУВО «МГУ имени М.В. Ломоносова», химфак

Саенко Мария Игоревна – ФГБОУВО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова», лечебное дело

2025 год

Лелекова Яна Артуровна - СПбГБПОУ "Пожарно-спасательный колледж "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей", экология

Клаусова Мария – ГБПОУ ЛО «ККТиС», лаборант

Глава 8. Материально-техническая база

МБУДО «ЦТР» ведёт образовательную деятельность в зданиях по 3-м адресам:

- в основном здании по адресу: ул. Железнодорожная, д. 8. круглогодично ведётся образовательная деятельность.
- в здании учебно-методического корпуса по адресу ул. Воровского, дом 1а круглогодично ведётся образовательная деятельность.
- учебно-опытный участок по ул. Ново-Порхово, 42 в летний период используется как база для учебно-опытной работы, а также для проведения исследовательской и экскурсионной деятельности.

В основном здании имеются:

- 4 кабинета для ведения образовательной деятельности, оснащенные необходимой мебелью, учебным оборудованием, компьютерами. Для демонстрационных материалов используются мультимедийные проекторы.
- актовый зал оснащен новой мебелью и современными системами звукового и светотехнического оборудования.

В здании учебно-методического корпуса имеются:

- 11 кабинетов для ведения образовательной деятельности, оснащенные необходимой мебелью, учебным оборудованием, компьютерами. Для демонстрационных материалов используются мультимедийные проекторы.
- выставочный зал,
- 1 мастерская, оборудованная станками для металлообработки и деревообработки,
- 1 лаборатория для проведения исследовательских работ. Лаборатория полностью укомплектована для проведения данного вида исследований,
- помещение для выращивания рассады и хранения семенного фонда.

В МБУДО «Центр творческого развития» имеется лицензионное программное обеспечение, обеспечен доступ к образовательным Интернет-ресурсам.

В соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ РФ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", N 273-ФЗ учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сетевой форме взаимодействия с ОУ, которое осуществляется на базе 6 школ и 4 детских садов города.

Уровень оснащённости материально-технической базы учреждения отвечает необходимым требованиям всех сфер деятельности учреждения.

В 2025 году в МБУДО «ЦТР» продолжалась работа по совершенствованию подготовки в области гражданской обороны (ГО), предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), повышению готовности всех категорий личного состава к действиям в аварийных и экстремальных ситуациях. Исходя из реальных условий и поставленных задач, основное внимание уделялось вопросам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности зданий ЦТР, подготовке постоянного и переменного состава учреждений в вопросах ГО и ЧС, совершенствованию материальной базы.

В течение календарного 2025 года осуществлены мероприятия:

1. Проведены 2 тренировки по эвакуации работников при пожаре и 2 объектовые тренировки по экстренной эвакуации в случае ЧС.

2. По состоянию на декабрь 2025 года в зданиях ЦТР имеются в наличии 24 огнетушителя, все исправны.

3. Выполнен комплекс мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции, по подготовке к весенне-летнему пожароопасному периоду, проведён месячник пожарной безопасности и неделя защиты детей и безопасности.

4. Проведены плановые занятия:

- по 19 часовой «Программе обучения работников МБУДО «ЦТР» по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций». К занятиям привлекались все работники учреждения. Руководитель занятий – заместитель директора по безопасности Павлов В.Н.

- по 8 часовой программе «Обучение работников, осуществляющих круглосуточное дежурство на объектах МБУДО «ЦТР» и руководителей структурных подразделений». К занятиям привлекались работники учреждения, исполняющие обязанности дежурного администратора зданий учреждения. Руководитель занятий заместитель директора по безопасности Павлов В.Н.

- Занятия с работниками, привлекаемыми к исполнению обязанностей дежурных администраторов зданий учреждения по изучению «Алгоритмов действий персонала МБУДО «Центр творческого развития», дежурных администраторов учреждения и учащихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения

взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России»

-Плановый инструктаж всех работников по мерам безопасности на водных объектах. Руководитель занятий заместитель директора по безопасности Павлов В.Н.

- Первичные с принятыми на работу, повторные со всеми работниками и целевые по мере необходимости или распоряжениям руководства инструктажи по пожарной безопасности. Руководитель занятий заместитель директора по безопасности Павлов В.Н.

Территория основного здания в силу невозможности установки периметрального сплошного ограждения оборудовано частичным ограждением в целях обеспечения безопасности движения пешеходов. Территория здания в темное время суток освещена.

Территория учебно-методического корпуса по адресу Воровского, 1а, где ведётся образовательная деятельность, ограждена забором по всему периметру. Ворота и калитка имеют запоры, преграждающие проход через территорию учреждения в нерабочие часы. Территория здания в темное время суток освещена.

Территория учебно-опытного участка имеет сплошное периметральное ограждение с воротами и калиткой. Ограждение требует замены. Проведены сметные работы, учреждением сделан запрос на финансирование учредителем работ по замене ограждения. Освещение участка частичное, освещена только рабочая зона, прилегающая к хозяйственным постройкам.

Медицинское обслуживание в учреждении организовано в соответствии с Договором от 01.04.2017г. № 252 об оказании услуг муниципального учреждения здравоохранения ГБУЗ ЛО «Кингисеппская межрайонная больница имени П.Н. Прохорова»

Работники учреждения ежегодно проходят периодический медицинский осмотр.

Для учета случаев травматизма в учреждении ежегодно заполняется «Отчёт о происшедших несчастных случаях с обучающимися в организации, осуществляющим образовательную деятельность». За 2025 год случаев травматизма не зафиксировано.

В соответствии с планом мероприятий Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры на зданиях учреждения установлены тактильные вывески с шрифтом Брайля.

Так же выполняются необходимые санитарно-эпидемиологические мероприятия с обязательным внесением данных о выполнении в соответствующие журналы:

- Журнал учета термометрии,
- Журнал уборки помещений с применением дезинфицирующих средств,
- Журнал проветривания и кварцевания помещений;
- Журнал учета выдачи моющих и дезинфицирующих средств;
- Журнал учета приготовления растворов дезинфицирующих средств.

Все помещения Центра творческого развития соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Неисполненных предписаний надзорных органов в учреждении нет.

Выводы и рекомендации: Материально-техническая база позволяет обеспечивать ведение образовательного процесса.

Для достижения более высоких показателей в учебном процессе, эффективного использования материально-технической базы, повышения энергоэффективности необходимо проведение дополнительных мер для создания комфортной и безопасной среды.

1. По основному зданию ЦТР на ул. Железнодорожной, 8 - устранение дефектов, выявленных после капремонта.

2. По зданию ЦТР на ул. Воровского, 1а для обеспечения доступности и безопасности пребывания в учреждении детей, в том числе с ограниченными возможностями

здоровья, необходимо проведение капитального ремонта всего здания. Учреждением проведена работа по запросу смет в специализированных организациях. Сметы переданы учредителю для рассмотрения возможности выделения денежных средств. Учредителем планируется проведение капитального ремонта здания в 2026 году.

3. Учебно-опытный участок по ул.Ново-Порхово, 42 требует срочных работ по предотвращению разрушения имеющихся 4х подсобных помещений и ремонту ограждения.

Сметы на проведение всех этих работ имеются, разработаны МКУ «АХК» с учётом затрат на проведение данного вида работ и были поданы в бюджетную заявку на 2026 год.

Все денежные средства, выделяемые на содержание имущества и укрепление материально-технической базы учреждения, используются в полном объёме. Неисполненных обязательств не имеется.

В 2026г. продолжится работа по укреплению материально-технической базы учреждения в лимитах выделенных средств.

При формировании бюджетной заявки на 2026 и плановый период 2027 и 2028 годов все выше перечисленные виды работ будут учтены и включены в заявку с учетом обновления смет.

Глава 9. Общие выводы и рекомендации

Проанализировав работу МБУДО «ЦТР» за 2025 год, можно сделать следующие **выводы**:

1. Количественный состав учащихся ЦТР остается стабильным в рамках муниципального задания.

2. Средняя посещаемость учебных занятий составила 92-100%.

3. Учебные программы выполнены на 99 % (длительные болезни педагогов).

4. Увеличилось число участников конкурсов регионального, всероссийского и международного уровня.

5. Разнообразие и тематика различных конкурных мероприятий позволяет учащимся проявлять свои способности и добиваться успехов, закрепляя полученные знания.

6. Материально-техническая база обеспечивает необходимые требования всех сфер деятельности.

Самообследование позволило определить основные преимущества и перспективные направления в деятельности Центра творческого развития.

Преимущества:

- предоставляемые образовательные услуги соответствуют запросам всех категорий потребителей, в том числе – детей с особыми потребностями в образовании и детей ОВЗ;

- увеличивается количество достижений обучающихся в различных сферах дополнительного образования;

- повышается уровень образования и квалификации педагогических работников;

- совершенствуется эффективная система информационного обеспечения;

- налаживается социальное партнерство с различными организациями и учреждениями;

Перспективы развития:

- расширение спектра образовательных программ; преимущественно за счёт увеличения числа программ естественнонаучной и технической направленности;

- разработка новых сетевых проектов ЦТР с различными учреждениями и организациями, в том числе с общеобразовательными учреждениями;

- сохранение положительных тенденций высокого уровня достижений и творческих успехов учащихся на областных, всероссийских конкурсах, фестивалях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении

- продолжение работы по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы Учреждения.

-обеспечение информационной открытости учреждения

- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных

методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий с более активным использованием ИКТ для получения наилучших результатов в педагогической работе.

-обеспечение роста профессиональной компетентности педагога в едином информационном пространстве.

-продолжение распространения передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников ЦРТ в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.