Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр творческого развития»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 31 августа 2022 г.
№ 1

Утверждена
приказом директора
от 31 августа 2022 года
№ 72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРИФИКАТЕ
Сертификат: FB 79 72 32 B4 25 36 4D 60 58
Владелец: Максимова Ольга Дмитриевна
Действителен: с 2021.04.08 по 2026.04.08

Дополнительная общеразвивающая программа

художественной направленности

для детей с ОВЗ

«Поделкино»

Возраст детей –8-12 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель:
Костюкович Марина Владимировна
педагог дополнительного образования

г. Кингисепп
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - художественная.

Дополнительная образовательная программа «Поделкино» художественной направленности ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья 8-12 летнего возраста, включает в себя разделы декоративно-прикладного творчества. Отбор содержания и учебно-тематическое планирование на учебный год обучения основано на практическом опыте педагога.

Нормативно-правовые основы разработки данной адаптированной дополнительной общеобразовательной программы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополни тельным общеобразовательным программам (утв. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196)

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года года.(Утверждена распоряжением Правительства РФ 31 марта 2022 года N 678-р).

- СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

Обоснование необходимости разработки программы:

Актуальность.

Являясь наиболее доступным для детей младшего школьного и среднего возраста, декоративно-прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью.

Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Детство – уникальная пора в жизни каждого человека, когда формируется его здоровье, происходит развитие личности. В то же время это годы, когда имеющиеся социальные и эмоциональные проблемы могут привести к тяжелым последствиям в молодости и взрослой жизни.

Работать с детьми в наше время непросто, а с детьми с ограниченными возможностями здоровья – тем более. Ведь это дети со сложными заболеваниями и одновременно, как правило, очень одаренные, проблема в том, как ввести их в социум.

Законодательство Российской Федерации в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривает принцип равных прав на образование для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Получение образования детьми данной категории является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Только для этого ему нужно создать специальные условия.

Вопрос проведения занятий дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья является актуальным и жизненно необходимым. Необходимость продиктована тем, что многие дети с ограниченными возможностями здоровья не имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования. Но многие талантливы и хотят заниматься в различных кружках. Дополнительное образование предоставляет им такую возможность, оно социализирует детей в окружающее общество, вырабатывает у

них раскрепощенность в общении и развивает их творчество, формирует разнообразные умения у детей, что является важным фактором социальной поддержки, возможностью продолжить образование по своим интересам и наклонностям. Система дополнительного образования способствует тому, что ребёнок с ограниченными возможностями здоровья не чувствует себя изолированным в обществе и жизни.

Педагогическая целесоообразность.

Творчество-это деятельность человека, преобразующая природный и социальный мир в соответствии с целями и потребностями человека на основе объективных законов действительности. На занятиях кружка «Поделкино» ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Это возможность приобретения практического жизненного опыта, освоения и постижения окружающего мира, красоты, гармонии. Прелесть детских изделий – в их неповторимости.

Программа способствует развитию интереса у детей к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, активному приобщению к художественному и декоративно-прикладному творчеству.

Отличительные особенности программы.

Главное в программе – не конкретные знания и умения, полученные ребенком с ограниченными возможностями здоровья в творческом кружке, а существенные компоненты развивающейся личности – направленность интересов, мотивы ребенка; опыт общения и анализ отношений к себе, людям, миру; познание себя, самореализация, ведущие потребности, индивидуальные проявления и т.д.

Данная программа – не самоцель, а одно из средств помощи ребенку в социальном становлении, показатель его роста в той или иной деятельности. Введение в жизнь ребенка с ограниченными возможностями здоровья занятий творчеством социально педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Программа кружка дает возможность стимулировать развитие ребёнка путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребёнка.

Недостаточная сформированность пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций является причиной возникновения трудностей в обучении детей. Активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за развитие человека, непосредственно связано с руками. Поэтому развитию моторики рук уделяется большое внимание. Изготовление аппликаций из салфеток путём скатывания шариков из кусочков салфетки и оформление из них работы, мозаика из рваных кусочков бумаги, как нельзя лучше способствуют решению этой задачи.

Развивая моторику, создаются предпосылки для становления многих психических процессов. Ни один предмет не даст возможности для такого разнообразия движений пальцами кисти руки, как ручной труд. На занятиях предметно-практической деятельности развиваются тонко-координированные движения: точность, ловкость, скорость. Поэтому занятия по программе «Поделкино» дают возможность для развития зрительно-пространственного восприятия воспитанников, творческого воображения, разных видов мышления, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

Индивидуальное обучение позволяет каждому ребенку заниматься по удобному для него расписанию и в удобном для него темпе, каждый может учиться столько, сколько ему лично необходимо для освоения той или иной дисциплины – это позволяет свести до минимума непродуктивное использование времени обучающегося.

Цель - развитие творческих способностей и активной творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении декоративно-прикладного творчества.

Задачи, способствующие достижению цели:

- ✓ Знакомство с простейшими материалами и инструментами, с приемами работы с ними, техникой безопасности при работе;
- ✓ Формирование навыков прикладной деятельности как средства самовыражения ребенка;
- ✓ Развитие познавательной и продуктивной деятельности ребенка;
- ✓ Развитие цветоощущения, зрительной памяти, творческого мышления, художественно-творческой активности, фантазии;
- ✓ Воспитание нравственных качеств личности детей;
- ✓Воспитание бережного отношения к родной природе;
- ✓Воспитание трудолюбия, терпения и аккуратности;
- ✓Развитие мелкой моторики рук и коррекции;
- ✓Увеличение способности детей к концентрации внимания.

Принципы реализации программы:

При разработке программы использовались такие принципы, как:

- ✓ *Воспитание и обучение в совместной деятельности педагога и ребёнка и родителя*;
- ✓ *Принцип доступности - заключается в простоте изложения и понимания материала;*
- ✓ *Принцип свободы выбора ребёнком содержания деятельности;*
- ✓ *Принцип дидактики* - усвоения материала методом от простого к сложному, отбирается только то, что может воспринять ребенок;
- ✓ *Принцип наглядности* - предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- ✓ *Принцип перехода от репродуктивных видов деятельности через поэтапное освоение элементов творческого блока к самостоятельной творческой деятельности;*

Условия реализации программы:

По данной образовательной программе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Возраст детей 8-12 лет.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут. В общей сложности за год проводится 72 занятия.

Программа нацелена на изучение разных тем и выполнение практических работ. Материал представлен как веселые творческие мастерские.

Материал состоит из теоретической части, практических заданий и контрольных работ.

По количеству правильно выполненных творческих заданий знания и умения учащегося оцениваются как высокий, средний и низкий уровни. Невыполненная работа засчитывается как показатель низкого уровня знаний и умений.

Результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного творчества может каждый кружковец, по-настоящему желающий этого.

Электронные версии (фото) творческих работ учащихся могут участвовать в дистанционных всероссийских и международных конкурсах, что является показателем

результативности *и стимулирования* деятельности ребенка обучения по программе «Поделкино».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Методы и формы организации образовательного процесса:

1. Словесные (рассказ, объяснение).
2. Наглядные (демонстрация моделей готовых изделий, показ образцов сувениров и изделий, показ иллюстраций из журналов и Интернет сайтов).
3. Практические

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Ведение диагностических карт по результатам тестов.
2. Участие в выставках, конкурсах.

На 1-году обучения воспитанники занимаются посильной практической, творческой работой по изготовлению изделий, сувениров и панно по конкретным темам учебного плана. Совместно с педагогом ребенку подбирается изделие, посильное для конкретного ребенка в соответствии с его возможностями. Полностью самостоятельно выполнить изделие могут не все дети, поэтому роль педагога в каждом конкретном случае очень важна.

Учебно – методический материал:

- демонстрация готовых сувениров и изделий
- шаблоны для работы с бумагой (аппликация)
- шаблоны для намотки помпонов

Техническое оснащение

- иглы штопальные; ножницы;
-бумага, картон
-природный материал (шишки, каштаны, желуди и т.п.)
-ленты атласные
- фетр, нитки Ирис, пряжа Акрил
- компьютер с выходом в сеть интернет

К концу курса обучения обучающийся будет:

- знать правила техники безопасности;
- уметь выполнять работу по образцу;
- работать по трафаретам и шаблонам;
- уметь выполнять творческую итоговую работу по изученным темам;
- владеть основными приемами работы изучаемых техник;

Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы проведения аттестации
1	**Вводное занятие. Знакомство с программой. ТБ**	2	2		Обсуждение беседа
2	**Поделки из природного материала.**	8	2	6	Беседа Самостоятельная Работа Тестирование
3	**Работа с бумагой**	30	8	22	Беседа Самостоятельная Работа
4	**Поделки из ниток**	36	9	27	Беседа

					Самостоятельная Работа Выставка в ДТО
5	**Вышивка на картоне**	18	4	14	Практическая работа
6	**Мастерская Деда Мороза**	24	6	18	выставка
7	**Поделки из фетра**	14	3	11	Практическая работа
8	**Свободная тема**	6	1	5	
	Итоговое занятие	2	2		анкетирование
	всего	140	37	103	

Методическое обеспечение 1 год обучения

№ п/п	Раздел тема	Форма занятий	Методы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. ТБ	Традиционное	Словесный	Наглядные пособия Поделки и сувениры	Обсуждение беседа
2	Поделки из природного материала.	Традиционное	Словесный Наглядный	Наглядные пособия	Обсуждение беседа
3	Работа с бумагой	Комбинированное	Словесный Наглядный Практический	Инструменты Бумага, картон	Беседа Самостоятельная Работа
4	Поделки из ниток	Комбинированное	Словесный Наглядный Практический	сувениры Инструменты пряжа	Беседа Самостоятельная работа
5	Вышивка на картоне	Комбинированное	Словесный Наглядный Практический	Инструменты Картон, шаблоны	Беседа Самостоятельная работа, выставка в ДТО
6	Мастерская Деда Мороза	Комбинированное	Словесный Наглядный Практический	Инструменты материалы, бумага, фетр	Беседа Самостоятельная работа
7	Поделки из фетра	Комбинированное	Словесный Репродуктивный	Инструменты Фетр, синтепон	Беседа Самостоятельная работа, выставка в ДТО
8	Свободная тема	Комбинированное	Словесный Наглядный Практический	Наглядные пособия Поделки и сувениры	Беседа Самостоятельная работа

	Итоговое занятие	Традиционное	Словесный Наглядный		Обсуждение анкетирование

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 года обучения

ТЕМА 1 Вводное занятие, знакомство с программой.

Теоретические сведения. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Демонстрация изделий. Организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила ТБ при работе с вязальными крючками, ножницами, швейными иглами, электрическим утюгом; ПДД; ППБ.

Практическая работа Шнурок в технике кумихимо

ТЕМА 2 Поделки из природного материала.

Теоретические сведения. Поделки из желудей, каштанов, листьев.

Практическая работа Забавная улитка (каштаны и пластилин) Бабочка (аппликация с осенними листьями) Птица счастья (каштаны, пластилин, листья) Панно «Вот и осень пришла» (желуди, листья, бумага)

ТЕМА 3 Работа с бумагой

Теоретические сведения. Учимся вырезать из бумаги фигуры (треугольник, квадрат, круг, овал)Аппликации из ладошек.

Практическая работа аппликация из треугольников (елочка), аппликация из квадратов (домик), аппликация из кругов (гусеница), аппликация из фигур(поезд) ,закладка Карандаш, вырезаем сердечко(аппликация из фигур)

ТЕМА 4 Поделки из ниток

Теоретические сведения. Учимся работать с нитками акрил

Практическая работа. Поделка Объемное сердце, поделка Ежик

ТЕМА 5 Вышивка на картоне

Теоретические сведения. Работа с иглой и нитками Ирис

Практическая работа. Работа Котик

ТЕМА 6 Мастерская Деда Мороза

Теоретические сведения. Новогодние поделки в разных техниках(фетр, картон ,шишки, нитки ,бумага цветная)

Практическая работа. Фонарик на елку, шьем Свинку из фетра, Елочный шар из ниток, Поделки из шишек, Снеговик – подвеска, Новогодняя открытка**,** Аппликация из ладошек Елочка

ТЕМА 7 Поделки из фетра

Теоретические сведения. Виды швов, перевод выкройки на фетр

Практическая работа. Чехол из фетра, Брелок Сова

ТЕМА 8 Свободная тема

Теоретические сведения. Повторение пройденного материала за год

Практическая работа. Работа на выбор

Учебно-тематический план 2 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы проведения аттестации
1	**Вводное занятие. Знакомство с программой. ТБ**	2	2		Обсуждение беседа
2	**Осенние поделки (работа с природным материалом, тканью и бумагой)**	32	8	24	Беседа Самостоятельная Работа Тестирование
3	**Зимние поделки (работа с бумагой, фетром)**	32	8	24	Беседа Самостоятельная Работа

4	**Весенние поделки (работа с пряжей, фетром, тканью)**	32	8	24	Беседа Самостоятельная Работа Выставка в ДТО
5	**Иголочка-Искусница (вышивка на картоне)**	18	4	14	Практическая работа
6	**Сувениры - подарки**	16	4	12	Беседа Самостоятельная Работа
7	**Свободная тема**	6	2	4	Самостоятельная Работа
	Итоговое занятие	2	2		анкетирование
	всего	140	38	102	

Методическое обеспечение 2 год обучения

№ п/п	Раздел тема	Форма занятий	Методы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. ТБ	Традиционное	Словесный	Наглядные пособия Поделки и сувениры	Обсуждение беседа
2	Осенние поделки (работа с природным материалом, тканью)	Традиционное	Словесный Наглядный	Наглядные пособия	Обсуждение беседа
3	Зимние поделки (работа с бумагой, фетром)	Комбинированное	Словесный Наглядный Практический	Инструменты Бумага, картон	Беседа Самостоятельная Работа
4	Весенние поделки (работа с пряжей, фетром, тканью)	Комбинированное	Словесный Наглядный Практический	сувениры Инструменты пряжа	Беседа Самостоятельная работа
5	Иголочка-Искусница (вышивка на картоне)	Комбинированное	Словесный Наглядный Практический	Инструменты Картон, шаблоны	Беседа Самостоятельная работа
6	Сувениры - подарки	Комбинированное	Словесный Наглядный Практический	Инструменты материалы, бумага, фетр	Беседа Самостоятельная работа
7	Свободная тема	Комбинированное	Словесный Наглядный Практический	Наглядные пособия Поделки и	Беседа Самостоятельная

				сувениры	работа
	Итоговое занятие	Традиционное	Словесный Наглядный		Обсуждение анкетирование

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 года обучения

ТЕМА 1 Вводное занятие, знакомство с программой.
Теоретические сведения. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Демонстрация изделий. Организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила ТБ при работе с ножницами, швейными иглами, электрическим утюгом; ПДД; ППБ.
ТЕМА 2 Осенние поделки (работа с природным материалом, тканью)
Теоретические сведения. Сбор природного материала,подготовка,оформление.
Практическая работа
ТЕМА 3 Зимние поделки (работа с бумагой, фетром)
Теоретические сведения. Крой по шаблону, швы сметочные, ТБ по работе с иглой и ножницами
Практическая работа
ТЕМА 4 Весенние поделки (работа с пряжей, фетром, тканью)
Теоретические сведения. Крой по шаблону, швы обметочные, ТБ по работе с иглой и ножницами
Практическая работа.
ТЕМА 5 Иголочка-Искусница (вышивка на картоне)
Теоретические сведения. Технология вышивки на картоне, ТБ по работе с иглой и ножницами
Практическая работа. Изготовление открытки Медвежонок, открытки Птичка Синичка, открытки Дед Мороз
ТЕМА 6 Сувениры – подарки
Теоретические сведения. Сувениры к традиционным праздникам (День пожилого человека, День матери,23 февраля,8 Марта, Пасха)
Практическая работа. Игольницы из ткани, открытки с использованием бумаги, фома и лент.
ТЕМА 7 Свободная тема
Теоретические сведения. Повторение пройденного материала за год, применение полученных знаний на практике.
Практическая работа. Сувенир на выбор.

Учебно-тематический план 3 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы проведения аттестации
1	**Вводное занятие. Знакомство с программой. ТБ**	2	2		Обсуждение беседа
2	**Осенние поделки (работа с природным материалом, тканью и бумагой)**	34	8	26	Беседа Самостоятельная Работа Тестирование
3	**Зимние поделки (работа с бумагой, фетром)**	32	8	24	Беседа Самостоятельная Работа
4	**Весенние поделки (работа с пряжей,**	34	8	26	Беседа Самостоятельная

	фетром, тканью)				Работа Выставка в ДТО
5	**Иголочка-Искусница (вышивка на картоне)**	18	4	14	Практическая работа
6	**Сувениры - подарки**	16	4	12	Беседа Самостоятельная Работа
7	**Свободная тема**	6	2	4	Самостоятельная Работа
	Итоговое занятие	2	2		анкетирование
	всего	144	38	106	

Методическое обеспечение 2 год обучения

№ п/п	Раздел тема	Форма занятий	Методы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. ТБ	Традиционное	Словесный	Наглядные пособия Поделки и сувениры	Обсуждение беседа
2	Осенние поделки (работа с природным материалом, тканью)	Традиционное	Словесный Наглядный	Наглядные пособия	Обсуждение беседа
3	Зимние поделки (работа с бумагой, фетром,флисом)	Комбинированное	Словесный Наглядный Практический	Инструменты Бумага, картон	Беседа Самостоятельная Работа
4	Весенние поделки (работа с пряжей, фетром, тканью)	Комбинированное	Словесный Наглядный Практический	сувениры Инструменты пряжа	Беседа Самостоятельная работа
5	Иголочка-Искусница (вышивка на картоне)	Комбинированное	Словесный Наглядный Практический	Инструменты Картон, шаблоны	Беседа Самостоятельная работа
6	Сувениры - подарки	Комбинированное	Словесный Наглядный Практический	Инструменты материалы, бумага, фетр	Беседа Самостоятельная работа
7	Свободная тема	Комбинированное	Словесный Наглядный Практический	Наглядные пособия Поделки и сувениры	Беседа Самостоятельная работа
	Итоговое занятие	Традиционное	Словесный		Обсуждение

			Наглядный		анкетирование

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 года обучения

ТЕМА 1 Вводное занятие, знакомство с программой.

Теоретические сведения. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Демонстрация изделий. Организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила ТБ при работе с ножницами, швейными иглами, электрическим утюгом; ПДД; ППБ.

ТЕМА 2 Осенние поделки (работа с природным материалом, тканью)

Теоретические сведения. Сбор природного материала, подготовка, оформление.

Практическая работа

ТЕМА 3 Зимние поделки (работа с бумагой, фетром,флисом)

Теоретические сведения. Крой по шаблону, швы сметочные, ТБ по работе с иглой и ножницами

Практическая работа

ТЕМА 4 Весенние поделки (работа с пряжей, фетром, тканью)

Теоретические сведения. Крой по шаблону, швы обметочные, ТБ по работе с иглой и ножницами

Практическая работа.

ТЕМА 5 Иголочка-Искусница (вышивка на картоне)

Теоретические сведения. Технология вышивки на картоне, ТБ по работе с иглой и ножницами

Практическая работа. Изготовление открытки Медвежонок, открытки Птичка Синичка, открытки Снеговичок

ТЕМА 6 Сувениры – подарки

Теоретические сведения. Сувениры к традиционным праздникам (День пожилого человека, День матери,23 февраля,8 Марта, Пасха)

Практическая работа. Игольницы из ткани, открытки с использованием бумаги, фома и лент.

ТЕМА 7 Свободная тема

Теоретические сведения. Повторение пройденного материала за год, применение полученных знаний на практике.

Практическая работа. Сувенир на выбор.