

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр творческого развития»

Принято на педагогическом

совете протокол № 2 от 25.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр творческого развития»
за 2020 год**

г.Кингисепп

2020 год

Введение:

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными правовыми актами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУДО «ЦТР», внутренними локальными актами.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для учащихся их родителей (законных представителей) и общественности.

При самообследовании анализировались деятельность МБУДО «ЦТР» за 2020 год:

- образовательная деятельность в целом (организация учебного процесса);
- содержание и уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- комплекс культурно-досуговых и конкурсных мероприятий;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- охрана труда;
- обеспечение безопасности учебного процесса.

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. *Тип:* организация дополнительного образования
- 1.2. *Вид:* Центр творческого развития
- 1.3. *Учредитель:* администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район»
- 1.4. *Организационно-правовая форма:* муниципальное бюджетное учреждение
- 1.5. *Наименования филиалов:* нет
- 1.6. *Место нахождения:* Ленинградская область, г.Кингисепп, ул.Железнодорожная, д.8: ул.Воровского, дом 1а, Ново-Порхово, дом 12
- 1.7. *Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*
188480. Ленинградская область, г. Кингисепп, ул Большая Советская, дом 7а
188480. Ленинградская область, г. Кингисепп, ул Иванова, дом 26
188480. Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Б. Советская, дом 34
188480. Ленинградская область, г.Кингисепп, пр. К.Маркса, д.59
188480. Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, дом 6
188480. Ленинградская область, г. Кингисепп, ул.Восточная, дом 4
188480. Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Ковалевского, дом 11
188480. Ленинградская область, г. Кингисепп, Крикковское шоссе, дом 31
188480. Ленинградская область, г. Кингисепп, ул.Большая Советская, дом 7
188480. Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Большая Советская, дом 39
- 1.8. *Банковские реквизиты:*
УФК по Ленинградской области (ОФК 07 Комитет финансов администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» л/с 05915008390)
р/с 40701810300001002106
БИК 044106001
ГРКЦ ГУ банка России по Ленинградской области г. Санкт-Петербург
ОГРН 10247014290115
ИНН 4707014598
КПП 470701001
- 1.9. *Телефон:* 8(83175) 2-57-21; 2-59-88
- 1.10. *e-mail:* kingctr@mail.ru
- 1.11. *Официальный сайт:* ctr.kingctr.ru
- 1.12. *ФИО руководителя:* Максимова Ольга Дмитриевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН - 1024701429015
- 2.2. ИНН - 4707014598

2.3. Устав утверждён постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» № 1914 от 31/08/2015

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области: от 12 мая 2016 года 47Л01 № 0001714

Основным нормативно-правовым документом ЦТР является Устав, в соответствии с которым Центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами также являются:

- распоряжения (приказы) Учредителя;
- решения Педагогического Совета;
- приказы директора ЦТР;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников ЦТР и др.

Для успешной организации образовательно-воспитательного процесса были разработаны: учебный план, календарный учебный график, составлено расписание занятий, скорректированы дополнительные общеразвивающие программы, разработан комплекс культурно-досуговых и конкурсных мероприятий.

Педагогический коллектив ежегодно ставит задачу повышения качества дополнительного образования. В 2020 году определены следующие цели и задачи работы:

ЦЕЛЬ:

Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования, удовлетворяющего современным требованиям личности, семьи, общества, государства.

ЗАДАЧИ:

1. Создать комфортные условия для личностного развития, творческого труда, укрепление нравственного и физического здоровья и социализации детей.
2. Совершенствовать эффективные современные педагогические технологии, способствующие достижению каждым обучающимся образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и самоопределения обучающихся.
3. Обеспечить реализацию социально-значимого творческого досуга детей и подростков.
4. Повысить открытость деятельности Центра с другими образовательными и иными организациями города.
5. Создать условия и стимулы для профессионального роста и повышения педагогического мастерства работников Центра.

В этом году с целью обеспечения доступа к информации всех участников образовательного процесса осуществлена модернизация технической базы и программного обеспечения. На сайте размещены официальные документы и сведения об учреждении, постоянно обновляются новости, публикуются афиши предстоящих мероприятий, Положения и итоги конкурсов, актуальная информация для учащихся и их родителей.

Освещение всех сфер деятельности ЦТР постоянно происходит и через районные информационные сайты, телеканал ЯМ-ТВ, городские газеты и другие СМИ района и города.

Вывод: МБУДО «ЦТР» располагает необходимыми организационно – правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Открытость и доступность информации о работе учреждения позволяет всем участникам образовательного процесса формировать независимую оценку работы учреждения

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Образовательная деятельность ведется в 2х основных зданиях (свидетельства на правах оперативного управления) и в 10 образовательных учреждениях по договорам безвозмездного пользования и договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. В здании по адресу ул. Железнодорожная, дом 8 имеется: актовый зал на 150 мест, оборудованный мультимедийной аппаратурой, сцена, костюмерная, гардероб, 4 кабинета для

ведения образовательной деятельности, фойе, используемое как выставочный зал. Методический кабинет оснащен орг. техническим и современным мультимедиа оборудованием.

В здании по адресу ул. Воровского, дом 1а имеется: 11 кабинетов для ведения образовательной деятельности, помещение для хранения семенного фонда, выставочный зал, 2 мастерские оборудованные станками для металло- и деревообработки, 1 радиотехническая мастерская.

Все помещения Центра творческого развития соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" и требованиям противопожарной безопасности.

На учебно-опытном участке по адресу ул.Ново-Порховская дом 2 имеются: здание гаража, крольчатник, овощехранилище, скважина, теплица, хозпостройки.

3.3. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в МБУДО «Центр творческого развития» имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.

Вывод: Материально-техническая база позволяет обеспечивать на должном уровне ведение образовательного процесса

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1677 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	1013 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10 - 14 лет)	571 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15 - 17 лет)	93 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	72 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 0,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек/ 0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	43 человек/2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	533 человек/31,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	317 человек/18,9%
1.8.2	На региональном уровне	88 человек/5,2%
1.8.3	На Всероссийском уровне	72 человек/4,2%
1.8.4	На федеральном уровне	нет

1.8.5	На международном уровне	56/ 3,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности от участников, в том числе:	258 человек/ 48%
1.9.1	На муниципальном уровне	127 человек/ 40 %
1.9.2	На региональном уровне	34 человек/38,6 %
1.9.3	На Всероссийском уровне	54 человек/ 75%
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	42/75 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 3%
1.10.1	Муниципального уровня	18/0,1%
1.10.2	Регионального уровня	13/0,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	8/0,4%
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	17/0,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 76,9%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 61,5%
1.17.2	Первая	2 человек/ 15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/7,7%
1.18.2	От 5 до 10 лет	1 человек/7,7%
1.18.3	От 10 до 20 лет	1 чел./7,7 %
1.18.4	Свыше 20 лет	10 чел./76,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	2 человека/6%

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	3/23 %
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Выставочный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 человек/ 1,3%

4.2. Сведения по кадровому составу:

№ п/п	Наименование должности	Кол-во ставок	Кол-во чел.
1	Директор	1	1
2	Заместитель директора по безопасности	0,5	1
3	Заместитель директора по УВР	0,5	1
4	Заместитель директора по АХР	1	1
5	Заведующий отделом	3	2
6	Педагог дополнительного образования	16,1	14
7	Методист	1	2
8	Учебно-вспомогательный персонал	1	1
9	Обслуживающий персонал	14	14

4.3. Сведения о педагогических кадрах:

В 2020 году образовательный процесс в учреждении осуществляли **14** человек:

- 13 основных педагогов дополнительного образования, 1 совместитель, методисты, зав.отделами, руководитель.

Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах и мастер-классах. Выросло число педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию.

Вывод: за прошедший год в Учреждении проведена определенная работа по сохранению кадрового состава, созданы оптимальных условий для труда педагогических работников, постоянно совершенствуется система поощрения и стимулирования работников.

В соответствии с Указами президента происходит рост заработной платы педагогических работников и приведение её к средней по промышленности в Кингисеппском муниципальном районе.

Раздел 5. Образовательная деятельность, реализация дополнительных общеразвивающих программ.

5.1. На протяжении последних пяти лет контингент обучающихся стабилен, что говорит о востребованности образовательных программ, реализуемых в ЦТР. Как и в предыдущие годы наибольшее количество воспитанников ЦТР - это дети младшего школьного возраста, что обусловлено большим предложением общеразвивающих дополнительных программ трех направленностей и возможностью реализации их на базе школ по сетевому взаимодействию.

Образовательный процесс в центре выстраивается в рамках Программы развития и Образовательной программы Центра и осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям, обеспечивая выполнение муниципального задания. Структура и содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ приведено в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008.

5.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в 2020 году в ЦТР направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся во взаимодействии педагога дополнительного образования с семьей.

5.3. Основными документами планирования и организации образовательного процесса являются: Программа развития Учреждения, Образовательная программа, Учебный план, календарный учебный график, расписание занятий и дополнительные общеразвивающие программы, разработанные и составленные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием педагогами ЦТР.

Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения, выбор методик и технологий, способы промежуточного и итогового контроля уровня освоения программ.

В Учреждении реализуются 40 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям: художественная, техническая, естественнонаучная в соответствии с учебным планом:

№	Программа	Педагог	Срок реализации	Возраст обучающихся	Кол-во детей
Техническая направленность					
1	Авиационное моделирование	Лысенко О.Ю.	1 год	12-17 лет	20
2	Основы конструирования	Люсенко О.Ю.	1 год	7-10 лет	20
3	Основы конструирования	Ракова А.Н.	1 и 2 года	7-10 лет	48
4	Оригами	Ракова А.Н.	2 года	7-10 лет	60
5	Я - исследователь	Черакшева О.П.	1 год	12-15 лет	12
6	Творим и развиваемся (ОВЗ)	Усынина Д.Н.	1 год	13-15 лет	1
Художественная направленность					
7	Бумагопластика	Евстифеева Т.С.	1 год	6-11 лет	100
8	Волшебная лента	Михайлюта Т.В.	1 год	7-11 лет	120
9	Волшебные ручки (ОВЗ)	Михайлюта Т.В.	1 год	12-14 лет	2
10	Клубок	Костюкович М. В.	1 год	7-11 лет.	80
11	Поделкино (ОВЗ)	Костюкович М. В.	1 год	8-12 лет.	1
12	Мы можем (компл.)	Евстифеева Т.С. Михайлюта Т.В.	3 года	7-11 лет	20

13	Вместе (компл.)	Костюкович М. В. Черакшева О.П.	3 года	7-11 лет	20
14	Основы конструирования (ОВЗ)	Ракова А.Н.	2 года	7-10 лет	1
15	Умелые ручки	Кузнецова Т.Н.	2 года	7-11 лет	100
16	Умелые ручки (ОВЗ)	Кузнецова Т.Н.	2 года	12-14 лет	2
17	Проектная деятельность	Кузнецова Т.А.	1 год	10-14 лет	20
18	Гармония (компл.)	Костюкович М. В. Михайлюта Т.В. Черакшева О.П. Кужим Д.Г.	3 года	7-11 лет	140
19	Разноцветные сезоны	Кондратёнок М.И.	3 года	7-12 лет	40
20	Разноцветные сезоны (ОВЗ)	Кондратёнок М.И.	3 года	7-14 лет	2
21	Театральные ступеньки	Кондратёнок М.И.	3 года	7-12 лет	60
22	Объективное слово	Трофимов Д.О.	1 год	12-18 лет	100
23	Студия зрелищных искусств	Усынина Д.Н.	1 год	10-15 лет	20
24	В мире литературы (ОВЗ)	Усынина Д.Н.	1 год	15-18 лет	1
25	Галактика	Журавель В.В.	1 год	7-15 лет	120
26	Юный художник	Кужим Д.Г.	1 год	7-10 лет	103
Естественнонаучная направленность					
27	Юный биолог	Черакшева О.П.	3 года	7-12 лет	120
28	Юный биолог (ОВЗ)	Черакшева О.П.	3 года	7-12 лет	2
29	Наш край с элементами экологии	Григорьева И.М.	1 год	10-12 лет	20
30	Калейдоскоп (компл.)	Григорьева И.М. Ракова А.Н. Кузнецова Е.Н. Кужим Д.Г.	3 года	7-11 лет	132
31	Экотур	Кузнецова Е.Н.	2 года	11-15 лет	20
32	В мире биологии	Кузнецова Е.Н.	1 год	14-17 лет	20
33	Удивительный мир геологии	Кузнецова Е.Н.	2 года	11-15 лет	20
34	Экология и полевая исследовательская работа	Чернова Т.В.	1год	10-12	20
35	Основные законы экологии и полевая исследовательская работа	Чернова Т.В.	1год	12-18	20
36	Экология и жизнь (ОВЗ)	Чернова Т.В.	1год	14-18	1
37	Природа-художник	Григорьева И.М. Черакшева О.П. Кужим Д.Г.	1 год	14-17 лет	40
38	Юннат	Григорьева И.М.	3 года	11-14 лет	8
39	Новое поколение (компл.)	Евстифеева Т.С. Черакшева О.П.	3 года	1-12 лет	20
40	"Мир вокруг нас"	Усынина Д.Н.	1 год	5-6 лет	20
Всего программ		40	Всего обучающихся		1677

По-прежнему большую часть реализуемых программ составляют программы художественной направленности.

Отклонений от численности потребителей, определенных муниципальным заданием на 2020 год нет.

5.4. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам через индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся. На занятиях педагоги используют различные методы и формы обучения. Учебные занятия проводятся как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов по специализированным и комплексным программам.

В ходе реализации программ педагоги используют элементы таких видов педагогических технологий как:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные (ИКТ);
- КТД;
- проектные;
- развивающего обучения;
- групповые (работа в парах, в звеньях);
- исследовательского и проблемного обучения.

Целесообразность и выбор применения того или иного метода или технологии зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор форм, методов обучения или педагогических технологий определяется с учетом возможностей учащихся: возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков; с учетом специфики изучения данного курса; возможностей материально-технической базы обучения.

Каждый педагог использовал в своей работе определенную систему для определения уровня усвоения обучающимися образовательной общеразвивающей программы. Это:

- педагогическое наблюдение;
- внутриколлективные конкурсы;
- участие в выставках, конкурсах, фестивалях, конференциях, слетах, олимпиадах разного уровня;
- анкеты, тесты, онлайн-тесты, викторины;
- творческие работы, проекты;
- выполнение практических заданий на определенную тему;
- итоговые занятия.

В течение года каждый педагог провел со своими обучающимися диагностические мероприятия (входящая, текущая и итоговая диагностика), результаты которых в дальнейшем использовал при организации и проведении занятий.

Вывод:

В целом, анализ организации образовательного процесса показывает, что:

- программы, принятые к реализации в 2020 году выполнены полностью;
- образовательно-воспитательный процесс осуществляется на вариативной основе, содержит гибкие формы обучения и воспитания, сочетающие классические и нетрадиционные подходы к работе с детьми;
- организация учебного процесса соответствует многопрофильности Учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму;
- образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, а каждая программа снабжена учебно-методическим комплексом;
- педагоги дополнительного образования используют разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения, что способствует созданию оптимальных условий для выявления, развития интересов и способностей детей, учитывая индивидуальные особенности личности, развивая познавательную активность, творческую самостоятельность и имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики образовательного результата.

Раздел 6. Условия обеспечения образовательного процесса

Важнейшей составляющей образовательного процесса является информационно-методическая, программно-методическая деятельность. Работа методической службы

Учреждения способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства педагогов Центра осуществлялось через организацию курсов повышения квалификации, проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на семинарах, а также Участие в социально значимых проектах, программах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях (руководители, педагоги, коллективы, объединения и т.п.)

Всероссийский экологический субботник – участники – коллектив МБУДО «ЦТР»;

Акция «Сирень Победы» - участники - педагоги и учащиеся МБУДО «Центр творческого развития»;

Социальный проект «Доброе сердце» (руководители – Костюкович Марина Владимировна, Михайлюта Татьяна Валентиновна, педагоги дополнительного образования МБУДО «ЦТР» - участники – педагоги МБУДО «ЦТР»;

Акция «Игрушка своими руками» - участники – педагоги декоративно- прикладного отдела ЦТР;

Мастер-классы по изготовлению сувениров в ЛОГБУ «Сланцевский дом инвалидов» в рамках акции «Доброе сердце» - педагоги декоративно- прикладного отдела ЦТР;

Организационно-методическая работа со школами и общественными организациями осуществлялась в соответствии с планом работы учреждения:

Сроки	Мероприятие	Для какой категории лиц рассчитано	Ответственный
Август, Ноябрь, Март	Выступления на МО учителей начальных классов, биологии, географии	Учителя начальных классов, биологии, географии	Григорьева И.М. Кузнецова Е.Н. Чернова Т.В.
Сентябрь	1.Ознакомление с календарем массовых мероприятий ЦТР на 1-е полугодие 2020-2021 учебного года и Положениями. Сайт, эл.почта, консультации.	Администрация и учителя ОУ	Устинова А.Ю.
	2. Корректировка учебного плана ЦТР, составление и согласование расписания занятий.	Администрация ОУ	Григорьева И.М.
	3. Работа с порталом «Навигатор»		Устинова А.Ю.
Сентябрь, январь, март	Семинар для заведующих УОУ и ответственных за агроэкологическое образование и воспитание.	Ответственные за пришкольные территории и УОУ в ОУ	Кузнецова Е.Н.
Октябрь	1. Дни открытых дверей, организация выставок в школах.	Учителя и учащиеся ОУ	Зав. отделами, методисты, педагоги
Декабрь	1. Ознакомление с календарем массовых мероприятий ЦТР на 2-е полугодие 2020-2021 учебного года и Положениями. Сайт, эл.почта, консультации.	Администрация и учителя ОУ	Устинова А.Ю.
Апрель	1. Прием заявок от руководителей ОУ на комплектование групп дополнительного образования на базе ОУ. 2. Организация работы по набору детей в ДТО на 2021-2022 учебный год.	Администрация и учителя ОУ	Григорьева И.М.

	3. Организация работы по формированию трудовых бригад на летний период.	Совместно с центром занятости населения, Комитетом по культуре, спорту и молодежной политике (Учащиеся школ и др. ОУ в возрасте от 14 до 18 лет)	Кузнецова Е.Н.
Май	1. Ознакомление с календарем массовых мероприятий ЦТР на 2021-2022 учебный год. Сайт, эл. почта, консультации.	Администрация и педагоги ОУ	Заведующие отделами Устинова А.Ю.
	2. Составление учебного плана на 2021-2022 учебный год по согласованию с ОУ.	Администрация ОУ	Григорьева И.М.
	3. Семинар организаторов школьных летних оздоровительных лагерей «Реализации программы «Лето-2021 г». Календарь массовых мероприятий на июнь-июль. Обсуждение Положений.	Начальники пришкольных лагерей	Усынина Д.Н.

Аттестация педагогических кадров проводится в соответствии с планом работы методической службы:

Сроки	Мероприятие	Для какой категории лиц рассчитано	Ответственный
В течение года	Посещение занятий и экспертиза аттестационного материала.	Педагогические работники ЦТР	Аттестационная комиссия
В течение года	Подготовка документов на аттестацию на соответствие должности	Админ. и педагогические работники ЦТР	Чернова Т.В., аттестационная комиссия
По заявке	Оказание методической помощи при подготовке документов на первую и высшую квалификационную категорию	Педагогические работники ЦТР	Методисты

Инновационная педагогическая деятельность осуществлялась путём участия в педагогических конкурсах и исследовательских проектах.

Участие директоров, заместителей директоров, педагогических работников в совещаниях, мастер-классах, конференциях

	ФИО участника (полностью)	Мероприятие	Результат
государственными и общественными организациями на федеральном уровне	Максимова Ольга Дмитриевна, Григорьева Ирина Михайловна	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	участие
региональными организациями	Максимова Ольга Дмитриевна	Совещания директоров (ГБУ ДО «Центр "Ладога"»	участие
	Григорьева Ирина Михайловна	Совещание-вебинар «Основные цели, задачи и актуальность проведения	Вступающий ("Трансляция педагогических практик МБУДО "Центр

		мероприятий регионального уровня по направленности в новых реалиях» (естественнонаучная направленность)	творческого развития")
муниципальными организациями	Журавель Василиса Васильевна	«Золотая осень»	1 место
	Журавель Василиса Васильевна	«Параскева» Город мастериц	2 место

Вывод:

Запланированные мероприятия по повышению квалификации, аттестации педагогических кадров, а также участие в различных конкурсах, выставках и мастер-классах осуществлены в полном объеме

В рамках работы с педагогическими кадрами образовательных учреждений Кингисеппского района в этом году реализованы все запланированные обучающие семинары. Решались актуальные для педагогов дополнительного образования современные вопросы образования и воспитания детей.

Особо необходимым и востребованным для педагогов школ, ответственных за учебно-опытные участки, за естественнонаучную работу, за организацию летней работы было проведение обучающих семинаров. Педагоги дополнительного образования проводили мастер-классы по организации и проведению занятий декоративно-прикладным творчеством.

Раздел 7. Воспитательная и организационно- массовая деятельность

Целью данного направления работы было – формирование среды, способствующей воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к историческому прошлому, традициям страны и способности адаптироваться в современном мире.

Воспитательная деятельность в МБУДО «ЦТР» ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, оказание помощи в развитии и творческой самореализации личности. Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое;
духовно-нравственное,
художественно- эстетическое,
экологическое.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, соревнований, концертов, праздников. Разнообразие организационно- массовых форм работы приводят к самовыражению как педагогов, так и участников, партнеров, гостей, зрителей.

Количество массовых детских мероприятий, проведенных внутри образовательной организации по направленностям и кол-во участников в 2020 году не возросло.

Направленность	Количество мероприятий	Количество участников
Техническая	10	196
Художественная	19	756
Естественнонаучная	22	148

Причиной этому стало введение мер по предотвращению коронавирусной инфекции, работа учреждений в дистанционном режиме и запрет на проведение массовых мероприятий. Взамен мероприятий, проведение которых в период сложной эпидемиологической ситуации было затруднено, в учреждении были организованы и проведены новые акции, выставки и конкурсы с дистанционным участием.

Наряду мероприятий для учащихся ЦТР учреждение продолжает проводить большое количество мероприятий для школьников города и района.

Муниципальные этапы областных и Всероссийских конкурсов: «Живая классика», «Отечество», «Театральные подмостки», «Неопалимая купина», «Дорога и мы», «Золотые ручки», Конкурс юных исследователей окружающей среды, «Подрост», «Природа – дом твой! Береги его» и др. Районные конкурсы: «Интеллектуальный марафон», «Наперегонки по Кингисеппу», конкурс юных писателей «Я живу в России», конкурс патриотической песни, Фотокросс, «ЭкоБио», «АгроОлимп», «ГЕОсерпантин», «Золотая осень», «Зимний букет», «Шаг в науку», смотр пришкольных УОУ и др.

Участие в этих конкурсах позволяет школьникам и учащимся ЦТР реализовывать свои творческие способности, добиваться успехов.

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. В 2020 году приняли участие из числа учащихся 533 чел.: стали победителями 258 чел.

Участие обучающихся, коллективов, команд ЦТР в муниципальных, региональных Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях и завоеванные награды в 2020 году, представлены ниже:

Сводная таблица:

Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			ИТОГО		
Участники	Победители и призеры	Количество призовых мест	Участники	Победители и призеры	Количество призовых мест	Участники	Победители и призеры	Количество призовых мест	Участники	Победители и призеры	Количество призовых мест	Участники	Победители и призеры	Количество призовых мест
317	127	127	88	34	34	72	54	54	56	42	42	533	258	258

Банк данных призеров и победителей региональных Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях, смотрах (Приложение № 2)

Одним из направлений работы ЦТР является реализация программы «Наше лето» в тесном сотрудничестве с оздоровительными лагерями и площадками, организованными на базах школ города и района в июне-августе 2020 года. Но в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией с целью противодействия новой коронавирусной инфекции летняя компания в районе не состоялась.

Вывод: Не смотря на тяжелую эпидемиологическую обстановку в 2020 году, воспитательная и организационно-массовая деятельность в ЦТР проводилась в прежних объемах, но претерпела некоторые изменения, приспосабливаясь к реалиям современности. В основном она проходила в дистанционном формате, но по-прежнему была направлена на создание «ситуации успеха» для каждого учащегося, что позволяло закреплять полученные на занятиях знания, умения, быть компетентным в различных областях творческой деятельности.

Раздел 8. Охрана труда

В целях обеспечения безопасных условия и охраны труда в ЦТР в 2020 году проводились следующие мероприятия:

1. Исполнение требований СП 3.1/24.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
2. Проведение вводного инструктажа по охране труда со вновь принятыми работниками
3. Проведение повторного инструктажа с работниками ЦТР
4. Обеспечение работников средствами защиты
5. Обеспечение работников спецодеждой, медикаментами и средствами первой медицинской помощи
6. Продолжена работа по соблюдению требований по освещенности, по размещению оборудования и соблюдения ТБ в кабинетах
7. Ведение инструктажа по ТБ с учащимися с записью в журнале. Проверка наличия в кабинетах инструкций по ТБ
8. Ведение журналов инструктажей сотрудников по ТБ
9. Утепление помещений ЦТР
10. Общее собрание работников по вопросам касающимся охраны труда

Вывод: Организация учебно-воспитательного процесса и условия труда соответствуют СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

Раздел 9. Обеспечение безопасности

В 2020 году в МБУДО «ЦТР» продолжалась работа по совершенствованию гражданской обороны (ГО), предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), повышению готовности всех категорий личного состава к действиям в аварийных и экстремальных ситуациях. Исходя из реальных условий и поставленных задач, основное внимание уделялось вопросам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности зданий ЦТР, подготовке постоянного и переменного состава учреждений в вопросах ГО и ЧС, совершенствованию материальной базы.

В течение календарного 2020 года выполнены мероприятия:

1. Произведена проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций основного здания.
2. Проведены 2 тренировки по эвакуации работников при пожаре и 2 тренировки по экстренной эвакуации в случае ЧС.
3. По состоянию на январь 2021 года в зданиях ЦТР имеются в наличии 22 огнетушителя, все прошли плановую проверку и перезарядку, исправны.

4. Проводится плановое техобслуживание аппаратуры КТС «СПИ «Сокол», заключены договора с филиалом ФФГУП «Охрана» на техническое обслуживание системы и пультовую охрану объекта.

Проводится плановое техобслуживание аппаратуры АПС «Гранит-8», заключены договора с ООО «Энергоальянс» на техническое обслуживание системы.

Пультовая охрана объекта осуществляется ЗАО «Центр охраны помещений» способом автоматической передачи сигнала пожарной тревоги в 124 пожарную часть.

5. Выполнен комплекс мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции, весеннее-летнему пожароопасному периоду, месячнику пожарной безопасности, неделе защиты детей.

6. Произведено освидетельствование и покраска наружной эвакуационной лестницы 2 этажа здания учебно-методического корпуса.

7. Вновь разработаны:

- паспорта антитеррористической защищенности зданий учреждения в новой редакции

8. Уточнены:

- Паспорта социально-значимого объекта зданий учреждения
- Методические рекомендации педагогам по противодействию экстремизму
- Методические рекомендации по проведению занятий по безопасности с учащимися

9. Проведены плановые занятия

- - по 19 часовой программе обучения сотрудников по ГО и порядку действий в случае ЧС
- - по 8 часовой программе обучения персонала, несущего круглосуточное дежурство по пожарной безопасности.
- - Инструктаж работников по мерам безопасности на водных объектах
- - Первичные, повторные и целевые инструктажи по пожарной безопасности
- -Тренировка нештатного пожарного расчета

10 По результатам проверки отделом надзорной деятельности учреждение не имеет невыполненных предписаний.

Раздел 10. Основные выводы

Проанализировав работу МБУДО «ЦТР» за 2020 год, можно сделать следующие выводы:

1. Количественный состав учащихся ЦТР остается стабильным в рамках муниципального задания.

2. Средняя посещаемость учебных занятий составила 92-100%.

3. Учебные программы выполнены на 98 % (длительные болезни педагогов).

4. Увеличилось число участников конкурсов регионального, всероссийского и международного уровня.

5. Разнообразие и тематика различных конкурных мероприятий позволяет учащимся проявлять свои способности и добиваться успехов, закрепляя полученные знания.

6. Материально-техническая база обеспечивает необходимые требования всех сфер деятельности.

Самообследование позволило определить основные преимущества и перспективные направления в деятельности Центра творческого развития.

Преимущества:

- предоставляемые образовательные услуги соответствуют запросам всех категорий потребителей, в том числе – детей с особыми потребностями в образовании и детей ОВЗ;
- увеличивается количество достижений обучающихся в различных сферах дополнительного образования;
- повышается уровень образования и квалификации педагогических работников;
- совершенствуется эффективная система информационного обеспечения;
- налаживается социальное партнерство с различными организациями и учреждениями;

Перспективы развития:

- расширение спектра образовательных программ; преимущественно за счёт увеличения числа программ естественнонаучной и технической направленности;
- разработка новых сетевых проектов ЦТР с различными учреждениями и организациями, в том числе с общеобразовательными учреждениями;
- сохранение положительных тенденций высокого уровня достижений и творческих успехов учащихся на областных, всероссийских конкурсах, фестивалях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении
- продолжение работы по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы Учреждения.
- обеспечение информационной открытости учреждения