

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр творческого развития»

Принято на педагогическом

совете протокол № 2 от 29.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр творческого развития»
за 2021 год**

г.Кингисепп

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
Введение.....	3
Глава 1. Общие сведения.....	3
Глава 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	3
Глава 3. Структура и система управления	5
Глава 4. Кадровое обеспечение учреждения	6
Глава 5. Организация образовательной деятельности.....	8
5.1. Характеристика программного обеспечения и контингента.....	8
5.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
5.3. Организация учебного процесса.....	30
Глава 6. Учебно-методическая работа.....	33
Глава 7. Востребованность выпускников	39
Глава 8. Материально-техническая база	41
Глава 9. Общие выводы и рекомендации.....	45

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными правовыми актами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, «Порядком принятия и анализа отчетов о результатах самообследования образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию», утвержденному приказом от 10.03.2022 № 154, Уставом МБУДО «ЦТР», внутренними локальными актами.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для учащихся их родителей (законных представителей) и общественности.

При самообследовании анализировались деятельность МБУДО «ЦТР» за 2021 год.

Глава 1. Общие сведения

- 1.1. *Тип:* организация дополнительного образования
- 1.2. *Вид:* Центр творческого развития
- 1.3. *Учредитель:* администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район»
- 1.4. *Организационно-правовая форма:* муниципальное бюджетное учреждение
- 1.5. *Наименования филиалов:* нет
- 1.6. *Место нахождения:* Ленинградская область, г.Кингисепп, ул.Железнодорожная, д.8: ул.Воровского, дом 1а, Ново-Порхово, дом 12
- 1.7. *Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, ул Большая Советская, дом 7а
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, ул Иванова, дом 26
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, ул. Б. Советская, дом 34
 - 188480. Ленинградская область,г.Кингисепп, пр. К.Маркса, д.59
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, ул. Химиков, дом 6
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, ул.Восточная, дом 4
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, ул. Ковалевского, дом 11
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, Крикковское шоссе, дом 31
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, ул.Большая Советская, дом 7
 - 188480. Ленинградская область,г. Кингисепп, ул. Большая Советская , дом 39
- 1.8. *Телефон:*8(83175) 2-40-03; 2-66-32
- 1.9. *e-mail:* kingctr@mail.ru
- 1.10. *Официальный сайт:* ctr.kingctr.ru
- 1.11. *ФИО руководителя:* Максимова Ольга Дмитриевна

Глава 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 2.1. ОГРН - 1024701429015
- 2.2. ИНН - 4707014598

2.3. Устав утверждён постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» № 1914 от 31/08/2015 с изменениями, утвержденными Постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» № 2899 от 23.12.2021 года.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области: от 12 мая 2016 года 47Л01 № 0001714

Основным нормативно-правовым документом ЦТР является

Устав, в соответствии с которым Центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами также являются:

- распоряжения (приказы) Учредителя;
- решения Педагогического Совета;
- приказы директора ЦТР;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников ЦТР и др.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базе Российской Федерации.

В 2021 году были приняты локальные акты учреждения: изменения в Устав МБУДО «ЦТР», правила внутреннего трудового распорядка на 2021-2026 гг., положение о материальном стимулировании работников и другие локальные акты в новой редакции с истекшим сроком действия с учетом изменений в законодательстве.

С 2020 года МБУДО «ЦТР» выполняет функции муниципального опорного центра дополнительного образования детей в целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

В учреждении были разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей Кингисеппского муниципального района ЛО;
- Годовой план работы МОЦ;
- Медиаплан (ежегодный);
- Положение о правилах, приемах, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ЦТР».

2.5. Для успешной организации образовательно-воспитательного процесса были разработаны: учебный план, календарный учебный график, составлено расписание занятий, скорректированы дополнительные общеразвивающие программы, разработан комплекс культурно-досуговых и конкурсных мероприятий.

В этом году с целью обеспечения доступа к информации всех участников образовательного процесса осуществлена модернизация технической базы и программного обеспечения. На сайте размещены официальные документы и сведения об учреждении, постоянно обновляются новости, публикуются афиши предстоящих мероприятий, Положения и итоги конкурсов, актуальная информация для учащихся и их родителей.

Освещение всех сфер деятельности ЦТР постоянно происходит и через районные информационные сайты, телеканал ЯМ-ТВ, городские газеты и другие СМИ района и города.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение в МБУДО «ЦТР» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы. Открытость и доступность информации о работе учреждения позволяет всем участникам образовательного процесса формировать независимую оценку работы учреждения

Глава 3. Структура и система управления



Рис. 1 Схема структуры МБУДО «Центр творческого развития»

3.1. Управление МБУДО «ЦТР» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместитель директора
- заведующие отделами
- педагоги дополнительного образования;
- учащиеся.

3.2. Постоянно действующими органами самоуправления МБУДО «ЦТР», являются:

- **общее собрание работников**
- **педагогический совет.**

Общее собрание работников обсуждает и определяет основные направления деятельности Учреждения, рассматривает, обсуждает и принимает проекты локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения работников Учреждения, в том числе Правил

внутреннего трудового распорядка. Рассматривает, обсуждает и принимает решения о представлении работников Учреждения к награждениям различного уровня. Вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения, анализирует выполнение норм охраны труда и техники безопасности.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

3.3. Управление Учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. В конечном итоге, все управленческие решения, принимаемые в МБУДО «ЦТР» ориентированы на личность каждого ребенка.

Вывод: В МБУДО «ЦТР» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

Глава 4. Кадровое обеспечение учреждения

4.1. В 2021 году укомплектованность МБУДО «ЦТР» педагогическими и иными кадрами представлена в таблице 1.

Таблица 1. Укомплектованность учреждения кадрами

№ п\п	Наименование должности	Кол-во ставок по штатному расписанию	Кол-во чел.
1	Директор	1	1
2	Заместитель директора по безопасности	0,5	1
3	Заместитель директора по УВР	0,5	1
4	Заместитель директора по АХР	1	1
5	Заведующий отделом	3	3
6	Педагог дополнительного образования	15,83	15
7	Методист	1	2
8	Учебно-вспомогательный персонал	1,5	1
9	Обслуживающий персонал	16	15

4.2. Уровень образования педагогических кадров, уровень квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, наличие курсов повышения квалификации, наличие курсов повышения квалификации, наличие профессиональной переподготовки – в таблице 2.

Таблица 2. Характеристика кадрового состава

Всего педагогических работников	15
Имеющих высшее образование	10 человек/ 67 %
Имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 55%
Имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 33%
Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 20%
Численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	12 человек/ 80%
Высшая	9 человек/ 60%
Первая	4 человек/ 27%
Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1 человек / 7,7%
От 5 до 10 лет	1 человек/ 7,7%
От 10 до 20 лет	1 человек/ 7,7 %
Свыше 20 лет	10 человек/ 76,9%
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7,7%
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	21 человек/ 100%

4.3. Движение кадров за отчетный период представлено в таблице 3.

Таблица 3. Движение кадров

Принято на работу	Уволено	Из них педагогических работников
2	2	1

4.4. Процент педагогов, работающих на штатной основе – 87%;

4.5. Результаты аттестации за отчетный период;

В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию подтвердил педагог дополнительного образования Кужим Д.Г.

4.6. Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность.

С целью уменьшения штатной численности администрации проведена оптимизация:

- 1 работник, имеющий 0,5 ставки зам.директора по УВР и педагогическую нагрузку переведен как основной работник педагогом с нагрузкой 0,5 ставки зам.директора по УВР по внутреннему совместительству.

- 1 работник имеющий 0,5 ставки зав.отделом и педагогическую нагрузку переведен как основной работник педагогом дополнительного образования с нагрузкой 0,5 ставки зав.отделом по внутреннему совместительству.

В связи с необходимостью круглосуточной охраны основного здания ЦТР по ул. Железнодорожная, д.8, закрытого в связи с подготовкой к капитальному ремонту, в штатное расписание были внесены изменения:

- должность гардеробщика в типовом штатном расписании заменена на должность сторожа.

Вывод: Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах и

мастер-классах. Выросло число педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию.

За прошедший год в Учреждении проведена определенная работа по сохранению кадрового состава, созданы оптимальных условий для труда педагогических работников, постоянно совершенствуется система поощрения и стимулирования работников.

В соответствии с Указами президента происходит рост заработной платы педагогических работников и приведение её к средней по промышленности в Кингисеппском муниципальном районе.

Глава 5. Организация образовательной деятельности

По результатам самообследования, проведенного в МБУДО «ЦТР» в 2020 году был определен перечень задач на 2021 год. Так образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в 2021 году в ЦТР была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся во взаимодействии педагога дополнительного образования с семьёй.

Выполнение этих задач осуществлялось через планомерную организацию образовательной и воспитательной работы с детьми и подростками Кингисеппского района.

5.1. Характеристика программного обеспечения и контингента

5.1.1. Образовательная деятельность в учреждении ведется через освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная.

5.1.2. В 2021 году, как и в предыдущие годы, в МБУДО «ЦТР» работало 83 детских творческих объединения (далее ДТО) с общей численностью обучающихся – 1677 человек. Количество учащихся групп ежегодно определяется муниципальным заданием. Для зачисления детей на обучение по той или иной дополнительной общеобразовательной программе родители (законные представители) подают заявку через портал дополнительного образования «Навигатор».

Из общего числа ДТО на базе ЦТР было открыто 24 группы (481 обучающийся), на базе ОУ города и района - 59 групп (1182 чел.) (см гистограмму на рис. 8, стр. 32). Для 14 детей-инвалидов осуществляется обучение на дому.

Распределение групп учащихся по направленностям в соответствии с ежегодным муниципальным заданием выглядит следующим образом (таблица 4, гистограмма на рис. 3):

Таблица 4. Распределение детей по направленностям

Направленность	Категория	2020 год	2021 год
Техническая направленность	Кол-во групп	8	8
	Кол-во детей	162	162
Художественная направленность	Кол-во групп	52	53
	Кол-во детей	1052	1052

Естественнонаучная направленность	Кол-во групп	23	22
	Кол-во детей	463	463

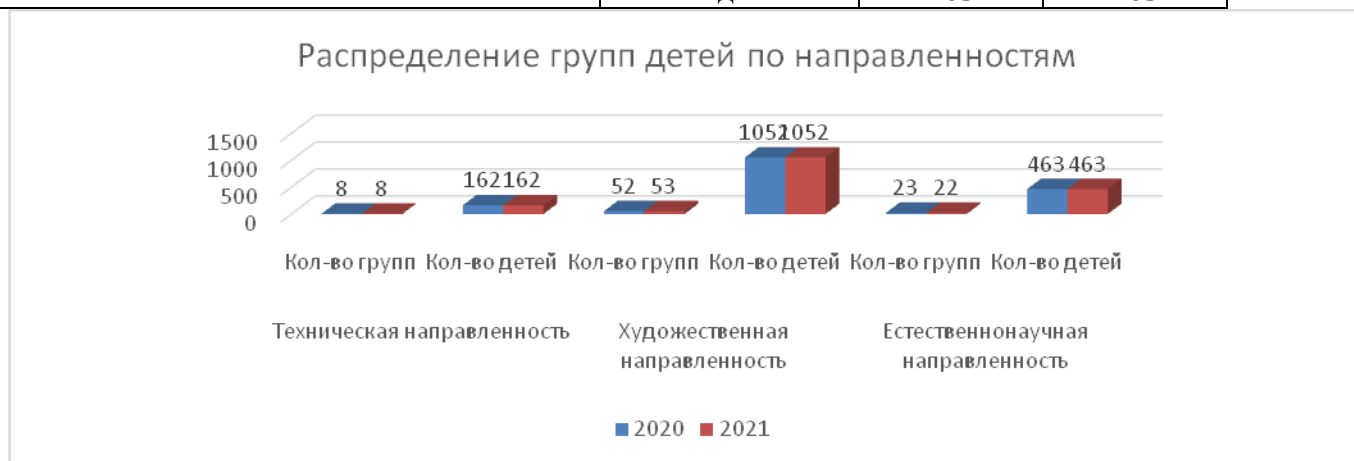


Рис. 2 Гистограмма «Распределение групп детей по направленностям»

Из таблицы и гистограммы видно, что приоритет в обучении остается за программами художественной направленности – именно здесь обучается основная часть контингента обучающихся.

5.1.3. Для обучающихся в учреждении детей разработано и реализовывалось в 2021 году 39 дополнительных общеразвивающих программ (таблица 5).

Таблица 5. Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ЦТР» в 2021 году

№	Программа	Педагог	Срок реализации	Возраст обучающихся	Кол-во детей
Техническая направленность					
1	Авиационное моделирование	Лысенко О.Ю.	1 год	12-17 лет	20
2	Основы конструирования	Лысенко О.Ю.	1 год	7-10 лет	20
3	Основы конструирования	Ракова А.Н.	2 года	7-10 лет	100
4	Оригами	Ракова А.Н.	2 года	7-10 лет	20
5	Основы конструирования (ОВЗ)	Ракова А.Н.	2 года	7-10 лет	1
6	Творим и развиваемся (ОВЗ)	Усынина Д.Н.	1 год	13-15 лет	1
Художественная направленность					
7	Бумагопластика	Евстифеева Т.С.	1 год	6-11 лет	140
8	Волшебная лента	Михайлюта Т.В.	1 год	7-11 лет	80
9	Волшебные руки (ОВЗ)	Михайлюта Т.В.	1 год	12-14 лет	3
10	Волшебные ручки	Михайлюта Т.В.	1 год	6-11 лет	20
11	Клубок	Костюкович М. В.	1 год	7-11 лет.	40
12	Поделкино (ОВЗ)	Костюкович М. В.	1 год	8-12 лет.	1
13	Новое поколение (компл.: Бумагопластика, Волшебная лента, Клубок, Юный	Евстифеева Т.С. Михайлюта Т.В. Костюкович М. В. Черакшева О.П.	3 года	7-11 лет	60

	биолог)				
14	Вместе (компл.: Клубок, Юный биолог)	Костюкович М. В. Черакшева О.П.	3 года	7-11 лет	20
15	Основы конструирования (ОВЗ)	Ракова А.Н.	2 года	7-10 лет	1
16	Умелые ручки	Кузнецова Т.Н. Тылгас О.В.	2 года	7-11 лет	180
17	Умелые ручки (ОВЗ)	Кузнецова Т.Н.	2 года	12-14 лет	2
18	Проектная деятельность	Тылгас О.В.	1 год	10-14 лет	60
19	Художник – природа (компл.: Разноцветные сезоны, Юный биолог, Умелые ручки, Проектная деятельность, Юный художник)	Кондратенко М. И. Черакшева О.П. Тылгас О.В. Кужим Д.Г.	3 года	7-11 лет	60
20	Гармония (компл.: Клубок, Волшебная лента, Юный биолог, Юный художник)	Костюкович М. В. Михайлюта Т.В. Черакшева О.П. Кужим Д.Г.	3 года	7-11 лет	103
21	Серпантин (компл.: Умелые ручки, Галактика, Юный художник)	Кузнецова Т.А. Тылгас О.В. Кужим Д.Г.	3 года	7-11 лет	60
22	Разноцветные сезоны	Кондратёнок М.И.	3 года	7-12 лет	80
23	Разноцветные сезоны (ОВЗ)	Кондратёнок М.И.	3 года	7-14 лет	2
24	Развитие речи	Усынина Д.Н. Колесникова Г.А.	1 год	5-8 лет	80
25	Галактика	Тылгас О.В.	1 год	7-15 лет	20
26	Юный художник	Кужим Д.Г.	1 год	7-10 лет	40
Естественнонаучная направленность					
27	Юный биолог	Черакшева О.П.	3 года	7-12 лет	80
28	Юный биолог (ОВЗ)	Черакшева О.П.	3 года	7-12 лет	2
29	Калейдоскоп (компл.: Войди в природу другом, Наш край (с элементами экологии), Основы конструирования, Юный художник)	Григорьева И.М. Ракова А.Н. Кузнецова Е.Н. Кужим Д.Г.	3 года	7-11 лет	180
30	Природа и фантазия (компл.:	Григорьева И.М. Кондратенко М.И.	3 года	7-11 лет	20

	Наш край (с элементами экологии), Разноцветные сезоны)				
31	Экотур	Кузнецова Е.Н.	2 года	11-15 лет	20
32	В мире биологии: многообразие	Кузнецова Е.Н.	1 год	14-17 лет	20
33	Удивительный мир геологии	Кузнецова Е.Н.	2 года	11-15 лет	20
34	Экология и жизнь	Чернова Т.В.	1год	10-12 лет 12-18 лет	40
35	Возможность (копмл.: Флористика с элементами комнатного цветоводства, Экология и жизнь; ОВЗ)	Григорьева И.М. Кузнецова Е.Н.	1год	14-18 лет	1
36	Я познаю мир	Усынина Д.Н. Колесникова Г.А. Дутка Н.В.	1 год	5-6 лет	80
Всего программ	39 (включая реализуемые в рамках комплексных программ)		Всего обучающихся	1677	

В 2021 г. количество реализуемых в учреждении ДОП изменилось за счет закрытия программ «Объективное слово» (увольнение педагога), «Студия зрелищных искусств», «Театральные ступеньки», «Юннат» (дети закончили обучение, количество поданных заявок было недостаточным для открытия новых групп), «В мире литературы» (ОВЗ) – учащийся завершил обучение по достижении 18-летнего возраста, при этом открыты новые программы: «Развитие речи», «Флористика с элементами комнатного цветоводства», «Волшебные руки». ДОП «Экология и полевая исследовательская работа» и «Основные законы экологии и полевая исследовательская работа» были переработаны в одну новую программу «Экология и жизнь». Все программы опубликованы на портале «Навигатор», каждой присвоен идентификационный номер (id)/

По сравнению с 2020 годом общее число реализуемых в учреждении программ сократилось незначительно (уменьшилось на 1 программу). В 2021 году 38 из 39 программ, реализуемых в системе ПФДОД, прошли экспертизу. Они регулярно корректируются, в содержание вносятся изменения в соответствии с интересами учащихся и современными требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеразвивающим программам с учетом современных технологий разработки образовательных программ, конкретных педагогических задач, уровня сложности и т.д. Разнообразие программ позволяет детям и родителям (законным представителям) выбрать те программы, которые будут им интересны и полезны, которые помогут ребенку самореализоваться и достичь видимых результатов.

5.1.4. Возрастной состав обучающихся в детских творческих объединениях ЦТР в 2020 и 2021 учебном году представлен в таблице 6 и гистограмме на рис. 3.

Таблица 6. Возрастной состав учащихся ЦТР

Направленность	Возраст	2020 год	2021 год
Техническая направленность	3-6 лет	0	0
	7-10 лет	105	112
	11-14 лет	45	45
	15-17 лет	12	5

Художественная направленность	3-6 лет	93	66
	7-10 лет	719	777
	11-14 лет	221	202
	15-17 лет	18	0
Естественнонаучная направленность	3-6 лет	0	28
	7-10 лет	286	292
	11-14 лет	114	99
	15-17 лет	68	44



Рис. 3 Гистограмма «Анализ возрастного состава учащихся ЦТР»

Сравнительный анализ возрастного состава обучающихся показывает, что перераспределение численности обучающихся в разных возрастных группах в 2021 году незначительно по сравнению с 2020 годом. Стоит отметить сокращение численности обучающихся 3-6 лет и 15-17 лет в художественной направленности за счет увеличения численности детей возраста 7-10 лет, а также сокращение численности детей 15-17 лет за счет увеличения охвата детей дошкольного возраста. Таким образом, необходимо провести работу по привлечению детей старшего школьного возраста в ДТО Центра.

Гендерный состав обучающихся: мальчики - 744 (43,4%). девочки - 933 (56,6%). Это связано с тем, что в учреждении реализуются в основном программы универсальные в плане гендерного подхода. Программ, ориентированных на обучение мальчиков – немного, в основном это программы «Основы конструирования» и «Авиамоделирование».

Колебания численности обучающихся по каждой из дополнительных общеразвивающих программ незначительны, т.к. основная часть реализуемых ДОП имеет срок реализации 2-3 года.

Вывод:

- образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, а каждая программа снабжена учебно-методическим комплексом;
- все программы, реализуемые в учреждении, составлены с учетом психолого-возрастных особенностей детей и заинтересованности детей тем или иным видом творчества;
- самой многочисленной направленностью в учреждении является художественная, и основная часть программ ориентирована на декоративно-прикладное творчество;
- возрастной и гендерный состав обучающихся по сравнению с 2020 годом изменился незначительно.

5.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Для 1677 обучающихся в учреждении детей разработано и реализовывалось в 2021 году 39 дополнительных общеразвивающих программ (таблицы 5, 7, гистограмма на рис. 4).

Таблица 7. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ЦТР» в 2020 и 2021 году. Сравнительный анализ

Направленность	2020 год	2021 год
Техническая направленность	6	6
Художественная направленность	20	20
Естественнонаучная направленность	14	13
ВСЕГО	40	39

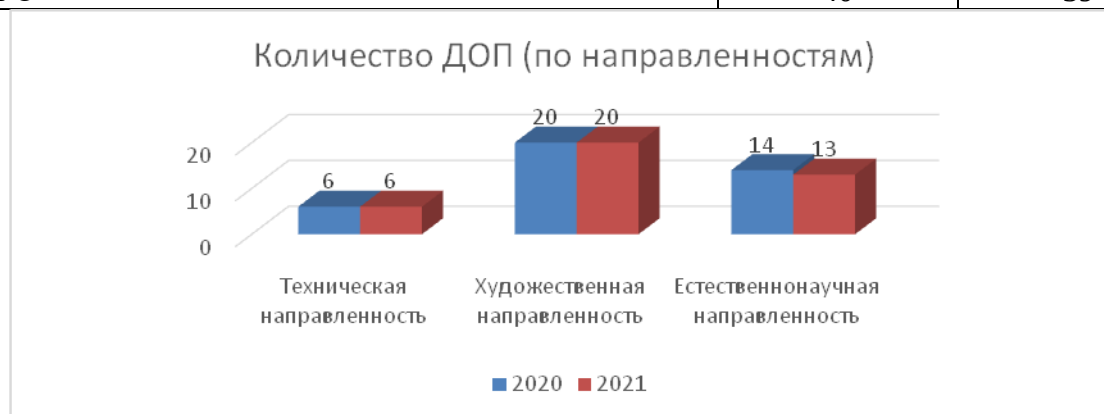


Рис. 5. Гистограмма «Сравнительный анализ количества ДОП»

В соответствии с требованиями законодательства, все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, ежегодно корректируются, в содержание программ вносятся изменения, пополняется база диагностических материалов.

В ходе реализации программ педагоги используют элементы таких педагогических технологий как игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные (ИКТ), проектные, развивающего обучения, групповые (работа в парах, в звеньях), исследовательского и проблемного обучения и другие.

Целесообразность и выбор применения того или иного метода или технологии зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор форм, методов обучения или педагогических технологий определяется с учетом возможностей учащихся: возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков; с учетом специфики изучения данного курса; возможностей материально-технической базы обучения.

Каждый педагог использует в своей работе определённую систему для определения уровня освоения обучающимися образовательной общеразвивающей программы. Это:

- педагогическое наблюдение;
- внутриколлективные конкурсы;
- участие в выставках, конкурсах, фестивалях, конференциях, слетах, олимпиадах разного уровня;
- анкеты, тесты, онлайн-тесты, викторины;
- творческие работы, проекты;
- выполнение практических заданий на определенную тему;
- итоговые занятия.

Оценивание качества образования обучающихся осуществляется педагогами дополнительного образования два раза в год через диагностику образовательных достижений - теоретическая подготовка, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки, и личностных достижений. Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Мониторинг образовательного процесса в ДТО в 2021 году показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал (см. диаграммы на рис. 6-7).



Рис. 6-7 Диаграммы «Результаты педагогического контроля» (теория и практика)

Все программы, по которым ведется обучение в учреждении, реализуются в полном объеме.

Воспитательная деятельность в МБУДО «ЦТР» ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, оказание помощи в развитии и творческой самореализации личности. Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- здоровьесберегающее;
- духовно-нравственное,
- художественно-эстетическое,
- экологическое.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, соревнований, концертов, праздников. Разнообразие организационно-массовых форм работы приводят к самовыражению как педагогов, так и участников, партнеров, гостей, зрителей.

С учетом непростой эпидемиологической ситуации ряд массовых детских мероприятий изменил формат проведения с очного на дистанционный. Общее количество проведенных внутри образовательной организации мероприятий по направленностям и количество участников в 2021 году значительно не изменилось.

Таблица 8. Количество проведенных мероприятий

Направленность	2020 г		2021 г.	
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников

Техническая	10	196	8	165
Художественная	19	756	20	784
Естественнонаучная	22	148	23	193

Взамен мероприятий, проведение которых в период сложной эпидемиологической ситуации было затруднено, в учреждении были организованы и проведены новые акции, выставки и конкурсы с дистанционным участием.

Наряду мероприятий для учащихся ЦТР учреждение продолжает проводить большое количество мероприятий для школьников города и района:

- муниципальные этапы областных и Всероссийских конкурсов: «Живая классика», «Отечество», «Театральные подмостки», «Неопалимая купина», «Дорога и мы», «Золотые ручки», Конкурс юных исследователей окружающей среды, «Подрост», «Природа – дом твой! Береги его», «Юность России», «Души прекрасные порывы», «От истоков к современности» и др.

- районные конкурсы: «Интеллектуальный марафон», «Наперегонки по Кингисеппу», конкурс юных писателей «Я живу в России», «Славный наш край - Кингисеппский район», «Мода и мы», конкурс патриотической песни, Фотокросс, «ЭкоБио», «АгроОлимп», «ГЕОсерпантин», «Золотая осень», «Зимний букет», «Мастерская Деда Мороза», «Шаг в науку», смотр пришкольных УОУ, районный экологический слет и слет школьных лесничеств и др.

Участие в этих конкурсах позволяет школьникам и учащимся ЦТР реализовывать свои творческие способности, добиваться успехов.

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Участие обучающихся, коллективов, команд ЦТР в муниципальных, региональных Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях и завоеванные награды в 2021 году, представлены в таблицах 9, 10 и отображены в гистограмме на рис. 8.

Таблица 9. Участие обучающихся в Центре детей в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней и результативность

	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Участники	Побед. и приз.	% от к-ва участн..	Участники	Побед. и приз.	% от к-ва участн.	Участники	Побед. и приз.	% от к-ва участн.	Участники	Побед. и приз.	% от к-ва участн.
2020	317	127	40%	88	34	39%	72	54	75%	56	42	75%
2021	440	145	33%	100	45	45%	84	58	69%	59	42	71%

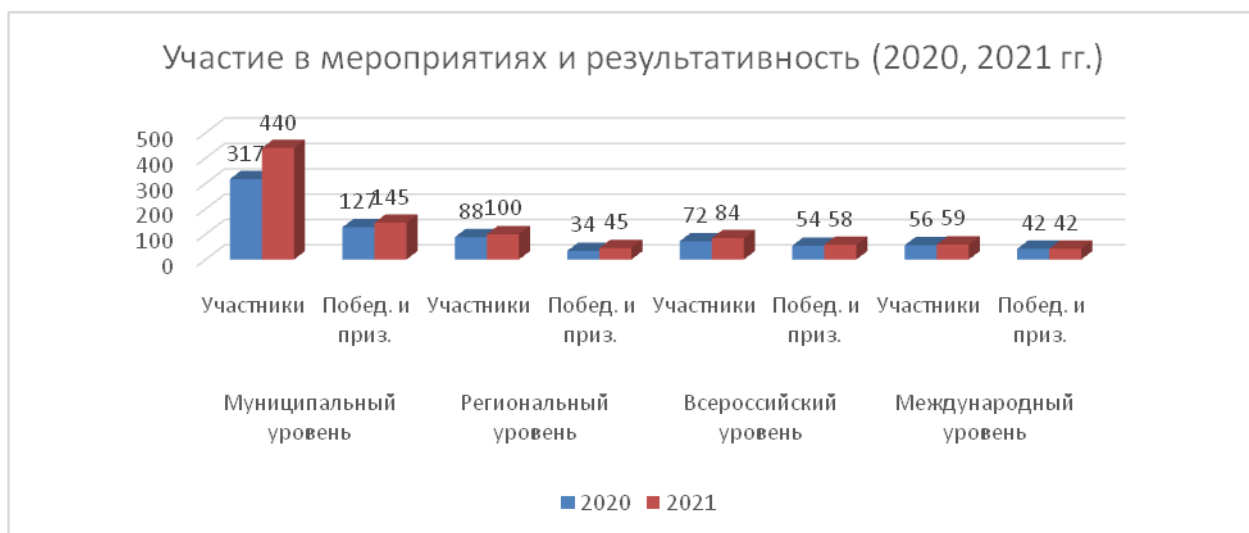


Рис. 8. Гистограмма «Анализ участия обучающихся в Центре детей в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней и результативности»

Таблица 10. Участие обучающихся, коллективов, команд и т.п. образовательной организации в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях на федеральном и международном уровне и завоеванные награды

(в данной таблице указаны только участники, занявшие на конкурсах всероссийского и международного уровней места с 1 по 6)

№ п/п	ФИО участника(полностью)	Дата рожд.	Наименование мероприятия	Дата, место провед.	Занятое место	ФИО педагога (полностью)
По перечню Минпросвещения РФ (с указанием поряд.номера в приказах №№ 715, 616)						
1	Саенко Мария Игоревна	28.12.2005	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (№ 228 в приказе № 715 от 11.12.2020)	11-14 мая, 2021	дипломант	Григорьева Ирина Михайловна
2	Кузнецова Валерия Олеговна	24.06.2006	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (№ 228 в приказе № 715 от 11.12.2020)	11-14 мая, 2021	дипломант	Григорьева Ирина Михайловна, Кузнецова Елена Николаевна
3	Пенькова Евгения Михайловна	23.06.2006	Всероссийский конкурс "АгроНТИ"	9-11 сентября 2021, Белгород	Диплом участника	Григорьева Ирина Михайловна
4	Пенькова Евгения Михайловна	23.06.2006	Всероссийский конкурс «Юннат» (№ 113 в приказе № 616 от 31.08.2021)	4-11 октября 2021, Москва (онлайн)	Победитель	Григорьева Ирина Михайловна
5	Саенко Мария Игоревна	28.12.2005	Всероссийский конкурс «Юннат» (№ 113 в приказе №	4-11 октября 2021,	участник	Григорьева Ирина Михайловна,

			616 от 31.08.2021)	Москва (онлайн)		Кузнецова Елена Николаевна
6	Самедова Сара Ильгаркызы	30.06.2006	Всероссийский конкурс исследовательских работ в области экологии и биологии	г. Москва, ФГБОУ ДО «ФДЭБЦ» , 18.03.2021 г.	Участник Финала (защита в онлайн-формате)	Григорьева Ирина Михайловна, Кузнецова Елена Николаевна
7	Буренкова Юлия Федоровна	25.12.2002	Российский национальный юниорский водный конкурс (№ 191 в приказе № 715 от 11.12.2020)	Апрель 2021 г., Москва (дист. защита)	6 место	Чернова Тамара Викторовна
8	Лелекова Яна Артуровна	22.12.2007	XXVIII Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий» им. В.И. Вернадского (№ 53 в приказе № 715 от 11.12.2020)	Апрель 2021 г., Москва (дист. защита)	1 место	Чернова Тамара Викторовна
9	Новиков Владислав Игоревич	15.03.2003	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (№ 228 в приказе № 715 от 11.12.2020)	11-14.05.2021 , Москва (дистанционная защита)	2 место	Чернова Тамара Викторовна
10	Дергоусова Арина Ильинична	04.07.2004	Всероссийский слет АгроСтарт	июль	Сертификат участника	Черакшева О.П
По перечню других федеральных и международных организаций и ведомств						
1	Саенко Мария Игоревна	28.12.2005	Научно-исследовательский конкурс Международного Биос-форума 2021 (конкурс исследовательских работ, ном. Охрана флоры)	03.10.2021 , СПб (онлайн),	Диплом 1 степени	Григорьева Ирина Михайловна
2	Кузнецова Валерия Олеговна	24.06.2006	Научно-исследовательский конкурс Международного Биос-форума 2021 (конкурс	03.10.2021 , СПб (онлайн),	Диплом 2 степени	Григорьева Ирина Михайловна

			исследовательских работ)			
3	Пенькова Евгения Михайловна	23.06.2006	Научно-исследовательский конкурс Международного Биос-форума 2021 (конкурс исследовательских работ)	03.10.2021, СПб (онлайн),	Диплом 1 степени	Григорьева Ирина Михайловна
4	Саенко Мария Игоревна	28.12.2005	Научно-исследовательский конкурс Международного Биос-форума 2021 (конкурс исследовательских работ, ном. Социальный экотуризм))	03.10.2021, СПб (онлайн),	Диплом 1 степени	Григорьева Ирина Михайловна
5	Гракова Дарина Эдуардовна	06.02.2007	26 Международный Биос - форум (творческий конкурс)	05.10.2021	3 место	Кузнецова Татьяна Анатольевна
6	Лелекова Яна Артуровна	22.12.2007	Научно-исследователь-ский конкурс Международного и межрегионального Биос-форума	03.10.2021, СПб (дистантная защита)	2 место	Чернова Тамара Викторовна
7	Крутиков Семен Евгеньевич	01.11.2006	Научно-исследователь-ский конкурс Международного и межрегионального Биос-форума	03.10.2021, СПб (дистантная защита)	2 место	Чернова Тамара Викторовна
8	Петухова Анастасия Андреевна	27.01.2009	XXVI Международный и межрегиональный Биос – форум и Биос-олимпиада	октябрь	2 место	Черакшева О.П
9	Дергоусова Арина Ильинична	04.07.2004	XXVI Международный и межрегиональный Биос – форум и Биос-олимпиада	октябрь	2 место	Черакшева О.П
10	Адякина Валентина Евгеньевна	05.01.2010	XXVI Международный и межрегиональный Биос – форум и Биос-олимпиада	октябрь	2 место	Черакшева О.П
Интернет-конкурсы (всероссийские, международные):						
1	Литвинова	30.09.2012	Международное	15.01.2021	1 место	Костюкович

	София Ивановна		образовательное издание «Шаг вперед» Международный творческий конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»			Марина Владимировна
2	Мальцева Дарья Андреевна	21.03.2012	Всероссийский творческий конкурс для детей «Лидер»	19.01.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
3	Пинегина София Владимировна	08.01.2010	Центр «Миллениум» Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	12.01.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
4	Гришук Полина Андреевна	15.09.2011	Всероссийский образовательный портал» Педагоги России» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	12.01.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
5	Томашевская Вероника Алексеевна	02.08.2011	Международное образовательное издание «Шаг вперед» Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	16.02.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
6	Уляшева Виктория Валерьевна	27.06.2012	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	10.02.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
7	Игнатьева София Алексеевна	29.09.2011	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс	13.03.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна

			Декоративно-прикладное творчество: вязание			
8	Лукина Арина Ивановна	08.06.2012	Всероссийский творческий конкурс для детей «Лидер»	18.03.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
9	Мальцева Дарья Андреевна	21.03.2012	Всероссийский образовательный портал» Педагоги России» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	12.03.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
10	Андреева Татьяна Александровна	25.01.2012	Международное образовательное издание «Шаг вперед» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	17.04.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
11	Курдюкова Арина Максимовна	10.06.2012	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	15.04.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
12	Макарова Виктория Максимовна	13.07.2012	Всероссийский творческий конкурс для детей «Новое достижение»	20.04.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
13	Стрельцова Ксения Евгеньевна	18.05.2012	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс Декоративно-прикладное творчество: вязание	16.04.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
14	Гришук Полина Андреевна	15.09.2011	Центр «Миллениум» Международный творческий конкурс для детей и молодежи «Творчество и	12.05.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна

			интеллект»			
15	Стрельцова Ксения Евгеньевна	18.05.2012	Всероссийские конкурсы «Интеллект»	21.05.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
16	Мальцева Дарья Андреевна	21.03.2012	НМП «Академия успеха» Международный конкурс «Академия успеха»	21.05.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
17	Томашевская Вероника Алексеевна	02.08.2011	Международный творческий конкурс для детей "Изумрудный город"	19.10.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
18	Гришук Полина Андреевна	15.09.2011	Замок талантов X Международный творческий конкурс для детей и молодежи "Радость творчества"	20.10.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
19	Макарова Виктория Максимовна	13.07.2012	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи "Мир Педагога"	20.10.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
20	Уляшева Виктория Валерьевна	27.06.2012	Международный творческий конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!"	20.10.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
21	Ибрагимова Сабина Рустамовна	19.11.2012	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	15.11.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
22	Гришук Полина Андреевна	15.09.2011	Международный образовательный портал "Солнечный свет" Международный конкурс Декоративно- прикладное творчество: вязание	16.11.2021	2 место	Костюкович Марина Владимировна
23	Момотова Дарья Михайловна	10.03.2011	Всероссийский творческий конкурс "Педагогика XXI век"	18.11.2021	2 место	Костюкович Марина Владимировна
24	Лукина Арина Ивановна	08.06.2012	Центр "Интеллект" Всероссийский конкурс "Интеллект"	18.11.2021	2 место	Костюкович Марина Владимировна
25	Томашевская	02.08.2011	Сайт Миллениум	08.12.2021	1 место	Костюкович

	Вероника Алексеевна		Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"			Марина Владимировна
26	Гришук Полина Андреевна	15.09.2011	Всероссийский педагогический портал "ФГОС России" Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	10.12.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
27	Макарова Виктория Максимовна	13.07.2012	Всероссийский образовательный портал "Педагоги России" Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	05.12.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
28	Никитина Варвара Сергеевна	20.12.2012	Сайт Дом педагога Всероссийский экспресс конкурс "Мама, милая мама!"	11.12.2021	1 место	Костюкович Марина Владимировна
29	Довгополова Полина Артемовна	14.02.2011	Всероссийский конкурс "Гордость России", январь 2021 г.	Январь 2021 г.	2 место	Кондратенко Мария Ивановна
30	Довгополова Полина Артемовна	14.02.2011	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!"	Январь 2021 г.	2 место	Кондратенко Мария Ивановна
31	Довгополова Полина Артемовна	14.02.2011	Всероссийский конкурс "Надежды России"	Январь 2021 г.	1 место	Кондратенко Мария Ивановна
32	Довгополова Полина Артемовна	14.02.2011	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!",	Март 2021 г.	1 место	Кондратенко Мария Ивановна
33	Пронина Екатерина Алексеевна	29.01.2013	Всероссийский конкурс "Гордость России"	Март 2021 г.	1 место	Кондратенко Мария Ивановна
34	Дегтярева Марина Сергеевна	12.03.2009 г.	Всероссийский конкурс "Надежды России"	Март 2021 г.	1 место	Кондратенко Мария Ивановна
35	Довгополова	14.02.2011	Всероссийский	Апрель	1 место	Кондратенко

	Полина Артемовна		конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!", номинация «Безопасность глазами детей»	2021 г.		Мария Ивановна
36	Грачева Виктория Михайловна	05.09.2007	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Май 2021 г.	1 место	Кондратенок Мария Ивановна
37	Райзова Радмила Валерьевна	28.08.2012	Всероссийский конкурс "Гордость России"	Апрель 2020 г.	1 место	Кондратенок Мария Ивановна
38	Мазур Виктория Юрьевна	15.02.2012	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Апрель 2020 г.	1 место	Кондратенок Мария Ивановна
39	Карасева София Валерьевна	29.09.2009	Всероссийский конкурс "Гордость страны"	Апрель 2020 г.	1 место	Кондратенок Мария Ивановна
40	Морозова Мария Юрьевна	17.03.2009	Всероссийский конкурс «Надежды России»,	Май 2021 г.	1 место	Кондратенок Мария Ивановна
41	Райзова Радмила Валерьевна	28.08.2012	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Май 2021 г.	1 место	Кондратенок Мария Ивановна
42	Храмовских Елисей Владимирович	04.08.2009	Конкурс художественной фотографии Всероссийского образовательного портала «Гениальные дети»	Октябрь 2021 г.	1 место	Кондратенок Мария Ивановна
43	Данилина Арина Алексеевна	07.06.2006	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Цветик- семицветик"	Октябрь 2021 г.	1 место	Кондратенок Мария Ивановна
44	Кушнерова Анастасия Александровна	23.03.2013	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!"	Октябрь 2021 г.	1 место	Кондратенок Мария Ивановна
45	Подойникова Елена Игоревна	31.05.2009	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Цветик- семицветик"	Ноябрь 2021 г.	1 место	Кондратенок Мария Ивановна
46	Богданова Анна Павловна	23.06.2007	Конкурс рисунка Всероссийского образовательного портала	Ноябрь 2021 г.	1 место	Кондратенок Мария Ивановна
47	Симако Алина Валерьевна	08.03.2013	Всероссийский конкурс "Твори!	Декабрь 2021 г	1 место	Кондратенок Мария

			Участвуй! Побеждай!"			Ивановна
48	Рычкова Александра Евгеньевна	26.02.2013	Всероссийский конкурс "Надежды России", номинация "Зимние фантазии»,	Декабрь 2021 г.	2 место	Кондратенок Мария Ивановна
49	Тимофеева Алина Сергеевна	04.08.2011	Всероссийский конкурс "Надежды России", номинация "Осенних красок хоровод"	Ноябрь 2021 г.	1 место	Кондратенок Мария Ивановна
50	Уляшева Вероника Александровна	24.02.2016	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик- семицветик», номинация "Нарисуем волшебство",	Декабрь 2021 г.	1 место	Кондратенок Мария Ивановна
51	Старков Владислав Дмитриевич	14.07.2016	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик- семицветик», номинация "Фейерверк красок»	Декабрь 2021 г.	1 место	Кондратенок Мария Ивановна
52	Петряева Руслана Олеговна	09.12.2015	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик- семицветик», номинация "Сказки в картинках»	Декабрь 2021 г.	1 место	Кондратенок Мария Ивановна
53	Хакназарова Сафия Ахтамовна	06.09.2016	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик- семицветик», номинация "Юный художник»	Декабрь 2021 г.		Кондратенок Мария Ивановна
54	Селивёрстова Софья Сергеевна	31.08.2016	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик- семицветик», номинация "Художественная мастерская»	Декабрь 2021 г.		Кондратенок Мария Ивановна
55	Гракова Дарина Эдуардовна	06.02.2007	Всероссийский конкурс открыток, посвящённый Международному женскому дню 8	09.03.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатольевна

			Марта «Праздничный подарок» (Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")			
56	Кириллова Варвара Владимировна	13.05.2010	Всероссийский конкурс открыток, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «Праздничный подарок» (Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")		2 место	Кузнецова Татьяна Анатольевна
57	Кириллова Вероника Романовна	12.10.2012	Всероссийский конкурс открыток, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «Праздничный подарок» (Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")		2 место	Кузнецова Татьяна Анатольевна
58	Кожемякина Виктория Владимировна	30.11.2006	Международный творческий конкурс «Лучший подарок на 8 марта» (Всероссийский Учебно- методический портал «Педсовет»)	10.03.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатольевна
59	Гаврилова Маргарита Александровна	18.09.2003	Международный конкурс детско- юношеского творчества «С 8 марта» (академия развития творчества «Арт—талант»)	15.02 – 25.03.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатольевна
60	Кириллова Варвара Владимировна	13.05.2010	Международный конкурс детско- юношеского творчества «С 8 марта» (академия развития творчества «Арт—талант»)		1 место	Кузнецова Татьяна Анатольевна
61	Кириллова Варвара Владимировна	13.05.2010	Всероссийский фестиваль детского творчества «Рисуем,	16.04.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатольевна

			лепим, мастерим» (Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")			
62	Кириллова Вероника Романовна	12.10.2012	Всероссийский фестиваль детского творчества «Рисуем, лепим, мастерим» (Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")	16.04.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатолевна
63	Гончарова Марина Евгеньевна	09.08.2009	Международный конкурс, посвященный Дню птиц (академия развития творчества «Арт—талант»)	1.03 – 10.05.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатолевна
64	Ермолаева Ксения Дмитриевна	16.02.2011	Всероссийский конкурс авторской игрушки «Игрушечные чудеса» (Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")	21.04.2021	3 место	Кузнецова Татьяна Анатолевна
65	Гаврилова Маргарита Александровна	18.09.2003	III Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «Гоголятник»	12.03.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатолевна
66	Архипов Михаил Юрьевич	27.08.2012	Всероссийский конкурс «Светлая Пасха» (Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")	30.04.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатолевна
67	Кириллова Варвара Владимировна	13.05.2010	Всероссийский конкурс «Светлая Пасха» (Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")	30.04.2021	2 место	Кузнецова Татьяна Анатолевна
68	Хайдер Даниил	25.01.2012	Всероссийский конкурс «Светлая Пасха» (Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")	30.04.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатолевна
69	Дегтярева Вероника Владимировна	16.01.2004	Всероссийский творческий конкурс "Природные краски России: Осень»	03.12.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатолевна

			(Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")			
70	Гаргина Ангелина Андреевна	07.07.2014	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Матери (Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")	01.12.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатольевна
71	Тимофеева Дарья Артуровна	14.11.2009	Всероссийский творческий конкурс "Есть у природы четыре страницы: Зима" (Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")	09.12.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатольевна
72	Гракова Дарина Эдуардовна	06.02.2007	Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному Дню домашних животных (Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")	10.12.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатольевна
73	Визитиу Ксения Евгеньевна	30.04.2013	Всероссийский творческий конкурс, посвящённого символу 2022 года «Комплименты для Тигра» (Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")	10.12.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатольевна
74	Мерненко Дарья Кирилловна	13.02.2012	Всероссийский фестиваль творческих работ «Нос - морковка, уголь - глазки, Снеговик из детской сказки» (Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")	10.12.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатольевна
75	Гаврилова Валерия Александровна	06.08.2008	Всероссийский фестиваль творческих работ «Нос - морковка, уголь - глазки, Снеговик из детской сказки» (Центр	10.12.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатольевна

			гражданских и молодёжных инициатив "Идея")			
76	Кожемякина Виктория Владимировна	30.11.2006	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Ты одна мне несказанный свет...» (Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")	03.12.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатольевна
77	Земляков Артем Алексеевич	17.12.2006	Всероссийский экологический конкурс, посвящённый Синичкиному дню «Весёлая синица морозов не боится!», (Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея")	03.12.2021	1 место	Кузнецова Татьяна Анатольевна
78	Андреева Анастасия Алексеевна	11.02.2010	Международный творческий конкурс «Новая жизнь», интернет-сайт «Страна Мастеров»	интернет-сайт «Страна Мастеров»	2 место	Ракова Александра Николаевна
79	Горбачев Илья Александрович	11.10.2021	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	18.01.2021	I место	Михайлюта Татьяна Валентиновна
80	Малиновская Мария Анатольевна	17.06.2010	"Замок Талантов" IX Международный конкурс для детей и молодежи "Мы можем!"	г. Москва 18.01.2021	II место	Михайлюта Татьяна Валентиновна
81	Прима Алена Сергеевна	20.11.2010	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru	18.01.2021	Дипломант	Михайлюта Татьяна Валентиновна
82	Голофаст Вероника Владиславовна	11.10.2011	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	18.02.2021	II место	Михайлюта Татьяна Валентиновна
83	Музыка Владислав Александрович	13.10.2009	"Замок Талантов" IX Международный конкурс для детей и молодежи "Мы можем!"	18.02.2021	I место	Михайлюта Татьяна Валентиновна
84	Соколов Владислав	07.03.2011	Всероссийский творческий конкурс	18.02.2021	III место	Михайлюта Татьяна

	Евгеньевич		"Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru			Валентиновна
85	Артемьева Василиса Кирилловна	08.04.2011	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	17.03.2021	I место	Михайлюта Татьяна Валентиновна
86	Герасимова Анастасия Михайловна	01.12.2009	"Замок Талантов" IX Международный конкурс для детей и молодежи "Мы можем!"	17.03.2021	I место	Михайлюта Татьяна Валентиновна
87	Карпенко Богдан Сергеевич	11.05.2012	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru	17.03.2021	II место	Михайлюта Татьяна Валентиновна
88	Романова Эльмира Андреевна	18.12.2010	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	19.04.2021	II место	Михайлюта Татьяна Валентиновна
89	Волкова Диана Андреевна	13.12.2011	"Замок Талантов" IX Международный конкурс для детей и молодежи "Мы можем!"	19.04.2021	I место	Михайлюта Татьяна Валентиновна
90	Миронова Ксения Эдуардовна	26.01.2011	«Шаг вперед» Международное образовательное издание Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	Москва, 19.04.2021	I место	Михайлюта Татьяна Валентиновна
91	Комарова Ярослава Сергеевна	13.03.2013	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	19.10.2021	I место	Михайлюта Татьяна Валентиновна
92	Алексеева Полина Евгеньевна	14.08.2011	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	19.10.2021	I место	Михайлюта Татьяна Валентиновна
93	Пинегина София Владимировна	08.01.2010	"Замок Талантов" X Международного конкурса для детей и молодежи "Радость творчества"	19.10.2021	I место	Михайлюта Татьяна Валентиновна
94	Сувакова Марьям Анварбековна	03.09.2011	Центр гражданского образования Восхождение XVI Всероссийского	19.10.2021	I место	Михайлюта Татьяна Валентиновна

			конкурса для детей и молодежи "Твори, открывай, действуй!"			
95	Крестьянская Дарья Дмитриевна	10.12.2021	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век	10.12.2021	II место	Михайлюта Татьяна Валентиновна
96	Гончарова Ирина Викторовна	26.03.2011	Центр творческого развития «Замок Талантов» X Международного конкурса для детей и молодежи "Радость творчества"	10.12.2021	III место	Михайлюта Татьяна Валентиновна
97	Сувакова Марьям Анварбековна	03.09.2011	"Образование РУ" Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Начало»	Москва 10.12.21	I место	Михайлюта Татьяна Валентиновна

Вывод:

- программы, принятые к реализации в 2020 году выполнены полностью;
- образовательно-воспитательный процесс осуществляется на вариативной основе, содержит гибкие формы обучения и воспитания, сочетающие групповые и индивидуальные подходы в работе с детьми;
- педагоги дополнительного образования используют разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения, что способствует созданию оптимальных условий для выявления, развития интересов и способностей детей, учитывая индивидуальные особенности личности, развивая познавательную активность, творческую самостоятельность и имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики образовательного результата;
- несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку в 2021 году, воспитательная и организационно-массовая деятельность в ЦТР проводилась в прежних объемах, но претерпела некоторые изменения, приспосабливаясь к реалиям современности. В основном она проходила в дистанционном формате, но по-прежнему была направлена на создание «ситуации успеха» для каждого учащегося, что позволяло закреплять полученные на занятиях знания, умения, быть компетентным в различных областях творческой деятельности.

5.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, календарного учебного графика, разрабатываемых учреждением самостоятельно в соответствии с образовательной программой учреждения.

Работа учреждения дополнительного образования детей МБОУ ДОД «ЦТР» организована по трем направленностям, на что выделено 285 учебных часов.

На **техническую деятельность** в учреждении выделено **22 час**. В **8 объединениях** занимается 160 обучающихся. Так же в этой направленности обучаются **2 ребенка-инвалида**.

Занятия в ДТО ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, способствуют развитию фантазии, пространственного воображения, развивают глазомер, учат работать точно и аккуратно, ведь от этого зависит конечный результат.

Результатами работы данной направленности можно считать участие детей и педагогов дополнительного образования в разнообразных выставках, конкурсах, направленных на выявление и поощрение детей, имеющих «технический» склад ума и конструкторские способности. Это конкурсы авиамоделлистов и декоративно-художественного направления.

На художественное направление деятельности, в котором занимается в **54 группах** 1043 ребенка и **9 детей-инвалидов**, выделено **192 час**.

Занятия направлены на развитие общей и эстетической культуры учащихся, развитие элементов культуры речи и движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства, развитие художественных способностей и склонностей в изобразительных видах искусства, народных промыслах. Важное место отводится развитию художественного вкуса, танцевальных способностей, навыкам исполнительства.

В творческих объединениях **естественнонаучной направленности** в **22 группах** занимается 463 воспитанника (включая **3 детей-инвалидов**), на что выделено **71 час** по учебному плану.

Воспитанники, обучающиеся в этих направленностях, достойно представляют наше учреждение в выставках, конкурсах, олимпиадах различного уровня, направленных на развитие общего кругозора в области биологии, экологии, геологии, краеведения, географии, интереса к природе, родному краю. Большое внимание уделяется исследовательской и опытнической деятельности, в том числе на учебно-опытном участке, завершающейся написанием научных исследовательских работ и защитой их на мероприятиях различного уровня, от внутрикружкового до международного (см. выше).

Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

В соответствии с Уставом в ЦТР занимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Учебный год начинается 01 сентября и длится 35 недель. Набор детей в объединения проводится по заявкам, поданным на портале «Навигатор»:

а) основной набор: - с 15 апреля по 31 августа текущего года,

б) дополнительный набор осуществляется с 31 августа по 10 сентября текущего года, при наличии свободных мест прием обучающихся в учреждение может быть продолжен в течение учебного года.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, кружок). Наполняемость групп не менее 20 человек, определяется Постановлением главы АМО «Кингисеппский муниципальный район». Для детей-инвалидов по заявлению родителей (законных представителей) и при наличии необходимых документов обучение осуществляется на дому.

Обучение очное. В период карантина для организации учебного процесса с целью выполнения дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме занятия проводились с использованием технологий дистанционного обучения. При формировании групп из детей, проживающих в удаленных от места нахождения Центра населенных пунктах, обучение также может осуществляться с использованием технологий дистанционного обучения.

В процессе обучения применяются различные формы и методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития обучающихся, их возможностям и способностям, учитываются индивидуальные особенности детей и подростков, что позволяет педагогам сохранять стабильность контингента обучающихся до конца учебного года.

Занятия в объединениях проходят в соответствии с учебным расписанием по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год.

Учебное расписание работы объединений соответствует требованиям СанПиН к учреждениям дополнительного образования детей.

Центр работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Объединения работают во второй половине дня с учетом школьного расписания. Занятия для учащихся проводятся на базе Центра или на базах ОУ города и района (таблица 11, гистограмма на рис. 9). С ОУ заключены договоры о сетевой форме реализации ДОП и безвозмездном пользовании помещениями во время реализации ДОП.

Таблица 11. Распределение контингента обучающихся по местам проведения занятий

Направленности	Групп (детей) на базе ЦТР		Групп (детей) на базе других ОУ	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Техническая	1 (20)	2 (40)	7 (140)	6 (120)
Художественная	8 (160)	11 (220)	44 (883)	42 (823)
Естественнонаучная	8 (170)	12 (240)	15 (290)	10 (220)
Итого	17 (350)	25 (500)	66 (1313)	60 (1163)
Всего групп/детей	83 группы/ 1663 человека на 285 час.			

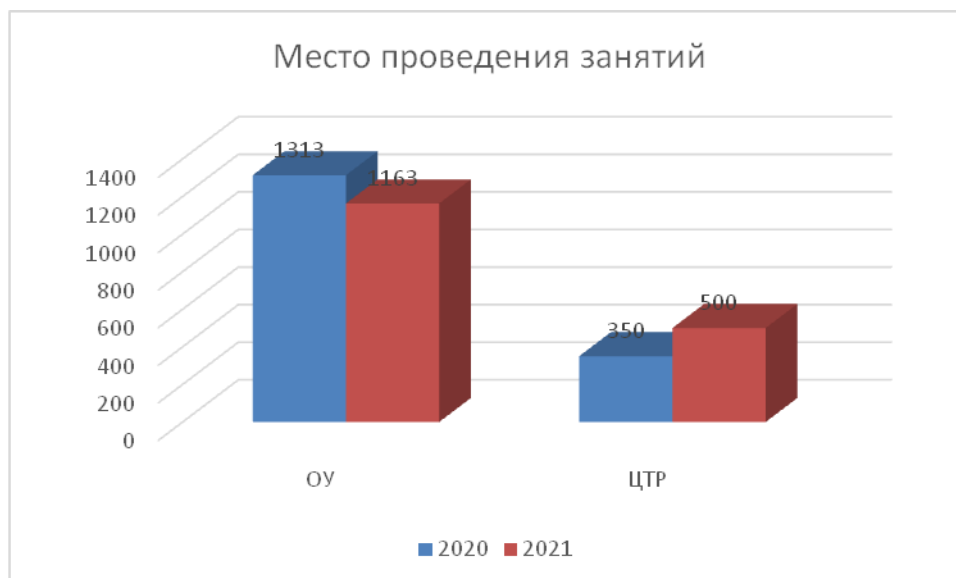


Рис. 8. Гистограмма «Распределение учащихся по местам проведения занятий»

Из гистограммы видно, что в 2021 году больше групп обучается на базе Центра творческого развития по сравнению с прошлым годом. Однако основная масса детей обучается на базе ОУ. Это объясняется тем, что помещения ЦТР не приспособлены для размещения группы детей, состоящей из 20 и более человек. Кабинеты ЦТР небольшие по площади, соблюдая требования СанПиН в них можно разместить 8-10 человек. Поэтому заключены договоры о безвозмездном пользовании помещениями с общеобразовательными учреждениями, позволяющие комфортно проводить занятия с многочисленными группами детей.

Из общего состава обучающихся Центра количество детей с особенностями здоровья – 14 человек категории «дети-инвалиды», обучающихся на дому (см. гистограмму на рис. 9)



Рис. 9. Гистограмма «Контингент обучающихся по уровню здоровья»

Расписание занятий в объединениях составляется администрацией ЦТР для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических

работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором. Занятия в объединениях проводятся в период с 12.00 до 20.00.

Количество учебных часов в неделю в соответствии с нормативно-правовыми актами учреждения распределяется следующим образом:

1) для дошкольников – от 1 до 4 часов в неделю – для учащихся технической, художественной и естественнонаучной направленностей при условии финансирования части учебной нагрузки за счет бюджета («муниципальные часы») и нагрузки, финансируемой за счет сертификата ПФДОД;

2) для школьников – 1-2 часа в неделю; до 4 часов в неделю – для учащихся технической и естественнонаучной направленностей при условии финансирования части учебной нагрузки за счет бюджета («муниципальные часы») и нагрузки, финансируемой за счет сертификата ПФДОД;

3) для детей-инвалидов – до 4 часа в неделю.

Продолжительность академического часа для дошкольников – 25 минут, для школьников – 45 минут; перерыв между каждым учебным часом – 5-10 минут.

В период школьных каникул образовательный процесс в 2021 году, как и в предыдущие годы осуществлялся в иных формах: конференции, экскурсии, игровые программы, викторины, практикумов для проведения опытнической и исследовательской работы и др.

В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы в формате мастер-классов, ведётся опытническая и исследовательская деятельность. Также учреждение реализует программу «Летний калейдоскоп» для воспитанников детских пришкольных лагерей.

Вывод:

В целом, анализ организации учебного процесса в 2021 году показывает, что:

- организация учебного процесса соответствует многопрофильности Учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму;
- расписание, режим занятий соответствует требованиям СанПиНа и возрастным особенностям детей;
- сохранность контингента составляет 100%;
- для детей-инвалидов предусмотрена возможность обучения на дому;
- образовательная и воспитательная деятельность проводится с использованием разнообразных форм и методов обучения

Глава 6. Учебно-методическая работа

Методическая работа является основным элементом методической службы МБУДО «Центр творческого развития», осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и исследовательской работы учреждения.

В ЦТР функционирует методический совет и экспертные комиссии по отдельным вопросам педагогической деятельности. Порядок их формирования, сферы деятельности регламентируется уставом ЦТР, локальными актами.

Основной целью методической работы в ЦТР является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Методическая служба в 2021 г решала определенные задачи:

- повышения качества образования для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, творческом и нравственном развитии;
- эффективная организация учебно-воспитательной, методической и опытно-исследовательской деятельности.
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- внедрение инновационной, проектной и исследовательской деятельности, особенно естественнонаучной направленности.

• совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

В 2021 году в Центре творческого развития традиционно, каждую вторую среду месяца, проводится День методической учебы. Занятия с педагогами проводятся в форме лекций с использованием презентаций, семинаров, круглых столов, мастер классов, в том числе по таким актуальным темам как методическое сопровождение в работе с одаренными детьми, организация разных форм наставничества, способствующих реализации программы «Успех каждого ребенка». Проводят занятия наряду с методистами педагоги высшей категории. Всего в 2021 году было проведено 8 занятий.

Не реже чем раз в три года педагоги ЦТР повышают своё мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации, и получают подтверждающие удостоверения.

Конкретные вопросы методической работы, рассматриваются на педагогических советах и совещаниях при директоре. В 2021 году было проведено 2 тематических педагогических совета.

Таблица 12. Темы выступлений на педагогических советах

Дата	Содержание педсовета	Выступающие
25.03.21	1. Программа гражданско-патриотического воспитания «Помним, гордимся, дорожим» как одна из форм реализации программы «Успех каждого ребенка» 2. Дорожная карта программы гражданско-патриотического воспитания 3. Гражданско-патриотическое воспитание в работе ДТО «Экология и краеведение», «Театрель», «Палитра»	Зам.директора по УВР Методист Педагоги ДО: Григорьева И.М., Кондратенко М.И., Кужим Д.Г.
03.09.21	1. Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса в МБУДО «ЦТР» 2. Экспертная оценка дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) 3. Утверждение и принятие программ ДОП второго года обучения к реализации в 2021-2022 учебном году	Зам.директора по УВР Методист Методист

В течение года методисты Центра проводили групповые и индивидуальные консультации для педагогов по темам:

-разработка программ, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;

-осуществление организации экспертизы (рецензирования) контроля и оценки качества программно-методической документации;

-осуществление подготовки к утверждению программно-методической документации;

-проведение мониторинга оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ (2 раза в год);

-знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;

-использование коллективных и индивидуальных форм работы с педагогами.

Методистом ЦТР Черновой Т.В. ведется и регулярно пополняется новыми материалами методическая «Копилка творческих дел».

Педагоги ЦТР принимали активное участие в профессиональных смотрах, конкурсах различного уровня и методических мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетенции (таблица 13), делились опытом работы (таблицы 14, 15).

Таблица 13. Об участии педагогических работников в профессиональных смотрах, конкурсах, проведенных в 2021 году

Мероприятия, проводимые:	ФИО участника (полностью)	Мероприятие	Результат
региональными организациями	Кузнецова Татьяна Анатольевна	Видеомастер – класс на открытом городском слете педагогов дополнительного образования (ГБУДПО Санкт Петербургская академия постдипломного педагогического образования), ноябрь 2021	Сертификат за подготовку видеомастера – класса
	Ракова Александра Николаевна	VII Областной интернет-конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области (2021) в Центре «Ладога»	участник
муниципальными организациями	Костюкович Марина Владимировна	Семейные выходные (Романовка) 10.04.21	Мастер-класс
	Костюкович Марина Владимировна	День открытых дверей .09.10.21	Мастер-класс
	Михайлюта Татьяна Валентиновна	Семейные выходные (Романовка) 10.04.21	Мастер-класс
	Михайлюта Татьяна Валентиновна	День открытых дверей .09.10.21	Мастер-класс
Иные конкурсы профессионального мастерства	Кузнецова Татьяна Анатольевна	Конкурс педагогического мастерства 4-го международного ЭкоМарафона проекта NarvaWatMan	1 место
	Усынина Дина Николаевна	Конкурс педагогического мастерства 4-го международного ЭкоМарафона проекта NarvaWatMan	1 место
	Чернова Тамара Викторовна	Конкурс педагогического мастерства 4-го международного ЭкоМарафона проекта NarvaWatMan	3 место

Таблица 14. Об участии педагогических работников в совещаниях, конференциях с целью распространения опыта работы, проводимых в 2021 году

Наименование совещания (мастер-класса), конференции.	Выступающие Ф.И.О.
Семинар «Воспитание экологической культуры молодежи» (Проект GreenTowersNoLV-RU-016), 16 июня 2021 г., г. Кингисепп (Россия)	Григорьева И.М., выступление на тему «Исследовательская работа с учащимися как средство воспитания экологической культуры»
	Чернова Т.В., выступление на тему «Из опыта организации природоохранной и

	экологической работы в учреждениях Кингисеппского района»
	Кузнецова Е.Н., выступление на тему «Учебно-опытный участок – база агроэкологического образования и воспитания»
Установочное совещание по краеведению и экологии на тему «Основные цели, задачи и актуальность проведения мероприятий регионального уровня по естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям в новых реалиях» (формат вебинара на платформе ZOOM, ГБУДО «Центр «Ладога») – 16.09.2021	Григорьева Ирина Михайловна, выступление
	Чернова Тамара Викторовна, выступление
	Кузнецова Елена Николаевна, выступление
Семинар по вопросам организации детского туризма (совместно с региональным ресурсным центром ГБУ ДО Центр «Ладога») – 23.12.2021	Григорьева Ирина Михайловна, слушатель
VII открытый городской Слёт педагогов дополнительного образования «Открытый разговор: новые вызовы- новые решения». (ГБУДО Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района СПб на Ленской. Ноябрь 2021г.	Ракова Александра Николаевна, участник
	Кузнецова Татьяна Анатольевна -выступление «Видеомастер – класс «Плетенный японский шнур»
Межрегиональный семинар-практикум «Школьное лесничество как эффективная форма экологического воспитания и профориентации школьников» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» (формат вебинара на платформе ZOOM, ГБУДО «Центр «Ладога»). 29.04. 2021	Чернова Тамара Викторовна – выступление «Формы работы с образовательными учреждениями Кингисеппского района по деятельности школьных лесничеств»

Таблица 15. Об участии педагогических работников в мастер-классах с целью распространения опыта работы, проводимых в 2021 году

Мероприятие	ФИО участника (полностью)	Мероприятие	Результат
Муниципальное (для детей и родителей)	Костюкович Марина Владимировна	Семейные выходные (Романовка) 10.04.21	Мастер-класс (плетение оберегов)
	Михайлюта Татьяна Валентиновна		Мастер-класс (плетение оберегов)
Муниципальное (для детей и родителей)	Евстифеева Тамара Семеновна	День открытых дверей в МБУДО «ЦТР «Приглашаем в мир творчества» 09.10.21	Мастер-класс (поделки - оригами)
	Костюкович Марина Владимировна		Мастер-класс (изготовление оберегов, плетение из ниток)
	Ракова Александра Николаевна		Мастер-класс (поделки - оригами)
	Тылгас Оксана Витальевна		Мастер-класс (игровая программа)
	Кужим Денис Геннадьевич		Мастер-класс (рисование)

	Кузнецова Татьяна Анатольевна		Мастер-класс (изготовление подвиж- ной игрушки из бумаги)
	Кузнецова Елена Николаевна		Мастер-класс (работа с микроскопом и другим оборудованием)
	Михайлюта Татьяна Валентиновна		Мастер- класс(изготовление оберегов, плетение из ниток)
Муниципальное(для детей и родителей)	Кузнецова Татьяна Анатольевна	Культурно- развлекательная программа «Папин день» (Площадка на бульваре Октябрьский) 5.09.21	Мастер-класс (открытие – аппликация «Енотик»)
	Евстифеева Тамара Семеновна		
Муниципальное(для педагогов)	Евстифеева Тамара Семеновна	Подготовка к празднику «Мамин день» МБУДО «ЦТР» 23.11.2021	Мастер- класс(изготовление открыток аппликаций)
	Кузнецова Елена Анатольевна		Мастер- класс(изготовление магнитиков, техника - декупаж)
	Ракова Александра Николаевна		Мастер- класс(изготовление открыток аппликаций)
	Тылгас Оксана Витальевна		Мастер-класс (роспись по дереву)

Кроме того, методическая деятельность педагогов была направлена на подготовку статей к публикациям в разных источниках (таблица 15).

Таблица 15. Об участии педагогических работников в публикациях с целью распространения опыта работы, организованных в 2021 году

Уровень/ Наименование	Автор / Наименование публикации
Международный Публикации призеров Конкурса педагогического мастерства 4-го международного ЭкоМарафона проекта NarvaWatMan (в работе)	Усынина Д.Н., тема «Квест «На перегонки по Кингисеппу»
	Чернова Т.В., тема: «Междисципли-нарное занятие по теме «Экологические группы растений по отношению к освещенности»
	Кузнецова Е.А., тема: «Проект волонтерского движения «Надежда»
Региональный Сборник «Техническая и естественнонаучная направленность дополнительного образования в Ленинградской области», д. Разметелево. 2021 г.	Чернова Т.В. «Организация работы по обследованию лесных сообществ» (включено в общую статью о работе по естественнонаучной направленности, раздел «Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»)
Региональный Материалы для сборника по внедрению целевой модели развития региональной	Григорьева И.М. «Исследовательская и проектная деятельность как способ формирования экологической культуры

системы развития дополнительного образования за 2021 год (готовит Региональный модельный центр дополнительного образования Ленинградской области)	детей и подростков»
	Кузнецова Е.Н. «Маршрут длиной в 17 лет» (о ДТО «Экотур»)
Публикация тезисов исследовательских работ «Межрегиональная научно-практическая конференция «Экомониторинг рек и побережья Финского залива» Санкт-Петербург. 2021 г.	7 работ учащихся, подготовленных под руководством педагогов: Черновой Т.В, Григорьевой И.М и Кузнецовой Е.Н.

Совершенствуется опыт педагогов МБУДО ЦРТ в области индивидуального подхода в проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Ежегодно педагоги корректируют образовательные программы и предоставляют их для реализации на новый учебный год. Экспертная комиссия проводит анализ программ и рекомендует педсовету принять их к реализации на предстоящий учебный год.

Педагоги ЦТР имеют комплекты методических пособий в соответствии с реализуемыми образовательными программами, которые представлены методическими пособиями, литературой (учебной, познавательной и другой), наглядными материалами и оборудованием, соответствующем профилю деятельности педагога.

В учреждении имеется следующая современная информационная база: ноутбуков - 7, принтеров МФУ – 3, проекторов -2, сканеров - 1, которая необходима при организации учебно-воспитательного процесса.

Ведётся и регулярно обновляется официальный сайт. На сайте МБУДО «ЦТР» (<https://ctr.kngcit.ru/>) в разделе «Сведения об ОО» размещены основные документы и официальная информация о деятельности учреждения. В подразделе «Образование» размещены все реализуемые в учреждении общеразвивающие программы и методические разработки со ссылкой на ИС «Навигатор».

В разделе «Деятельность» располагаются сведения о детских творческих объединениях, о мероприятиях (положения, протоколы, анонсы), об Учебно-опытном участке. В этом разделе можно прочитать все выпуски газеты «Своя компания», узнать о конкурсах сторонних организаций.

В разделе «Новости» информация о мероприятиях, конкурсах, достижениях, а также интересных событиях обновляется ежедневно.

В разделе «Актуально» содержится информация о полезных и необходимых ссылках, безопасной жизнедеятельности, в том числе информационной, антикоррупционной политике, энергоснабжению. В 2021 году на сайте были размещены сведения об использовании простой электронной подписи в электронном документообороте.

На основании методических рекомендаций Министерства просвещения о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на официальном сайте размещена вкладка «Дистанционное обучение» с положением, рекомендациями, расписанием онлайн- консультаций.

С 2019 года, на основании приказа Комитета по образованию МБУДО ЦТР является Муниципальным опорным центром. Во вкладках «МОЦ» и «Навигатор» размещена и регулярно обновляется информация о деятельности опорного центра и ИС «Навигатор»: положения, инструкции, рекомендации, памятки для родителей.

Официальный сайт учреждения грамотно структурирован и доступен для пользователей, обеспечивает информационную открытость, предоставляет нужную и полезную информацию.

Активно ведутся группы ВКонтакте: <https://vk.com/club173944577> - официальная группа ЦТР, в которой ведется обмен новостями отражающими деятельность учреждения и <https://vk.com/enotdel> - группа естественнонаучного отдела ЦТР.

Вся, проведённая в 2021 году методическая работа позволяет сделать следующие **выводы:**

- в целом в МБУДО ЦТР сложилась определенная методическая команда с довольно

высоким уровнем профессионализма, владеющая технологиями и методической деятельностью, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками ЦТР и общественностью;

- педагоги принимают активное участие и часто выступают в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций и профессионального мастерства педагогов;

- использование сайтов учреждений, групп ВКонтакте, иных открытых образовательных площадок помогают обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов в едином информационном пространстве.

Глава 7. Востребованность выпускников

В МБУДО «Центр творческого развития» ведется работа по сбору и анализу информации о поступлении выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по дополнительным общеразвивающим программам ЦТР.

Учащиеся, заканчивая обучение по программам дополнительного образования, получают сертификат либо свидетельство об освоении программы с указанием достижений за учебный период. Дополнительные, углубленные расширенные знания по изучаемому предмету способствуют не только ранней профориентации, но и в некоторых случаях дают преимущественное право поступления в средние специальные или высшие учебные заведения. Часть ребят продолжают обучение в МБУДО «ЦТР» до достижения ими 18 лет, при условии, что они не выезжают за пределы Кингисеппского района, по выбранному профилю, либо осваивают программы иной направленности.

В соответствии с муниципальным заданием на 2021 год в Центре творческого развития реализовывались только 1-3 годичные программы общеразвивающего вида. Предпрофильные программы в учреждении не ведутся, что не ставит целью отслеживать поступления детей после окончания общеобразовательных учебных заведений в ВУЗы и колледжи.

Несмотря на это ЦТР ведет планомерную работу с одаренными детьми, увлеченными исследовательской и опытнической работой по программам естественнонаучной направленности. Программы этой направленности, такие как «В мире биологии: многообразие», «Экотур», «Я – исследователь», «Юннат», «Экология и жизнь» в старшей возрастной категории имеют элементы предпрофессиональной подготовки. Проводя с учащимися индивидуальную работу по подготовке к конкурсам, олимпиадам, конференциям, занимаясь проектной и исследовательской деятельностью, педагоги расширяют круг познания и прививают интерес к будущей профессии.

Знания, полученные в ЦТР по биологии, химии, экологии и др., позволяют учащимся успешно сдавать экзамены для поступления в ВУЗы преимущественно медицинской и сельскохозяйственной направленности (таблица 17).

Таблица 17. Численность обучающихся МБУДО «ЦТР», поступивших в ССУЗы и ВУЗы по профилю обучения (2018-2021 гг.)

Направленность ДОП	Количество выпускников				Итого
	2018	2019	2020	2021	
Естественнонаучная	3	3	2	7	15
Художественная	0	1	0	0	1

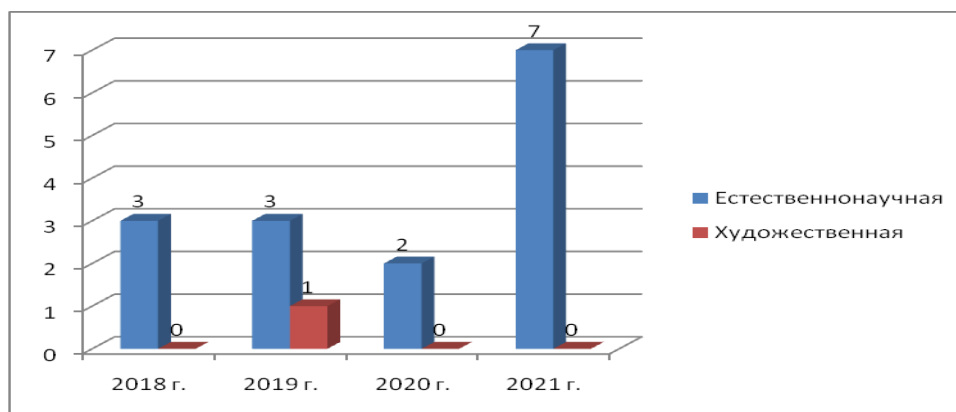


Рис. 10. Численность поступивших выпускников по профилю обучения за 4 года

Из приведенных данных видно, что наибольшее число поступивших в профильные учебные заведения было в истекшем 2021 году.

Список выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы по профилю обучения в УДО за последние 3 года

2018 год:

1. Трофимова Софья Сергеевна - Мюнхенский университет (факультет биологии)
2. Аксинья Рудык - ФГБОУВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. Лесгафта, Санкт-Петербург»
3. Арсентьева Евгения Александровна - ФГБПОУ «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»

2019 год:

1. Князева Людмила Анатольевна - ФГБОУВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
2. Талалян Анжела Тиграновна – ФГБОУВО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» (факультет - актер театра и кино)
3. Рабизова Ксения ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
4. Кулакова Дарья Юрьевна - ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж»

2020 год:

1. Занозюк Анастасия Игоревна - Кингисеппский филиал ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»
2. Спиридонова Ирина Александровна - ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж» «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки). Квалификация: медицинская сестра

2021 год:

1. ЛюшакOVA Ольга Вячеславовна - ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, логопед
2. Лободина Анна Игоревна, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета»), провизор (фармацевт)
3. Ермолаева Екатерина Владимировна – Онлайн школа, дизайнер интерьера
4. Лапина Мария Андреевна - Авиационно-транспортный колледж Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации». Квалификация «Техник», специальность - Организация перевозок и управление на транспорте
5. Новиков Владислав Игоревич, ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
6. Луценко Антон Юрьевич, ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса», маляр.
7. Федорова Анастасия Алексеевна, ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса», автомеханик.

Глава 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБУДО «ЦТР» за последние три года увеличилась в части приобретения учебного оборудования.

Основное увеличение было достигнуто благодаря закупке учебного оборудования на средства, выделенные по Соглашению о пожертвовании средств «Nord Stream 2».



Рис. 10. Анализ динамики изменения МТБ ЦТР за 3 года

В октябре 2019 года в рамках Соглашения о пожертвовании средств «Nord Stream-2» передал учреждению денежные средства для повышения материально-технического обеспечения образовательного процесса в сумме 1043688,00 руб.

Освоение денежных средств было проведено в 2019 и 2020 г.г.

В 2019г. учреждением были проведены закупки на сумму 712163,00 руб. следующего учебного оборудования для проведения исследовательской работы по естественнонаучной направленности (таблица 17).

Таблица 17. Перечень оборудования, приобретенного за счет средств компании «Nord Stream-2» в 2019 г.

№ п/п	Наименование	Количество
1	МФУ Canon RIXMA G 4411	1
2	Ноутбук 15.6(4Gb/500Gb/DVD-RW/Win10) с предустановленным приложением Microsoft Office 2019 для дома и учебы	6
3	Цифровая лаборатория по экологии	1
4	Весы учебные с гирями до 200г*	2
5	Банка для изучения насекомых с лупой	5
6	Барометр-анероид БР-52	1
7	Весы технические до 500 гр. с гирями*	1
8	Гигрометр-психрометр ВИТ-2 +15...+40	2
9	Компас-азимут*	2
10	Набор чашек Петри 100 мм (10 шт)	1
11	Дозиметр РД1503 РАДЭКС+	1
12	Курвиметр механический	1
13	Цифровая лаборатория по биологии	1
14	Школьная метеостанция	1
15	Комплект для проведения исследований окружающей среды	1

В 2020г. учреждением так же были проведены закупки на сумму 331525,00 руб. следующего учебного оборудования (см. таблицу 18).

Таблица 18. Перечень оборудования, приобретенного за счет средств компании «Nord Stream-2» в 2020 г.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Набор компьютерных определителей «Экогид»	1
2	Методики полевых экологических исследований. Компакт-диск с 65 пособиями	1
3	Как организовать полевой экологический практикум.	1
4	Организация исследовательской и проектной деятельности в школе. Пособие для учителя.	1
5	Основы гидробиотанических исследований: методическое пособие-определитель.	1
6	Цветные наглядные полевые определители деревьев и кустарников средней полосы России (4 шт.)	1
7	Цветные ламинированных определительных таблиц (20 шт.)	1
8	Карманные определители объектов природы средней полосы России (8 шт.)	1
9	Птицы России. Определитель (полевой наглядный определитель птиц России).	1
10	Животные. Определитель животных русских лесов и полей.	1
11	8 книг серии "Энциклопедия природы России" (комплект)	1
12	Микроскоп цифровой Levenhuk DTX 500 LCD	2
13	Бинокль Levenhuk Karma PRO 16x42	1
14	(RU) Микроскоп Levenhuk Rainbow 50L PLUS Azure\Лазурь	11
15	Лупа Levenhuk Zeno Gem M5	5
16	Сетка гербарная, переносная	2
17	Папка гербарная, переносная	1
18	Гербарный пресс, стационарный. Размер М 25х25	1
19	Гербарный пресс, стационарный. Р-р L, профессиональный, 35х42	1
20	Ноутбук 15.6(4Gb/SSD/DVD-RW/Win10) с предустановленным приложением Microsoft Office 2019 для дома и учебы	1

В 2020г. было приобретено демонстрационное и аудио оборудование (см. таблицу 19).

Таблица 19. Перечень демонстрационного и звукового оборудования, приобретенного в 2020 г.

№ п/п	Наименование товара	Количество	Цена	Сумма
1	Портативная АС BEHRINGER PPA200	1	23979,00	23979,00
2	Экраны офисные настенно-потолочные с электроприводом ViewScreen Breston (4:3) 305*229 (297*221) MW	1	23322,00	23322,00
3	Радиосистема на четыре микрофона Volta US-4X (725.80/622.665/520.10/490.21)	1	24869,00	24869,00

Для проведения работ по благоустройству территории на учебно-опытном участке была приобретена мотокоса CHAMPION T433 на сумму 8400,00 руб.

Был произведён ремонт класса № 9. Установлен телевизор, ростовые парты, заменены светильники.

В 2021г. обновление учебного оборудования не производилось, т.к. денежные средства не выделялись.

МБУДО «ЦТР» ведёт образовательную деятельность в помещениях по 3-м адресам:

- в здании по адресу: ул. Железнодорожная, д. 8 в данный момент учебный процесс приостановлен в связи постановкой здания на капитальный ремонт.
- учебно-опытный участок по ул.Ново-Порхово, 42 в летний период используется как база для образовательной деятельности, а также проведения исследовательской, опытнической и экскурсионной работы.
- в здании по адресу ул. Воровского, дом 1а круглогодично ведётся образовательная деятельность.

Имеются:

- 11 кабинетов для ведения образовательной деятельности, оснащенные необходимой мебелью, учебным оборудованием, компьютерами. Для демонстрационных материалов используются мультимедийные проекторы.

- выставочный зал,
- 2 мастерские, оборудованные станками для металлообработки и деревообработки,
- 1 радиотехническая мастерская, оснащённая 6 рабочими станциями для обучающихся и 1 для педагога,
- 1 лаборатория для проведения исследовательских работ. Полностью укомплектована для проведения данного вида исследований,
- помещение для выращивания рассады и хранения семенного фонда.

В МБУДО «Центр творческого развития» имеется лицензионное программное оборудование, обеспечен доступ к образовательным Интернет-ресурсам.

В соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ РФ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", N 273-ФЗ учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сетевой форме взаимодействия с ОУ, которое осуществляется на базе 6 школ и 4 детских садов города.

Уровень оснащённости материально-технической базы учреждения отвечает необходимым требованиям всех сфер деятельности учреждения.

На данный момент материальная база учреждения не полностью вовлечена в учебный процесс, в связи с тем, что основное здание закрыто на ремонт, в результате чего учреждение лишено большого концертного зала со сценой, выставочных помещений и учебных кабинетов.

В 2021 году в МБУДО «ЦТР» продолжалась работа по совершенствованию гражданской обороны (ГО), предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), повышению готовности всех категорий личного состава к действиям в аварийных и экстремальных ситуациях. Исходя из реальных условий и поставленных задач, основное внимание уделялось вопросам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности зданий ЦТР, подготовке постоянного и переменного состава учреждений в вопросах ГО и ЧС, совершенствованию материальной базы.

В течение календарного 2021 года осуществлены мероприятия:

1. В связи с приостановкой образовательной деятельности и подготовкой к ремонту основного здания по ул. Железнодорожная 8 произведен демонтаж систем КТС и видеонаблюдения, организована круглосуточная охрана здания.

2. Проведены 2 тренировки по эвакуации работников при пожаре и 2 тренировки по экстренной эвакуации в случае ЧС.

3. По состоянию на декабрь 2021 года в зданиях ЦТР имеются в наличии 22 огнетушителя, которые прошли плановую проверку и перезарядку, все исправны.

4. Выполнен комплекс мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции, по подготовке к весенне-летнему пожароопасному периоду, проведён месячник пожарной безопасности и неделя защиты детей.

5. Произведено освидетельствование и покраска наружной эвакуационной лестницы 2 этажа здания учебно-методического корпуса.

6. Проведены плановые занятия:

- по 19 часовой «Программе обучения работников МБУДО «ЦТР» по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций». К занятиям привлекались все работники учреждения. Руководитель занятий – заместитель директора по безопасности Павлов В.Н.

- по 8 часовой программе «Пожарно-технический минимум для работников, осуществляющих круглосуточную охрану зданий МБУДО «ЦТР» и руководителей структурных подразделений». К занятиям привлекались работники учреждения, исполняющие обязанности дежурного администратора зданий учреждения. Руководитель занятий заместитель директора по безопасности Павлов В.Н.

- Лицо, ответственное за пожарную безопасность заместитель директора по безопасности Павлов В.Н. прошел обучение по 16 часовой программе курса повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» в ООО «Академия бизнеса» -

- Плановый инструктаж всех работников по мерам безопасности на водных объектах. Руководитель занятий заместитель директора по безопасности Павлов В.Н.

- Первичные с принятыми на работу, повторные со всеми работниками и целевые по мере необходимости или распоряжениям руководства инструктажи по пожарной безопасности. Руководитель занятий заместитель директора по безопасности Павлов В.Н.

Территория учреждения по адресу Воровского, 1а, где ведётся образовательная деятельность, ограждена забором по всему периметру. Ворота и калитка имеют запоры, преграждающие проход через территорию учреждения в нерабочие часы. Освещение территории осуществляется прожекторами, установленными на верхней части здания.

Мусор вывозится Акционерным обществом «Управляющая компания по обращению с отходами в Ленинградской области» по договору № 13639БН-2/01-21.

Медицинское обслуживание в учреждении организовано в соответствии с Договором от 01.04.2017г. № 252 об оказании услуг муниципального учреждения здравоохранения ГБУЗ ЛО «Кингисеппская межрайонная больница имени П.Н. Прохорова»

Работники учреждения ежегодно проходят периодический медицинский осмотр.

9 человек из числа администрации и педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по программам «Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе коронавирусной инфекции» - 36 часов, «Навыки оказания первой помощи» - 36 часов,

Для учета случаев травматизма в учреждении ежегодно заполняется «Отчёт о происшедших несчастных случаях с обучающимися в организации, осуществляющим образовательную деятельность». За 2021 год случаев травматизма не зафиксировано.

В соответствии с планом мероприятий Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры на зданиях учреждения установлены тактильные вывески с шрифтом Брайля.

Для соблюдения мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в 2020-2021г.г. учреждением было закуплено необходимое оборудование, отображенное в таблице 20.

Таблица 20. Перечень оборудования, приобретенного для обеспечения соблюдения мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Обеззараживать воздуха (рециркулятор) GencoRec 250	4 шт
2.	Диспенсер локтевой	1 шт

Так же выполняются необходимые санитарно-эпидемиологические мероприятия с обязательным внесением данных о выполнении в соответствующие журналы:

- Журнал проведения инструктажей по профилактике Ковид 19,
- Журнал учета термометрии,
- Журнал уборки помещений с применением дезинфицирующих средств,
- Журнал проветривания и кварцевания помещений.

Все помещения Центра творческого развития соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Неисполненных предписаний надзорных органов в учреждении нет.

Выводы и рекомендации: Материально-техническая база позволяет обеспечивать ведение образовательного процесса.

Для достижения более высоких показателей в учебном процессе, эффективного использования материально-технической базы, повышения энергоэффективности необходимо проведение мер для создания комфортной и безопасной среды.

1. По основному зданию ЦТР на ул. Железнодорожной, 8 имеется проектно-сметная документация на капитальный ремонт, следует включить проведение работ в план на 2022 - 23 годы.

2. По зданию ЦТР на ул. Воровского, 1а для обеспечения доступности и безопасности пребывания в учреждении детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, необходимо запланировать:

- оборудование входа в здание крыльцом с пандусом для маломобильных групп;
- замену окон с деревянными рамами на стеклопакеты;
- ремонт учебных кабинетов № 33,34

4. Учебно-опытный участок по ул.Ново-Порхово, 42 требует срочных работ по предотвращению разрушения имеющихся 4х подсобных помещений и обрушения крыш.

Сметы на проведение всех этих работ имеются, разработаны МКУ «АХК» с учётом затрат на проведение данного вида работ и были поданы в бюджетную заявку на 2022 год.

Все денежные средства, выделяемые на содержание имущества и укрепление материально-технической базы учреждения, используются в полном объёме. Неисполненных обязательств не имеется.

В 2022г. продолжится работа по укреплению материально-технической базы учреждения в лимитах выделенных средств.

При формировании бюджетной заявки на 2023 и плановый период 2024 и 2025 годов все выше перечисленные виды работ будут учтены и включены в заявку с учетом обновления смет.

Глава 9. Общие выводы и рекомендации

Проанализировав работу МБУДО «ЦТР» за 2021 год, можно сделать следующие выводы:

1. Количественный состав учащихся ЦТР остается стабильным в рамках муниципального задания.

2. Средняя посещаемость учебных занятий составила 92-100%.

3. Учебные программы выполнены на 98 % (длительные болезни педагогов).

4. Увеличилось число участников конкурсов регионального, всероссийского и международного уровня.

5. Разнообразие и тематика различных конкурных мероприятий позволяет учащимся проявлять свои способности и добиваться успехов, закрепляя полученные знания.

6. Материально-техническая база обеспечивает необходимые требования всех сфер деятельности.

Самообследование позволило определить основные преимущества и перспективные направления в деятельности Центра творческого развития.

Преимущества:

- предоставляемые образовательные услуги соответствуют запросам всех категорий потребителей, в том числе – детей с особыми потребностями в образовании и детей ОВЗ;
- увеличивается количество достижений обучающихся в различных сферах дополнительного образования;
- повышается уровень образования и квалификации педагогических работников;
- совершенствуется эффективная система информационного обеспечения;

- налаживается социальное партнерство с различными организациями и учреждениями;

Перспективы развития:

- расширение спектра образовательных программ; преимущественно за счёт увеличения числа программ естественнонаучной и технической направленности:
- разработка новых сетевых проектов ЦТР с различными учреждениями и организациями, в том числе с общеобразовательными учреждениями;
- сохранение положительных тенденций высокого уровня достижений и творческих успехов учащихся на областных, всероссийских конкурсах, фестивалях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении
- продолжение работы по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы Учреждения.
- обеспечение информационной открытости учреждения
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий с более активным использованием ИКТ для получения наилучших результатов в педагогической работе.
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагога в едином информационном пространстве.
- продолжение распространения передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников ЦРТ в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.